

カリキュラム・マネジメント 学校経営評価

南養護学校

- ・今年度目標及び今年度実績については、学校全体数（各学部・各学級の合計）を数字で記入する。
- ・達成状況については、特記事項（児童生徒名、名称など）を簡潔に記入する。
- ・評価は5段階で記入する。  
（5：大幅に目標達成、4：目標以上に達成、3：目標通り達成、2：目標に達しない、1：大幅に目標に達しない）
- ・「共通」の欄の項目は、校務分掌の担当者と共通する。

共通	領域	項目	昨年度実績	今年度目標	中間実績	今年度実績	達成状況 (特記事項)	評価
	教育目標 (知徳体)	管理職（校長・教頭）が児童生徒向けに授業した講話数	全校0 小学0 中学0 高等0 父母0	全校0 小学0 中学0 高等1 父母0	全校0 小学0 中学0 高等0 父母1	全校0 小学0 中学0 高等1 父母1	高等部・道徳 「働くとは」 保護者参観 「スマホの使用について」	3

【校長、教頭】

共通	領域	項目	昨年度実績	今年度目標	中間実績	今年度実績	達成状況 (特記事項)	評価
学校全体に関すること								
	教育目標 (表彰)	教育目標(知徳体)に関する学校学部功績の応募数と表彰数 例：体力づくり推進優秀校 例：花壇づくり運動推進校 例：歯の健康優良校 例：伝統文化継承 注：研究表彰は「教育研究」へ	応募2 表彰2 (FBC) (保健)	応募2 表彰2 (FBC) (保健)	応募2 表彰2	応募2 表彰2	FBC 保健	3
	教育目標 (知徳体)	学校で実施している知能・発達検査、学力検査、体力テスト、作業能力テスト等の実施数（種類数） 例：びね、S-M 能力、津守式 注：種類で記載、何種類か	知発0 学テ0 体力1 作業0 他(SM)2	知発0 学テ0 体力1 作業0 他(SM)2	知発0 学テ0 体力1 作業0 他1	知発0 学テ0 体力1 作業0 他1	体力運動能力テスト S-M能力検査	2
	教育目標 (知徳体)	管理職（校長・教頭）が児童生徒向けに授業した講話数、及び保護者向けに設定した講話数 例：道徳「障害とは」 例：親「スマホの取扱い」 注：朝会や行事の挨拶は除く	全校0 小学0 中学0 高等0 父母0 他0	全校0 小学0 中学0 高等1 父母0 他0	全校0 小学0 中学0 高等0 父母0 他0	全校2 小学1 中学1 高等1 父母0 他0	人権について（全校集会）	2
	免許状 (専門性)	教員の特別支援学校免許状保有者数（種別ごとに記載） 注：見込は「なし」の中で今年度中に取得予定数を記載 注：自立は「自立活動」の免許状保有数を記載 注：介助員等は除く	総数121 専修1 1種85 2種35 なし38 見込5 自立	総数123 専修1 1種85 2種37 なし30 見込5 自立	総数123 専修1 1種85 2種38 なし29 見込4 自立	総数126 専修1 1種85 2種40 なし17 見込3 自立0		
	学校紹介 (通信)	学校だより、学部だよりの発行、及び、その他校務分掌（保健だより、給食だより等）の発行数 注：学級だよりは除く	学校4 小学11 中学11 高等11 訪問11 保健11 給食11	学校5 小学11 中学11 高等11 訪問11 保健11 給食11	学校3 小学6 中学6 高等6 訪問6 保健6 給食6	学校7 小学11 中学11 高等11 訪問11 保健11 給食11	学校だよりの発行数が増えた。 進路通信を出した。	3

			他	他 0	他 0	他 7		
校務分掌	学校紹介(インターネット)	ホームページの更新数と閲覧数 例: 月 1 回更新で年 12 回 注: 閲覧は HP 上に開設して閲覧数をチェック	更新 4 閲覧? (カウントしていない)	更新 4 閲覧?	更新 2 閲覧?	更新 3 閲覧?		3
	学校紹介(参観)	全校授業参観の実施数 注: 指定された参観のみ 注: 日常は除く	参観 9	参観 9	参観 3	参観 9	授業参観時に学校開放を行った	3
	学校紹介(報道)	テレビ、ラジオ、新聞等の紹介数	TV1 ラジオ0 新聞0 他0	TV0 ラジオ0 新聞1 他0	TV0 ラジオ0 新聞1 他0	TV0 ラジオ0 新聞5 他0	FBC 課外活動×2 コンサート	3
学部	学校紹介(公開)	学校公開(地域や対外校向け)の実施数 注: 公開研究会、研究授業は「教育研究」の欄へ	公開 1	公開 1	公開 0	公開 1	教頭向けの学校公開を行った	4
	地域交流(学習)	地域の保育園、小学校、中学校、高等学校との交流学習及び共同学習の実施数	保幼 1 小学 23 中学 2 高等 1 他 0	保幼 1 小学 23 中学 2 高等 1 他 0	保幼 0 小学 15 中学 0 高等 0 他 0	保幼 1 小学 23 中学 2 高等 1 他 0		3
学部	地域交流(訪問)	地域の幼児施設、学校、福祉施設等への訪問数	幼児 0 学校 3 福祉 3 他 0	幼児 0 学校 3 福祉 3 他 0	幼児 0 学校 2 福祉 2 他 0	幼児 0 学校 3 福祉 3 他 0	ふれあい新聞配布	3
学部	地域支援(相談)	地域の児童生徒を対象とした教育相談、就学相談等の受入数 例: 障害等の悩み相談 例: 進学相談、就学相談	相談 225 (小中高教育相談)	相談 258	相談 235	相談 260		3
地域支援	地域支援(派遣)	地域の保育園、小学校・中学校・高等学校等への派遣数 例: 巡回相談の派遣 例: 個別検査の実施	相談 127 研修 4 検査 0 他 0	相談 120 研修 5 検査 0 他 0	相談 60 研修 0 検査 0 他 0	相談 120 研修 5 検査 0 他 0		3
学部	教育支援(ボランティア)	ボランティアの受入数<登録> (学生、地域住民、保護者等) 例: 保護者の読み聞かせ 例: 学生ボランティア	学生 10 地域 0 保護 12	学生 2 地域 0 保護 10	学生 2 地域 0 保護 10	学生 2 地域 0 保護 10	地域とのつながりが弱い	2
学部	大学連携(実習)	教育実習、介護等体験の受入数 例: 大学の教育実習 例: 大学の介護等体験	実習 0 介護 66	実習 3 介護 80	実習 3 介護 0	実習 3 介護 80		3
学部	教育研究(会議)	学校研究の全体会議数 例: 研究全体会	全体 4	全体 4	全体 2	全体 4		3
研究	教育研究(招聘)	学校研究に関わる外部講師の招聘数 例: 校内研究の講師招聘	招聘 3	招聘 44	招聘 16	招聘 50		3
研究	教育研究(授業)	校内の授業研究の実施数 注: 担任が 30 人いて、そのうち 28 人実施すると総数 30 人、実施 2 人と記載 例: 3 人担任が合同で実施すれば 3 人とカウント 例: 担任 1 人が 4 回実施し	総数 (127) 人 実施 (127) 人	総数 (124) 人 実施 (124) 人	総数 (124) 人 実施 (53) 人	総数 (123) 人 実施 (112) 人		3

		ても1人とカウント						
研究	教育研究 (公開)	学校研究の公開研究会、研究 授業公開の開催数 例：地域への学校公開は除く	公開1 (全国)	公開0	公開0	公開0		1
研究	教育研究 (報告)	学校研究(実践)報告書の発行 数 例：研究紀要第2号 例：実践のまとめ第3集	発行1 (全国) (努力点)	発行2 (努力点)	発行0	発行2		3
研究	教育研究 (表彰)	学校研究の表彰数 例：共同研究優良賞 例：研究奨励賞	表彰0	表彰0	表彰0	表彰0		1
	学校安全 (マニュアル)	不審者対策マニュアルの配備 (作成・修正)と点検確認数 例：学期ごとの場合は年3 回 例：毎月の場合は年12回	点検2	点検2	点検2	点検2		3
	学校安全 (防護)	不審者対策の防犯機器・道具 (カメラ、センサー、さす また、ブザー、防護盾等) の点検確認数	点検2	点検2	点検2	点検2		3
	学校安全 (訓練)	不審者対策の防犯訓練、防犯 教室の実施数	訓練2	訓練2	訓練0	訓練2		3
	学校安全 (マニュアル)	災害時対策マニュアル(地震、 火災、津波、洪水等)の配 備(作成・修正)と点検確 認数 例：学期ごとの場合は年3回 例：毎月の場合は年12回	火災2 地震2 津波2 洪水0 他0	火災2 地震2 津波2 洪水0 他0	火災2 地震2 津波2 洪水0 他0	火災2 地震2 津波2 洪水0 他0		3
	学校安全 (防護)	非常時対策の機器・道具(消 火 器、消火栓、プールの水、ゴ ム ボート、拡声器、ヘルメット、 ラジオ等)の点検確認数	点検6	点検6	点検2	点検7	熱田消防署 署員の点検	4
	学校安全 (救護)	非常時の避難経路、避難場所 及び救助、(救助袋、ハシゴ、 階段、スロープ等)の点検 確認数	点検2	点検2	点検2	点検3	熱田消防署 署員の点検	4
	学校安全 (訓練)	非難訓練(不審者侵入、地震、 火災、津波、洪水等)の実施 数	火災2 地震2 津波2 洪水0 他0	火災2 地震2 津波2 洪水0 他0	火災2 地震2 津波2 洪水0 他0	火災2 地震2 津波2 洪水0 他0		3
	学校安全 (備蓄)	非常時の公共避難所及び備蓄 保管(非常食、寝具、薬品 等)の点検確認数	点検6	点検6	点検2	点検6		3
	学校安全 (交通)	交通安全教室の実施数	交通1	交通1	交通1	交通1		3
	学校安全 (登下校)	登下校にかかわる通学(バス、 歩行)の指導数 例：通学指導期間など 例：常時は除く	通学4	通学4	通学3	通学4		3
	学校安全 (給食)	給食での食中毒予防のための 定期的な確認数 例：毎月の場合には12回	確認24 (大腸検 査)	確認24	確認12	確認24	(大腸検査)	3
	学校安全 (校舎)	校舎全体(体育館、プール等 を 含む)の安全点検の定期的な	確認22	確認22	確認10	確認22		3

		確認数						
	学校運営 (会議)	職員会議、運営会議(役員会) の実施数	職員 18 運営 10	職員 21 運営 5	職員 15 運営 2	職員 21 運営 5		2
	学校運営 (評議)	学校評議員会の実施数	評議 2	評議 2	評議 1	評議 2		3
	学校運営 (保護者)	PTA 総会の実施数 PTA 役員会の実施数	総会 1 役員 7	総会 1 役員 7	総会 1 役員 3	総会 1 役員 7		3
	服務管理 (講話)	服務についての管理職の講話 数 例：職員会議の中での講話 例：議題や設定した講話	講話 6	講話 6	講話 4	講話 6		3
	服務管理 (研修)	服務についての教員研修の実 施数、そのうち外部講師の招 聘数 注：研修は時間設定したもの 例：児童生徒理解研修会 例：人権問題研修会	研修 3 招聘 0	研修 3 招聘 3	研修 0 招聘 0	研修 3 招聘 3		3
	学校評価 (保護者)	保護者の学校評価アンケート 調査による総合評価点 (最高 5 点中)	平均 3. 5	平均 3. 6		平均 3. 6		3
	学校評価 (評議員)	学校評議員の学校評価アンケ ート調査による総合評価点 (最高 5 点中)	平均 3. 4	平均 3. 5		平均 3. 28		3
生 徒	教育目標 (知)	検定に関する受験数と合格数 例：漢検、英検、書写検定	受験 0 合格 0	受験 0 合格 0	受験 0 合格 0	受験 0 合格 0		2
生 徒	教育目標 (知)	免許・資格に関する受験数と 合格数 例：介護、原付	受験 0 合格 0	受験 0 合格 0	受験 0 合格 0	受験 0 合格 0		2
生 徒	教育目標 (知)	技能・職能に関する出場数と 表彰数 例：アビリンピック	出場 1 表彰 24	出場 1 表彰 25	出場 0 表彰 0	出場 1 表彰 25	キータッチ 検定	2
生 徒	教育目標 (徳)	徳育に関する児童生徒の功績 に対する応募数と表彰数 例：防犯協力、救助の感謝状 例：ボランティア活動	応募 0 表彰 0	応募 0 表彰 0	応募 0 表彰 0	応募 0 表彰 0		2
生 徒	教育目標 (徳)	音楽等に関する出場数と表彰 数 (全国レベル) (市県レベル) 例：音楽祭、部クラブ活動	国出 0 市出 0 国賞 0 市賞 0	国出 0 市出 0 国賞 0 市賞 0	国出 0 市出 0 国賞 0 市賞 0	国出 0 市出 1 国賞 0 市賞 0	連合音楽会	2
生 徒	教育目標 (徳)	図工・美術等に関する応募数 と表彰数 (全国レベル) (市県レベル) 例：作品展、美術展、絵画 展	国応 0 市応 0 国賞 0 市賞 0	国応 0 市応 0 国賞 0 市賞 0	国応 0 市応 0 国賞 0 市賞 0	国応 0 市応 0 国賞 0 市賞 0		3
生 徒	教育目標 (徳)	(児童生徒用) いじめ等アン ケート調査の実施数と認知数	実施 0 認知 0	実施 0 認知 0		実施 0 認知 0		2
生 徒	教育目標 (徳)	(保護者用) いじめ等アンケ ート調査の実施数と認知数	実施 1 認知 0	実施 1 認知 0		実施 2 認知 0		3
生 徒	教育目標 (徳)	不良少年行為(喫煙、飲酒等) の補導歴数、軽犯罪行為(窃 盗、恐喝、暴行等)の検挙 数	不良 0 犯罪 0 他 0	不良 0 犯罪 0 他 0	不良 0 犯罪 1 他 0	不良 0 犯罪 1 他 0		2
生 徒	教育目標 (体)	体育・体力に関する児童生徒 の功績に対する応募数と表彰	応募 0 表彰 0	応募 0 表彰 0	応募 0 表彰 0	応募 0 表彰 0		2

		数						
学部	教育目標 (体)	スポーツ・運動に関する出場数と表彰数 (全国レベル)(市県レベル) 例:障害者スポーツ、陸上	国出0 市出4 国賞0 市賞0	国出1 市出5 国賞1 市賞1	国出1 市出1 国賞0 市賞0	国出1 市出5 国賞1 市賞1		3
学部	教育目標 (体)	不登校数(30日以上総数) 例:怠学、親都合、拒否 注:病欠・入院等を除く	不登校 13	不登校 12	不登校 21	不登校 23		2
学部	教育目標 (体)	不登校傾向数(総数) (内訳:8日~29日欠席) (内訳:30日以上別室登校) (内訳:平均週2回以上遅刻)	総数6 欠席2 別室0 遅刻4	総数5 欠席5 別室0 遅刻0	総数6 欠席6 別室0 遅刻0	総数12 欠席4 別室0 遅刻8		2
養護	保健管理 (処置)	保健室の利用数 (内訳:内科的処置) (内訳:外科的処置) (内訳:その他)	総数 1043 内科481 外科562 他0	総数 1000 内科458 外科542 他0	総数524 内科211 外科313 他0	総数 978 内科396 外科582 他0		3
進路	教育目標 (知) (徳) (体)	中学3年の進学数、進路先数 (内訳:本校高等部進学) (内訳:他の特別支援学校) (内訳:高等学校等) (内訳:その他、自宅)	総数12 本校12 他校0 高校0 他0	総数12 本校12 他校0 高校0 他0	総数12 本校12 他校0 高校0 他0	総数12 本校12 他校0 高校0 他0		3
進路	教育目標 (知) (徳) (体)	高等部3年生の進学数、進路先数 (内訳:一般企業就職等) (内訳:訓練、トライアル等) (内訳:福祉作業所等) (内訳:大学専門学校等進学) (内訳:自宅等)	総数101 一般17 訓練2 福祉81 進学1 他0	総数83 一般14 訓練1 福祉66 進学0 他2	総数83 一般14 訓練1 福祉66 進学0 他2	総数81 一般13 訓練0 福祉68 進学0 他0		2
	現職教育 (経験)	初任者、5年目及び10年目等における教職経験者研修の参加数	初任4 5年6 10年12 他0	初任4 5年10 10年9 他0	初任4 5年10 10年9 他0	初任4 5年10 10年9 他0		3
	現職教育 (専門)	教育センター等における専門研修の参加講座数と参加数 注:悉皆、担当者研修含む 注:個人研修除く	講座26 参加40	講座26 参加45	講座26 参加45	講座26 参加60		3
	現職教育 (派遣)	教職大学院、センター等長期短期研修、出向等の派遣数 注:長期研修と大学院は区別	教職0 長短0 出向0	教職0 長短0 出向0	教職0 長短0 出向0	教職0 長短0 出向0		1
	教育研究 (表彰)	個人研究の表彰数 例:〇〇賞 例:研究奨励賞	表彰1	共同0 個人2	共同0 個人1	共同0 個人2		1
	教育研究 (発表)	校外での個人研究等の発表数 (学会等での発表) (研究会・研修会等での発表) (シンポジウム等での発表) (著書の執筆、共著含む) (教育雑誌等の実践投稿) (学会・研究会への投稿論文)	学会1 研修1 シンポ0 著書0 雑誌1 論文1 他0	学会1 研修1 シンポ0 著書0 雑誌1 論文1 他0	学会0 研修0 シンポ0 著書0 雑誌0 論文0 他0	学会0 研修1 シンポ0 著書0 雑誌1 論文1 他0		1
	教育研究 (派遣)	校外での研修会講師等の依頼数 例:〇〇研究会講師	派遣4	派遣5	派遣3	派遣3		1
	教育研究 (資金)	教育団体、教育基金、研究会等からの競争的資金の獲得者数 例:博報賞の研究助成	獲得0	獲得1	獲得1	獲得1		1

		例：明治安田生命の研究資金						
	教育研究 (研修)	校内での自己自主研修の実施数 (目的を持って取り組んだもの) 注：人数で記載 注：校内授業研究を除く 例：教材教具の作成 例：他傷行為予防の研究	自研 5	自研 21	自研 4	自研 5		3
	教育研究 (資格)	国家資格や学会認定資格等の取得数（教員免許状以外） 例：認定心理士（認心） 例：臨床心理士（臨心） 例：学校心理士（学心） 例：学校臨床心理士（学臨） 例：特別支援教育士（特教） 例：自閉症スペクトラム士（自閉） 例：言語聴覚士（言語） 例：K-ABC 検査者	認心 0 臨心 0 学心 0 学臨 0 特教 0 自閉 0 言語 0 KABC 0	派遣 0	派遣 0	派遣 0		