

# 令和6年度 名古屋市立宮前小学校グランドデザイン

## 家庭

子どもたちが安心して  
通える学校を目指します

- 交流・連携
  - 情報交換
    - ・ 学校HPの充実
    - ・ 学校だより  
「宮前っ子」
    - ・ 学年だより
    - ・ 学級懇談会
    - ・ 個人懇談会(年2回)
    - ・ 給食試食会
    - ・ 防災引き取り訓練
    - ・ 学校評価アンケート

- 校外指導
  - ・ 地域訪問
  - ・ 朝の旗当番  
あいさつ・交通安全  
不審者対応
  - ・ 校外パトロール
  - ・ スクールガードリーダー

- P T A活動への協力
  - ・ 宮前まつり

『学校教育目標：確かな知恵、思いやりの心、健やかなかからだを育む』

## 学校

かしこく  
自分から学ぼうとする子

やさしく  
相手の気持ちを考えて  
行動する子

たくましく  
心身ともに健康な子

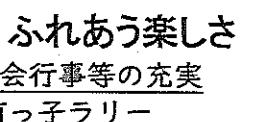
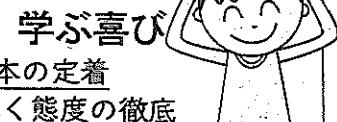
## 地域

地域の中の学校を  
目指します

- 地域等との  
交流・連携
  - ・ 交通訓練
  - ・ 交通安全指導
  - ・ 子ども110番の家
  - ・ ゲストティーチャー
  - ・ 学区内施設との交流

- 幼保中等との連携
  - ・ 幼保小連絡会
  - ・ 小中連絡会
  - ・ 市・区内公所等の  
関係機関との連携

- 子ども応援委員会  
との連携
  - ・ SC(スクールカウンセラー)
  - ・ SSW  
(スクールソーシャルワーカー)



【学校努力点】  
自律して学ぶ宮前っ子の育成

### 組織力と教職員の力量向上

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業力の向上と指導の工夫           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校内研修(学び合う教員集団)</li> <li>・ センター研修への積極参加</li> <li>・ TT・少人数指導の充実</li> <li>・ 日本語指導の工夫と充実</li> <li>・ 母語学習協力員の学習支援</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教職員評価の活用           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己目標の設定</li> <li>・ 教職員面談での目標共有</li> <li>・ 課題追究と力量向上</li> <li>・ 自己評価および改善<br/>(PDCA)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 組織的な活動と協働体制           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いじめ等対策委員会</li> <li>・ 児童虐待対応委員会</li> <li>・ 各種部会・委員会</li> <li>・ 食物アレルギー対応</li> <li>・ スクリーニング会議</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|---|

[ナゴヤ学びのコンパス]  
ゆるやかな協働性の中で  
自律して学び続ける