

あなたも わたしも みんな大切

本年度、本校では全学年で、インターネットによる人権侵害に焦点を当てて学習を行っています。1年生では、6月19日(木)に、相手が見えなくても友達の気持ちを考えることの大切さを知る学習を行いました。初めに、「いきなり驚かされたとき、楽しい／楽しくない」など、簡単な2択で自分の考えを答える活動に取り組み、考え方には違いがあることを確認しました。その上で、「南押切フェスティバルの出し物がつまらなかった」という匿名の手紙が届いたらどう感じるかを考えました。受け取ったときに嫌な気持ちになることを確かめた後、インターネットでもメールのやり取りができることを知り、送り手の立場では、受け取り手の気持ちを考えることが大切であることを確認しました。児童の発言からは、文字で思いを伝えるときにも、相手の気持ちを大切にしようという気持ちの高まりが感じられました。



環境学習を行いました

5月26日(月)～6月6日(金)の「環境学習ウィーク・トライ&アクション」の一環として、6月2日(月)に環境サポーターを招いて学習を行いました。

1～3年生は「動物に変身カードゲームでSDGsを考えよう～愛・シンパシー(共感)ゲーム～」のプログラムを行い、カードゲームを通して人間が自然の生態系に与えている影響について考えました。人間が出す有害なものを「ブラックカード」としてゲームに盛り込んだことで、「ブラックカードを出さないようにしたい」という言葉が普段の生活でも出るようになりました。

4～6年生は「100人の村～SDGsってなに?ゲームで体感、考えてみよう～」のプログラムを行い、便利で豊かな生活が、他国で環境問題や貧困問題を引き起こしていることを知りました。自分たちの暮らしと貧困問題を抱える他国の人たちの暮らしの「普通」があまりにも違っていることに児童たちは驚いている様子でした。問題解決のために何かできないかと考えていました。



教育相談週間

6月23日(月)から6月27日(金)までの期間に、担任が児童一人一人から悩んでいることや困っていることなどを聞き取ることを目的として、教育相談を行いました。相談内容を基に、安心して学校生活を送ることができるようにしていきたいと考えています。なお、4～6年生は、5月27日(火)に行いました「学校生活アンケート(WE B Q U)」の結果を、教育相談の折に担任より伝えております。教育相談が終わった4～6年生は、アンケートの結果を持ち帰っていますので、アンケートの結果を基に学校での生活について、ご家庭でも話題にいただければと思います。

7月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
		1 5年中津川野外学習 あいさつ活動 S C来校日 口座引落日	2 5年中津川野外学習 3年のびっ子	3 5年家庭学習日	4	5
6	7 5・6年のびっ子	8 S C来校日	9 2年のびっ子	10	11 給食試食会 (1年保護者) 授業参観(5限)	12
13	14 4年のびっ子	15 S C来校日	16 クラブ活動 3年のびっ子	17 給食終了	18 終業式 分団別児童会 PTAパトロール	19
20	21 海の日	22 2・3年サマーチャレンジ	23 4・5年サマーチャレンジ	24 6・2年サマーチャレンジ	25 3・4年サマーチャレンジ	26
27	28 5・6年サマーチャレンジ	29 S C来校日	30	31	〈8月のS C来校日〉 5日(火)、6日(水)、 8日(金)、26日(火)	

※夏季休業中の全校出校日はありません。

9月の主な予定

1日(月) あいさつ活動 始業式
緊急時引き渡し訓練
2日(火) 給食開始 S C来校日
9日(火) S C来校日

16日(火) 個人懇談会(～19日)
S C来校日
24日(水) 6年校外学習(弁当持参)
30日(火) 6年校外学習(行事食)
前期通知表渡し S C来校日