



Meito 2年進路だより

2022/09/08

No.04

名古屋市立名東高等学校進路部

2年生のみなさん、こんにちは。3年ぶりの行動制限のない夏休みも終わり、いよいよ文化祭や学校生活最大の行事である「修学旅行」も迫る2学期がはじまりました。

一方で、新型コロナウイルスの感染第七波は、なかなか収束していきません。専門家の中には、学校が再開することで、さらに感染が広がる可能性があると言っている人もいます。始業式の保健部長の話にもありましたように、みなさんには、引き続き手洗い・マスクの着用など、基本的な感染予防対策をしっかりと続け、文化祭や修学旅行など、いい思い出をつくってくださいね。



◇◇◇ 「学びの基礎診断」の「個人成績表」の見方 ◇◇◇

7月中旬に行われた「学びの基礎診断」の「個人成績表」をお渡ししました。それなりの額のおカネをかけて実施しているので、志望校の「判定」だけ見て終わるのは、もったいない！ この「個人成績表」を活用し、今後の学習の指針にしていこう。

STEP1

今回の成績

現時点での全国の位置を知り、次の目標値を設定する

ここをみると、「全国」「都道府県内」「校内」のそれぞれ順位と偏差値が記されているので、全国のなかで自分がどのくらいの実力を、現時点で持っているのかが分かります。平均点をとれば、偏差値50となります。平均より高ければ高いほど、偏差値は50を超えてきます。大学入試は全国からやって来る受験生との勝負になりますので、全国での自分の位置を把握することは重要な意味をもちます。

一番右端には「GTZ」という欄があります。

「GTZ」とは、「学習到達ゾーン」のことで、「学びの基礎診断」では15段階で表示しています。たとえば、名古屋大学を志望しているのだから

▼ GTZ15段階評価表

評価	評価の位置づけ
S1	最難関大レベル
S2	難関大レベル
S3	
A1	難関大可能レベル
A2	国公立大・ 中堅私立大レベル
A3	
B1	国公立大・中堅私立大 可能レベル
B2	
B3	
C1	4年制大可能レベル
C2	
C3	実力養成レベル
D1	基礎力養成レベル
D2	
D3	基礎・基本養成レベル

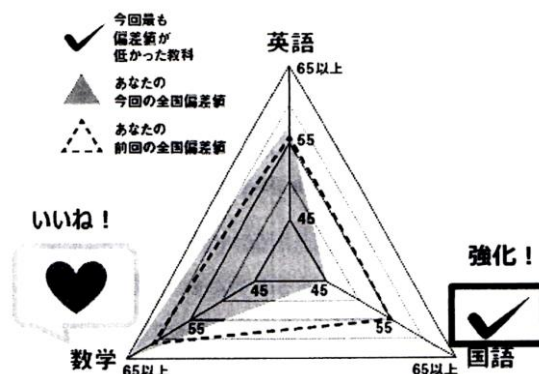
ば、「国数英総合」で「S3」以上をめざしたい（300点満点中180点以上。得点率約60%）。名古屋工業大学や名古屋市立大学であれば、「国数英総合」で「A3」以上をめざす（300点満点中165点以上。得点率約55%）ことを目標として勉強していきたいですね。

私大文系であれば、「国英」の200点満点、私大理系であれば、「数英」の200点満点の「GTZ」をみてみましょう。

STEP2-1 教科バランス 教科の成績バランスから自分の教科特性を見つける

ここをみると、あなたの教科バランスが三角形で表されているので、教科の「強み」と「弱み」が分かります。点線の三角形は前回の「学びの基礎診断」（高1の10月実施）の結果で、それとの比較もできます。

とくに「チェック（☑印）」が入ってしまった教科は、今回、もっとも偏差値が低く出た教科になるので、要注意だ。チェックが入った教科の、「どの分野」を特に意識したらよいか、STEP3 でみていこう。



STEP2-2 志望校成績 志望校に必要な学力と現在の自分の学力の距離をはかる

今回の「学びの基礎診断」で、はじめて志望校を記入してもらいました。2年生です。そろそろ受験を視野に入れた進路目標をもって学習してほしいからです。

ここをみると、志望校に必要な学力と現在の自分の学力との間にどれくらいの差があるのかが分かります。「学びの基礎診断」の判定は、予備校などが実施する模試の判定と異なり、志望校の合格可能性ではなく、「学習の指針」を示していることに注意しましょう。ですから、それぞれの【判定の位置づけ】は以下のようになります。

- A このまま継続して勉強に取り組もう
- B 教科バランスを意識して学習を続けよう
- C 弱点教科対策に取り組もう
- D 教科書のわからないところをマスターしよう
- E 教科書のわからないところに印をつけよう
- N 集計できませんでした



判定をもう1ランク上げるには？という観点で確認し、これからの学習の指針にしてください。

ここをみると、各教科における分野ごとの得点率が棒グラフで、全国平均得点率が折れ線グラフで表されているので、具体的にどの分野を強化すればよいかの分かります。

たとえば、右の「国語」の表を見てみると、「3 古文」の前に○印がついています。○印は「よくできた分野」を意味するので、得意分野だと言えるでしょう。一方、「1 現代文・評論」の前には▼印がついています。▼印は「対策が必要な分野」を意味するので、このマークだけは見逃さずに復習するようにしましょう。

国語		GTZ A2		全国平均点
科目番号・科目名	得点/配点	得点率(%)	0 25 50 75 100	
▼1 現代文・評論	10 / 30	33.3	○	5.5
2 現代文・小説	12 / 20	60.0	○	12.0
○3 古文	19 / 30	63.3	○	8.5
4 漢文	9 / 20	45.0	○	5.4

あと 2 点でひとつ上のGTZ A1 に到達
解答解説の 42 ページから取り組もう!

◇◇◇ 今後の学習に向けて ◇◇◇

「学びの基礎診断」の「個人成績表」をみて、一喜一憂しているだけでは、残念ながら、今後の成長はありません。

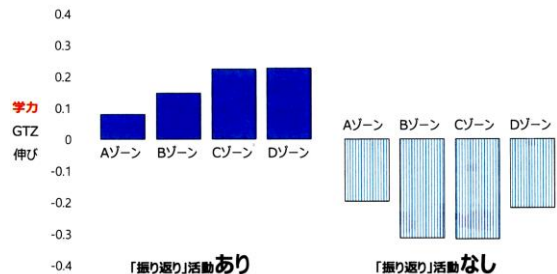
3年生での入試につなげていくためには、今回の模試をふり返り、復習したり、間違ってしまった問題を中心に問題を解き直したりすることが求められます。

右上の図を見てもらうと、それがよく分かります。「ふり返り」があった生徒となかった生徒では、1年後の結果が大きく異なり、「ふり返り」があった生徒は成績を伸ばしましたが、なかった生徒は成績を大きく落としました。成績格差となってあらわれるわけです。

修学旅行の直後の**10月30日(日)**に、**2年生は「全員受験模試」を予定しています**。2学期中間考査・修学旅行を終え、気持ちを受験に切り替えてほしいという思いから、これまでのベネッセの「総合学力テスト」から、**大学受験を意識して河合塾の「高2模試」に切り替えていきます**。校外で受験できる貴重な機会となる模試です。今回の模試は、英語・数学・国語の3教科の模試(記述式)ですが、ここから再来年の「共通テスト」まで3カ月ごとに「共通テスト模試(マーク式)」を行い、定期的にみなさんの「学力」を確認します。それは「定期健康診断」と似ているのではないのでしょうか。

まずは、今回の「学びの基礎診断」を冷静にふり返り(問題のやり直しや復習をする)、目標を設定してみましよう。そして、**基礎・基本を大切に学習計画を立て、それを実行に移しましょう**。そうすることによってのみ、確かな学力を身につけることができ、希望の進路を実現できるのです。

「ふり返り」活動の有無とスタディーサポート1年1回から2年1回にかけてのGTZ伸び比較



◇◇◇ 文理選択に向けて ◇◇◇

7月の保護者会でも、文理選択の話題が出たと思いますが、夏休みにオープンキャンパスなどに参加したりすることによって、少し具体的になってきたでしょうか。いよいよ2学期には「本登録」ということで、決断しなくてはならない時期がやってきます。ここでもう一度、注意しなければならない学部について確認しておきましょう。

■看護学部

名大・医学部保健学科 → 理系（数Ⅲ、「基礎」なしの理科）
名市大や愛知県立大、ほとんどの私立大 → 文系からも可能

■管理栄養系

奈良女子大や静岡県立大など、多くの国公立大 → 理系（数Ⅲ、「基礎」なしの理科）
椋山女学園大や名古屋学芸大など、多くの私立大 → 文系からも可能

■情報・データサイエンス系

名市大データサイエンス学部 → 理系（共通テストで「基礎」なしの理科が必要）
名大情報学部や静岡大情報学部の一部学科など → 文系からも可能

後日、小冊子を使って入試科目調べをしつつ、「進路希望調査」を書いてもらいます。詳細はそれを見て、文理選択を考えていってください。

最後になりますが、5月末に行った「進路講演会」でもお話ししましたが、前向きな文理選択をしてほしいと思っています。「ワタシは数学が苦手だから文系」「ボクは国語が苦手だから理系」という後ろ向きな文理選択ではなく、「ワタシは〇〇が学びたいから文系」「ボクは将来、●●になりたいから理系」という選択をしてほしいのです。その方が、積極的に受験勉強に取り組むことができますし、大学入学後も、より充実した学生生活を送ることができるからです。ぜひ自分自身の将来に関わってくることなので、担任の先生や保護者の方々としっかりと相談して決めてほしいと思います。

I nfomation

◆ 大学入学共通テスト トライアル（無料）について

10月2日（日）、河合塾主催で上記のイベントが行われます。受験できる教科は、英語・数学・国語で、自宅受験もできるのでぜひチャレンジしてみてください。

申し込み方法 9月22日（木）15時までにWebから申込み。教室掲示したチラシのQRコードから。

申し込みをすると、自宅に問題が届き、受験後、3日後には個人成績表が返却されます。また、河合塾講師による解説講義動画を視聴することができる点は、みなさんにとっても大きなメリットですので、活用してください！