



## 学校教育目標

### 明るく健康な子

心身共に健康な体と命を大切にする行動力の育成

- 体力づくり
  - ・業前に行う「スポーツタイム」  
長縄、短縄とびの取り組み
  - ・休憩時間における運動の取り組み
- 保健指導
  - ・感染症対策の徹底
  - ・基本的生活習慣の定着
  - ・養護教諭による保健及び心の授業
  - ・歯科医による歯の健康教室
- 安全指導
  - ・交通安全教室  
2年、5年は自動車学校で開催
  - ・地域の方、PTA、教職員による  
登下校の見守り、指導
  - ・避難訓練（地震、火災、津波）
  - ・防犯訓練（不審者侵入時）
  - ・スマホ、ケータイ安全教室5年
  - ・サイバー講話6年
  - ・薬物乱用防止教室6年

### よく考え、進んでやり抜く子

分かる・できる・高まることが実感できるICTを活用した魅力ある授業づくり

- 基礎・基本の学力が身につく授業
  - ・算数科の定着場面において、自分のペースや方法で学べる授業
  - ・高学年における教科担任による授業（外国語、理科、音楽…）
  - ・業前に行う「読書タイム」
- 協働的な授業
  - ・学校努力点  
「自分の考えを深めることができる緑っ子」～タブレットを活用した対話を通して～
  - ・運動会、作品展の実施
- 学ぶ楽しさを感じる授業
  - ・自ら課題をもち夢中で探究する学習展開
  - ・校外学習の実施  
（科学館、博物館、商店…）
  - ・ゲストティーチャーとの授業  
（税理士、職人、保健師…）

### 力を合わせて働く子

相手をおもいやり、仲間と協力して取り組む活動の展開

- 児童会や委員会活動の充実
  - ・月曜朝の児童集会
  - ・児童会によるあいさつ運動
  - ・児童会が主催する  
「安全安心感謝の会」  
「卒業生を送る会」
- ペア学年・地域とのふれあい活動
  - ・ペア学年で楽しむ  
業前に行う「なかよしタイム」  
「グリーンハイキング」
  - ・昔遊びを地域の方から学ぶ  
「伝承遊びの会」1年
- いじめのない学校づくり
  - ・学校生活アンケート  
及び児童教育相談の実施
  - ・いじめのない学校づくりのための学級のスローガン作成、発表
  - ・スクールカウンセラーの活用
  - ・認知症サポーター養成講座6年