

Flower 2月号

令和6年1月25日

暦の上ではもうすぐ春を迎えますが、まだまだ寒い日々が続いています。2月を元気に乗り切るためにも、手洗いや十分な睡眠を心掛け、寒さに負けない心と体で過ごしてほしいと思います。

5年生も、あと2ヶ月足らずとなりました。6年生に向けて、学習の復習に取り組んでいきます。得意なもの、不得意なものがあるかと思いますが、基礎・基本を見直し、自信をもって6年生になることができるよう支援していききたいと思います。



学習予定

国語	・「マンガの方法」とその効果について、自分の考えをもとう
社会	・わたしたちの生活と森林
算数	・割合のグラフ ・角柱と円柱 ・速さ
理科	・電磁石の性質 ・生命のつながり [4] 人のたんじょう
音楽	・ずれの音楽を楽しもう ・変そう奏曲を楽しもう
図工	・ほり進めて刷り重ねて
家庭	・ミシンにトライ！手作りで楽しい生活
体育	・バスケットボール ・タグラグビー
外国語	・Who is your hero?
道徳	・誠実に生きる ・精いっぱい生きる ・家族に感謝して
総合	・環境について考えようⅢ



2月の集金

給食費	4,400円
電流のはたらき	
ロードスターZ型	590円
マンガン電池	200円
ミラクル！ミラーステージ	330円
一版多色刷 NEO版画	370円
合計	5,890円
	+手数料10円

※ 2月5日（月）に口座から引き落としします。
残高のご確認をお願いいたします。

教育相談について

1月29日（月）～2月2日（金）に、教育相談を行います。
この日は、特別時間帯5時間（下校14時00分）になり、授業後に児童と学校生活のこと、友達関係のこと、困っていることなどについて話をします。

相談をする児童は、15時20分に下校をします。お子様の相談日については、以前お配りしたおたよりをご覧ください。

授業参観について

2月15日（木）に、授業参観を行います。内容については後日お子さんを通してお知らせします。また、参観後には学級懇談会を行います。ご多忙のところと存じますが、ぜひご出席くださいますようお願いいたします。

1月の児童の様子

みつるぎ祭り集会で行うお店が、スムーズに運営できるように、1年生から6年生までみんなが楽しむことができるように、アイデアを出し合いながら計画・準備を行うことができました。

学校努力点研究について

今年度の学校努力点研究は「わかる！できる！教え合える！みつるぎっ子～基礎〇〇力の向上を目指して～」というテーマで、様々な基礎力を伸ばす活動に取り組んでいます。

2学期からは、子どもたちの漢字を学習する力を高めることを目指し、「自分で学ぶ『漢字学習』」に取り組んでいます。「自分で学ぶ『漢字学習』」では、毎日5分程度を漢字の学習を行う時間として設定しています。1週間で、どの漢字を学習するかを自分で計画し、週末には自分が学習した範囲のミニテストを行うことで、その週の自分の学習の仕方の評価をするとともに、次週の学習に向けた反省点・改善点を考えることができるようにしています。

継続して取り組むことで、「今週のテストは送り仮名の間違いがあったから、次は絶対に間違えないように気を付けて覚えるようにしよう。」と自己分析を通して、苦手を克服するための学習をしたり、「今週の計画は余裕で達成することができた。次週からはもっと目標を高くして頑張りたい。」という反省から、1週間に2枚以上のミニテストができるよう集中して学習に取り組むようにしたりと、自分に合った学習ができるようになってきました。

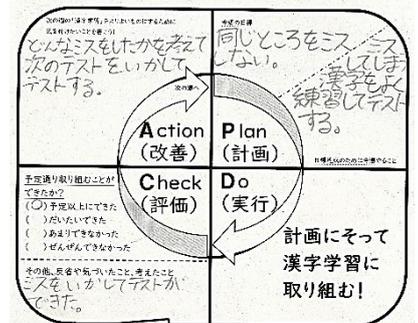
目的意識をもって取り組むこと、自分の学習を評価・分析することは、自分自身のレベルアップのためにとっても大切なことです。これからは子どもたちの学習に対する意識を高めることで、漢字や計算の力を伸ばしていきたいと思えます。

毎週金曜にはミニテストをしています。目指せ100点！

参加をこころむ	国産の小麦粉	ひょうばんの良い店	ゲームをちゅうだんする	ろうそくがもえる	こなゆきがふる	ゆだんして失敗する	行機のぬんりよう	勝負のはんてい
断る	小麦粉	評判	中判断	燃える	粉雪	油断	燃料	往路
								判定

11Aチェックテスト

期間：11月6日～11月10日



2学期（上）も3学期（下）も、計画→実行→評価→改善の流れを意識して学習を進めています。

期間：1月15日～1月19日

自己分析をくり返し、より良い学習ができる人になろう

今日の学習で覚えた漢字は1 2 3 4
（覚えているものをつける） 5 6 7 8 まため
取り組む内容を具体的に書いてみよう

今日の学習の結果を記録しよう
その【 1 】 → 点
今日の結果をいよみて、今日の漢字学習振り返ろう

次週の学習をより良くするためにできることを書きましよう