

# 南養護学校 学校だより

日に日に寒さが増していきませんが、子どもたちは元気に学習や運動に取り組んでいます。間もなく迎える年末年始は、休み中ならではの経験ができるとよいと思います。

## 学校努力点について

学校努力点とは、名古屋市の学校教育の努力目標を受け、学校ごとの実態や実情に応じてテーマを設定し、教職員全員で取り組む教育活動のことです。

南養護学校の中学部・高等部・訪問教育学級では、「き  
らりと瞳が輝く瞬間」～生徒が主体的に学ぶための、導  
入の工夫～、小学部では、「主体的・対話的で深い学び」



【訪問教育学級における実践の様子】  
～タブレットPCを活用した取り組み～

の視点からの授業改善～「なかまなビジョン」を基にして～をテーマとし、実践を進めています。

その取り組みの一部を紹介します。

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>小学部では・・・</b></p> <p>「主体的な学び」に焦点を当て、めあてをつかむことができる授業の導入や、目を輝かせて意欲的に取り組めるような展開を検討して実践しました。</p> <p>ある学年では、図工の授業において自分で使いたい色や道具を選ぶことで、積極的に取り組んだり、時間いっぱいまで取り組んだりする姿を引き出すことができました。</p> | <p><b>中学部では・・・</b></p> <p>生徒が「主体的に学ぶ」ことができるように、生徒の興味・関心が高まるように、具体物や体験を通して学ぶことのできる実践をしています。</p> <p>理科の授業では、生徒が苗を植えている場面や野菜が成長する映像を見ることで、野菜が育つ様子をよく見たり、野菜を収穫する意欲を高めたりする姿を引き出すことができました。</p> |
| <p><b>高等部では・・・</b></p> <p>生徒が「主体的に学ぶ」ことができるように、課題を提示する方法を工夫しています。学習内容に関心や意欲をもつことができる資料を用意したり、活動を工夫したりしています。</p> <p>国語科の授業においては、話し方、聞き</p>                                             | <p><b>訪問教育学級では・・・</b></p> <p>「主体的な学び」を目指すことができるよう、授業の導入の工夫や、自分で選ぶことのできる選択肢の工夫を検討し、実践しました。</p> <p>タブレットPCを活用し、自分で再生ボタンを押すことで、興味をもち活動に取り</p>                                               |

方のポイントを提示する際に、内容の一部を隠して提示することで、「何だったかな？」と主体的に考えようとする姿を引き出すことができました。

組むことができたり、選択肢の数を調整することで、自分で選択したりする姿を引き出すことができました。

### リニア鉄道館に行ってきました！（中学部・訪問教育学級）



【電車の前で記念写真】

11月8日（金）に、中学部と訪問教育学級がリニア鉄道館に行きました。入ってすぐの展示室にある、本物の蒸気機関車や新幹線の大きさに圧倒される生徒たち。ドキドキしながら大きな車体に触ったり、ワクワクしながら車両の中を見学したり、一人一人が楽しく見学することができました。お弁当は、新幹線の車内にて。窓から外の景色を見たり、友達と話したりしながら食べ、生徒たちは旅行に出掛けた気分を味わっていました。

### 楽しかった、リトルワールド！（高等部1年生）

11月26日（火）に高等部1年生が、リトルワールドに出掛けました。事前学習で計画した通りに、「まずは、ドイツ館に行こう！」「ポークおにぎりを食べるぞ！」と目的をもって園内を探検しました。園内のバスを利用して、限られた時間を有効に使い活動することができました。世界の民族衣装を着たり、おいしい料理を食べたりして、友達と一緒に世界旅行の気分を味わうことができました。



【台湾の雰囲気を楽しんでいる様子】

### 見つけて！ぼくのきらり・わたしのきらり＜分校作品展＞（小学部）



【部屋いっぱいに展示された作品】

12月9日（月）～13日（金）の5日間、分校では作品展を開催しました。

「見つけて！ぼくのきらり・わたしのきらり」をテーマに、子どもたちの個性がきらりと光る作品の数々が会場いっぱいに展示されました。どの作品も、作っているときの子どもたちの生き生きとした表情が浮かんできそうなものばかりです。

11日（木）と12日（木）は、20時まで開場して、たくさんの方にご来場いただきました。

### ☆学校保健優良校 優秀賞を受賞しました☆

名古屋市の小中特別支援学校の中から、学校安全や保健活動に特に優秀である学校に贈られる「学校保健優良校 優秀賞」を南養護学校が受賞しました。お子様が学校で安全に、そして健康に過ごすことができるよう、養護教諭が中心となり様々な取り組みをしています。

これからも、保護者の皆様に安心していただけるよう、学校安全や保健活動に努めていきます。

## ☆「なごや ING（いじめのない学校づくり）キャンペーン」

名古屋市教育委員会では、子どもが自らいじめをなくしていこうとする意識を高めるために、「なごや ING キャンペーン」を実施しています。本校では、正面玄関に、「ING フラッグ」を掲示したり、各学級で「オリジナルポスター」を作成したりして、いじめのない学校づくりに取り組む意思を確認しています。お子様が笑顔で過ごせる学校を目指しています。