

令和6年度 名古屋市立名東小学校グランドデザイン



【教育目標】

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

【校訓】

「強い子」「やさしい子」「地球の子」

【具体目標】

- ・健やかな身体と、なにものにも屈しない意志の強さを発揮できる子 《強い子》
- ・思いやりの心、やさしさ、親切心など、豊かな心をもつ子 《やさしい子》
- ・自ら学び、よく考え、広い視野と英知を育む子 《地球の子》



家庭・地域と連携した学校づくり

- ・授業参観、学級懇談会、個人懇談の実施
- ・積極的な情報発信（あんしんメールでの配信、学校ホームページの更新等）
- ・子どもの健全育成に向けたPTAとの連携
- ・行事後のアンケートや学校評価、学校関係者評価を反映した、家庭や地域に開かれた学校づくり

学校(園)と連携した学校づくり

- ・幼稚園・保育園との連携
- ・中学校との連携
- ・キャリアパスポートによる連携
小学校6年間、中学校3年間、
高校3年間の、計12年間の
シートを蓄積



自分で決めて チャレンジする

自律して学ぶ児童の育成

【ナゴヤ学びのコンパス】
ゆるやかな協働性の中で
自律して学び続ける

- ・自分に合ったペースや方法で学ぶ
- ・多様な人と学び合う
- ・夢中で探究する

自分に合った
ペースや方法で
学ぶ姿の実現

多様な人と学び
合う姿の実現

学校教育努力点

心身ともに健全な児童の育成

子どもが安心・安全な居場所と感じるような学校づくり	気持ちのよい挨拶ができ、思いやりの心を育てる集団づくり	進んで運動に親しみ、健康の維持増進に務める習慣づくり
---------------------------	-----------------------------	----------------------------

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・名東すまあとデー ・心の教育 ・危険予測、危険回避能力を養う各種訓練 | <ul style="list-style-type: none"> ・ペアタイム ・児童会活動 ・委員会活動 ・人権教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・運動ウィーク ・体育発表会 ・保健指導 ・食育指導 |
|---|---|---|

【学校教育努力点】

ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける児童の育成
～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して～



「自律して
学び続ける姿」とは

- ・興味・関心等に応じ、やりたいことを見つけて取り組む
- ・学ぶペースや方法、内容などを自己選択・自己決定しながら学ぶ
- ・学びに見通しをもち、振り返りながら学び続ける

「ゆるやかな
協働性の中で」とは

- ・子どもが必要に応じて、仲間や大人の力を借りたり、人に自分の力を貸したりする

安心・安全な学校生活のために

- ・安全な登下校のための指導
- ・あんしんメールの活用（災害時・緊急時）
- ・給食における食物アレルギー対応
- ・不審者対策（来校者の名札着用、門の常時施錠）
- ・相談体制の充実、専門職・専門機関との連携
- ・職員が笑顔で子どもと向き合える働き方改革