

令和4年度 名古屋市立見付小学校 教育計画

＜名古屋市学校教育の努力目標＞

ともに学び 自分らしく生きる



＜教育目標＞

心身共に健康で、創造性と実践力に富み、
人間性豊かな見付の子の育成を目指します。

＜校訓＞

よく考える子

最後までがんばる子

心も体も元気な子

＜学校努力目標＞

主体的に学ぶ子の育成

～振り返り活動を重点に～

キーワードは『笑顔』

＜重点1＞

知 創造性に富み、
自ら考え、共に学ぶ子



- 基礎的、基本的な知識・技能を活用して課題解決する学習を進めます。
- 算数科を中心に、チームティーチングを行います。
- 見付広場や見付の森を活用し、環境学習や体験活動を取り入れた生活科・総合的な学習を進めます。
- 一人一人の興味・関心、能力・進度に応じた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を図ります。

＜重点2＞

徳 相手を思いやり、
仲良く助け合う子

- 自他の良さに気づき、自分らしく生きることができるようになるために、安心・安全な居場所となる学校づくりを推進します。
- 互いに認め合い、他者を思いやる心を育てる道徳教育や人権教育を進めます。
- 教育相談週間を通して、児童一人一人と面談する機会を設け、児童理解を深めるよう努めます。
- スクールカウンセラーや専門機関と連携します。

＜重点3＞

体 心身共に健康で、
たくましさのある子



- 運動に親しむ機会を設け、運動する楽しさを味わうと共に、頑張る力が育つよう努めます。
- 保健指導を通して、自分の心と体に関心をもち、健康で安全な生活を送ることができるよう指導します。
- 給食指導を通して健全な食生活について知り、食について考えて食べるよう指導します。

＜重点4＞

安全・安心な環境づくり



- 安全教育と共に、PTA・学区・交通指導員・スクールガードリーダーと連携し、児童の登下校を見守ります。
- 防災教育・防犯対策を充実させ、災害時・緊急時に適切に対応できるようにします。

＜重点5＞

保護者・地域との連携



- 日常の連絡・懇談会・家庭訪問を通じて家庭との連携を密にし、共に児童を育てる姿勢を大切にします。
- 授業参観や学校・学年だより等で、教育活動や児童の様子を伝えます。

＜重点6＞

教職員の力量向上・協働

- 授業・集団づくり、児童理解等の研修を通して、教職員の力量向上に努めます。
- 教職員が個々の力を発揮し協働して教育活動を行うことで、児童の健やかな成長を目指します。

