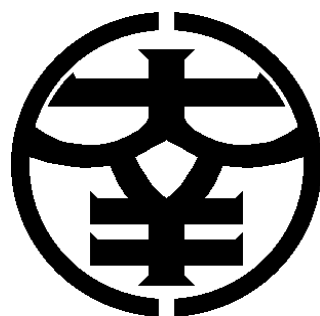


令和4年度

学校要覧



名古屋市立南養護学校

〒456-0032

名古屋市熱田区三本松町23番26号

TEL (052) 871-7390

FAX (052) 871-7392

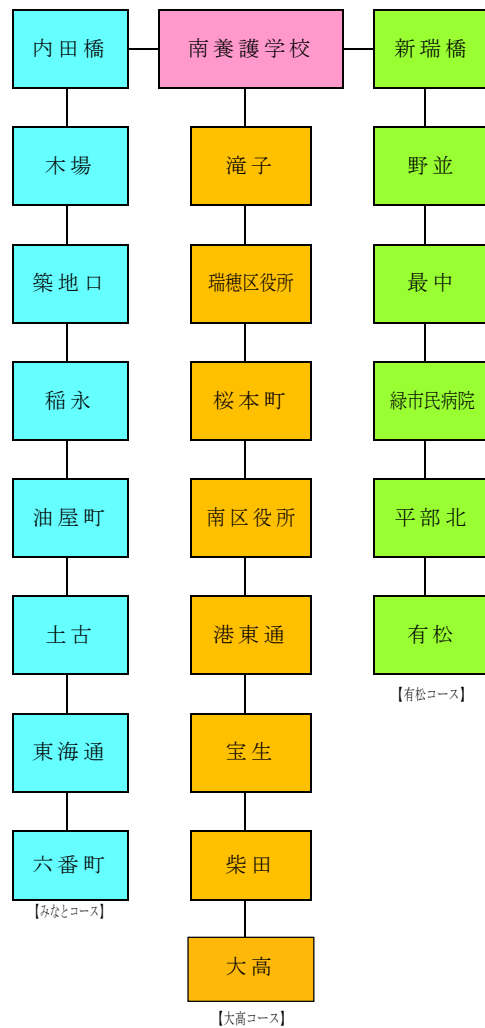
URL <http://www.minami-sh.nagoya-c.ed.jp/>

E-mail minami-sh@nagoya-c.ed.jp

沿革

年度	月	おもなことから	歴代校長
51	4	名古屋市立南養護学校開校 校章・校旗制定・スクールバス運行開始	岩崎 進 51～54
	3	体育室・校舎増築工事完了	
52	4	高等部開設（1年2学級）	
53	4	情緒障害学級新設（小学部）	
54	4	訪問教育部開設（含施設内学級）	
	3	運動場南緑樹帯工事完了	
55	4	施設内学級天白養護へ移転	横田祐一 55～56
56	8	遊戯室完成，西緑樹帯工事完了	
58	4	スクールバス駐車場完成	蟹江 保 57～59
59	4	情緒障害学級新設（中学部）	
60	9	農園整備完了	松下 茂 60
	2	十周年記念式典挙行・校歌制定	
62	4	情緒障害学級を重複障害学級に変更	市村 誠 61～62
元	4	高等部1年より1学級増（3学級）	船橋 鼎 63～2
	3	高等部棟4教室増築	
2	3	文化的学校環境整備（景観工事）完了	伊藤一男 3～5
4	8	生活科遊具施設フィールドシャトウ新設	
7	2	二十周年記念式典挙行	長井 浩 6～8
8	4	高等部1年より1学級増（4学級）	
9	4	給食調理場配膳室改修	長瀬 崇 9～10
10	4	農園整備	
14	4	Web ページ（ホームページ）開設	寒川 紘 11～16
16	4	高等部1年より1学級増（5学級）	
			重複学級新設（高等部）
17	2	三十周年記念要覧作成	岩井 力 17～19
18	4	南区七条町から熱田区三本松町へ新築移転	
		高等部1年より1学級増（6学級）	
	11	移転記念式典挙行	
19	4	高等部1年より1学級増（7学級）	小久保正之 20～21
20	4	スクールバス4コースに変更	
21	4	「夢・チャレンジ」支援事業受託	伊藤義幸 22～23
	9	F B C 名古屋市大賞（秋）受賞	
	2	秋葉街道壁画作成による感謝状受賞	
22	6	名古屋市歯科衛生優良校	吉田元彦 24～27
	9	F B C 名古屋市長賞（秋）受賞	
23	6	名古屋市歯科衛生優良校	近藤成実 28～30
	9	F B C 東海テレビ賞（秋）受賞	
24	9	F B C 中日賞（秋）受賞	伊藤克実 31～2
25	9	F B C テレビ愛知賞（秋）受賞	
26	11	F B C 優秀賞（秋）受賞	
27	4	分校開設	山本伸吾 3～
28	2	四十周年記念要覧作成	
29	9	F B C テレビ愛知賞（秋）受賞	
30	11	F B C 名古屋市長賞（秋）受賞	伊藤克実 31～2
元	11	F B C えびせんべいの里賞受賞	
3	1	学校保健・安全活動奨励賞受賞	
4	4		

スクールバス経路



交通機関のご案内

名鉄電車
○『神宮前』 下車 徒歩約 7分

地下鉄名城線
○『神宮西』 下車 徒歩約15分

市バス
○『名鉄神宮前』下車 徒歩約 3分
○『神宮東門』 下車 徒歩約10分
○『堀田通五』 下車 徒歩約10分
○『牛巻』 下車 徒歩約10分

JR
○『熱田』 下車 徒歩約12分

授業時数年間配当

〈訪問教育〉

	生活	国語	社会	算数・数学	理科	音楽	図工・美術	体育・保健体育	職業・家庭	外国語	道徳	総合的な学習	特別活動	自立活動	総授業時間
小	5	0.5		0.5		5	5	0.5			0.5		0.5	35	52.5

〈中学部〉

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業・家庭	外国語	道徳	総合的な学習	特別活動	自立活動	総授業時間
1～3年	105	35	105	35	70	70	105	210	35	35	70	70	70	1015
重複障害学級	70	35	70	35	70	70	52.5	210	35	35	70	70	192.5	1015

※ 職業・家庭については、給食準備・片付け時間で過当たり2.5時間が時間割とは別に運用される。

〈高等部〉

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業	家庭	外国語	道徳	総合的な探究	特別活動	情報	自立活動	総授業時間
1～3年	70	35	70	35	35	35	122.5	280	122.5	35	35	70	52.5	17.5	35	1050
重複障害学級	70	35	70	35	35	35	122.5	140	122.5	35	35	70	52.5	17.5	175	1050

※ 家庭については、給食準備・片付け時間で過当たり2.5時間が時間割とは別に運用される。

学級編成

4月1日現在

学部	学年	組	男(人)	女(人)	計	合計	
中学部	1	1	4	2	6	18	
		2	4	2	6		
		3	4	2	6		
	2	1	5	0	5	23	
		2	4	2	6		
		3	4	2	6		
	3	1	6	0	6	11	
		2	4	1	5		
	3	1	くすのき	1	0	1	2
		3	くすのき	0	1	1	
	小計		40	14	54		
訪問教育部	小2	たんぼぼ	1	0	1	1	
	小計		1	0	1		
高等部	1	1	5	2	7	84	
		2	4	3	7		
		3	5	2	7		
		4	5	2	7		
		5	5	2	7		
		6	4	3	7		
		7	6	2	8		
		8	6	2	8		
		9	6	2	8		
		10	6	2	8		
		11	6	2	8		
	小計		60	24	84		
コスモス		2	0	2			

職員構成

学部	学年	組	男(人)	女(人)	計	合計
中学部	2	1	5	3	8	84
		2	4	3	7	
		3	4	3	7	
		4	4	4	8	
		5	5	3	8	
		6	5	3	8	
		7	4	3	7	
		8	4	3	7	
		9	5	3	8	
		10	4	3	7	
		11	4	4	8	
	小計		49	35	84	
	高等部	3	1	5	3	8
2			5	3	8	
3			4	4	8	
4			5	3	8	
5			4	3	7	
6			5	3	8	
7			6	2	8	
8			5	3	8	
9			4	4	8	
10			5	3	8	
11			6	2	8	
小計			55	33	88	
コスモス		1	0	1		
総計		205	106	311		

区分	男(人)	女(人)	計(人)
校長	1	0	1
教頭	2	0	2
事務長	1	0	1
教諭・講師	42	64	106
養護教諭	0	2	2
栄養教諭	0	1	1
事務職員	0	2	2
業務士	1	0	1
学校用務業務員	0	1	1
介助員	0	5	5
給食調理員	0	2	2
学校給食調理業務員	0	2	2
スクールカウンセラー	1	0	1
会計年度職労支援コーディネーター	1	0	1
会計年度庶務事務職員	1	0	1
スクールサポートスタッフ	0	1	1
小計	50	80	130
学校医	4	2	6
小計	4	2	6
合計	54	82	136

学校教育目標

一人一人のよさを伸ばし、
たくましく生きる力を育てる

知 自ら学ぶ みんなと学ぶ

- 小・訪 自分に合った学び方を身に付ける
- 中 自分に合った学び方を調整する
- 高 学んだことを仲間と一緒に生かす

ひとりひとりのきらり☆

みんなと輝くきらり☆

徳

- 小・訪 友達や先生と関わる喜びを味わう
- 中 互に関わり合い支え合う
- 高 様々な人々との関わりから、集団での自分の役割を考える

豊かな心をもつ

体

- 小・訪 健康的な生活習慣を身に付ける
- 中 社会生活に必要な力を身に付ける
- 高 働き続けるために必要な力を身に付ける

力強く生きる

連携

- 開かれた学校を目指し、地域や社会、様々な機関と連携しながら教育活動を行います。
- 小中高のつながりを大切にし、一貫した指導を行います。

人権・法律

- いじめのない学校を目指し、相手を思いやる気持ちを育てます。
- 虐待、体罰や不適切な指導を行わない、風通しの良い学校を目指します。

指導法

- 専門家からの助言やケース会議を通して、子どもの実態把握に努めます。
- 学習会や指導の振り返りを通して教員の指導力向上を目指します。

キャリア教育

- キャリアパスポートを活用し、自らを見つめ直す機会とします。
- 社会的な自立を目指し、キャリア教育や職業の学習に取り組めます。

授業改善

- ICTを活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を行います。
- 小中高の学びの連続性を踏まえ、教科指導を充実させます。

小学部・中学部・高等部の全職員が同じ教育目標の下、一丸となって指導に当たる