

# 宮前っ子

MIYAMAE-SYUUGAKKOU

名古屋市立宮前小学校  
学校だより

令和6年度

第10号 2月25日(火)

## 学校教育に関するアンケートの結果

先日ご協力いただきました「学校教育に関するアンケート」の結果がまとまりました。お寄せいただいたご意見を参考にし、来年度に生かしていきたいと思っております。

実施日:令和7年1月

対象:全児童・全保護者

(4:満足 3:ほぼ満足 2:少し不満 1:不満 の選んだ数値を平均値にして示しています。)

	児童	保護者
【質問1】校訓「かしこく なかよく たくましく」の達成	3.3	3.2
【質問2】学習の理解	3.4	3.1
【質問3】学校生活の楽しさ	3.5	3.4
【質問4】進んであいさつ	3.1	2.9
【質問5】学校努力点(自律して学習を進める)	3.3	3.0
【質問6】いじめのない学校づくり	3.7	3.2
【質問7】保健指導・安全指導について	3.5	3.3
【質問8】十分な家庭との連携		3.3

児童・保護者とも、平均3を超える項目が多く、特に学校生活の楽しさやいじめのない学校づくりで肯定的な回答を多くいただきました。たてわり活動の充実を図り、様々な人間関係の中、学習活動を進めたことが、一助となったのではないかと考えています。

また、課題であるあいさつの指導については、日々の指導やあいさつ運動の工夫により、一層の充実を図っていきます。ご家庭でも引き続きお声掛けいただくよう宜しくお願いします。

### いただいたご意見(一部抜粋)

- 先生方のおかげで楽しく学校に通っています。ありがとうございます。  
→ 同様のご意見を複数いただきました。様々ご理解・ご協力いただきありがとうございました。
- 挨拶は人間関係づくりの基本なので、もう少し元気よく出来るといいなと思います。  
→ 地域の方に気持ちのよいあいさつをしている場面を見掛けてくださった方もいましたが、元気のない様子が見られるという意見を複数いただきました。あいさつの意味や気持ちよさに加えて、いつも登校を見守っていただいている地域や保護者の方への感謝についても継続して話をしていきます。
- 学習に自ら取り組む姿勢は物足りなさを感じる。  
→ 今年度、学校努力点として自律して学ぶ児童の育成に取り組みました。授業内においては、自分の学習を分析しながら、学習方法や学習スピードを選択し、活動を進めることができるようになってきました。その力を、多くの場面で発揮できるよう今後も指導を継続していきます。