

令和6年2月28日

保護者様

名古屋市立南天白中学校長
内田 裕

学校教育アンケート協力のお礼と報告

日頃は、本校の教育活動にご支援・ご協力いただき誠にありがとうございます。さて、昨年12月に令和6年度に向けた本校教育活動の改善のための、学校教育アンケート調査を実施させていただきました。大変ご多用な中、アンケート調査にご協力いただき、ありがとうございました。アンケート調査の結果を裏面のように集約しましたのでお知らせいたします。

保護者アンケートの結果より

今年度は、5月から新型コロナウイルスが5類となり、コロナ禍以前のような学校行事を実施することができました。多くの評価項目でポイントが3.0以上となっており、本校の学校教育に一定のご理解をいただいていると考えます。

一方で、ポイントが低かった項目として、「独自の教育活動」や「相手の気持ちを考えられる行動に向けた授業」が挙げられます。行事が縮小される昨今ですが、行える機会を最大限に生かし、生徒が成就感を得られるような行事にできるよう工夫していきたいと思います。また、本校の努力点「相手の気持ちを考えて行動する」は、学校生活全体で育てていくものであると考えます。学校生活の基本である授業においても、対話や協働する場面を積極的に設定し、これまで以上に他の意見に触れられる機会を設定していきたいと思います。

また、部活動に関する様々なご要望をいただきました。しかしながら、今後、名古屋市全体として中学校の部活動を縮小していく傾向となっております。そのような情勢の中で、本校としてもどのように部活動に取り組んでいくのかを考えて参りたいと思います。

生徒アンケートの結果より

ほとんどの評価項目について、ポイントが3.2以上となっており、生徒は落ち着いて学校生活を送ることができていると考えます。その中で、「相手の気持ちを考えられる授業」については0.1ポイント微増となっており、少しずつ授業が変化しつつあることの現れだと考えます。一方で、独自の教育活動や、体育大会などの行事、提出物、生徒指導などに関する項目では減少が見られました。行事に関しては、近年の社会情勢の中で、規模が縮小され、成就感を感じる機会が減った事が原因だと感じます。今後は少ない機会の中でも、最大限の成就感を味わうことができるような工夫をしていきたいと思います。

いじめの相談や提出物の項目では、今後、全ての生徒が安全に、安心して生活できるよう、また、基本的な生活習慣を身に付けていけるよう、全校で相談体制の充実や生徒のサポートに取り組んでいきたいと思います。

ここに掲載した内容を含めて、今回のアンケート結果を今後に生かし、来年度の学校教育をよりよくするよう取り組んでいきたいと思います。また、ご家庭でも、お子さまとの会話を大切にいただき、何かご心配・ご不安などがありましたら、学校へご連絡ください。

今後も家庭・学校・地域が一体となって連携を図りながら、生徒の成長を見守っていくことを大切にしていきたいと考えておりますので、よろしく願いいたします。

学校評価アンケート集計結果

A：よく当てはまる B：だいたい当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない
 A・・・4点 / B・・・3点 / C・・・2点 / D・・・1点 で集計

No	評価項目	生徒	保護者
問1	学校は、他の学校にない独自の教育活動（コスモスの栽培など）に取り組んでいる。	2.8 ▼0.4	2.5 ▼0.9
問2	学校は、「相手の気持ちを考えて行動できる」よう、授業の中で小グループでの話し合いや、考えを発表する場面などを重視して指導している。	3.3 △0.1	2.9 △0.1
問3	生徒は、期限を守って課題や提出物を提出している。	3.2 ▼0.1	3.1 ▼0.2
問4	体育大会・文化祭などの学校行事は、学校生活を充実させるものになっている。	3.5 ▼0.1	3.4
問5	学校は、総合的な学習の時間や道徳の授業、進路指導を通して、生き方や進路に関する指導に取り組んでいる。	3.4 ▼0.1	3.0 ▼0.1
問6	学校は、いじめや嫌がらせなどの間違った行動に対してすぐに対応している。また、同じ問題が起こらないように指導している。	3.4 ▼0.1	3.1
問7	学校は、生徒や保護者の悩みや相談に適切に対応している。	3.4	3.0 ▼0.2
問8	生徒は、学校でのルールなど、決められたことを守って生活している。	3.6	3.4 ▼0.1
問9	学校は、南天白通信や学年だより、ホームページなどで、家庭への連絡をきめ細かく行っている。	3.4 △0.1	3.3 △0.1
問10	学校は、生徒が安心して生活できる安全な環境づくりに努めている。	3.4	3.2
問11	学校は、地域との連携に積極的に取り組んでいる。	3.3 ▼0.1	3.1 ▼0.2