

令和7年度 名古屋市立名東小学校グランドデザイン



【教育目標】

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

【校訓】



「強い子」



健やかな身体と
なにものにも屈しない
意志の強さを発揮
できる子

「やさしい子」



思いやりの心、
やさしさ、親切心
など、豊かな心をもつ子

「地球の子」



自ら学び、よく考え、
広い視野と英知を
育む子

心身ともに健全な児童の育成

子どもが安心・安全な居場所と感ずるような学校づくり

気持ちのよい挨拶ができ、思いやりの心を育てる集団づくり

進んで運動に親しみ、健康の維持増進に務める習慣づくり

- ・名東すまあとデー
- ・心の教育
- ・危険予測、危険回避能力を養う各種訓練

- ・ペアタイム
- ・児童会活動
- ・委員会活動
- ・人権教育

- ・運動ウィーク
- ・体育発表会
- ・保健指導
- ・食育指導

自律して学ぶ児童の育成

【ナゴヤ学びのコンパス】
ゆるやかな協働性の中で
自律して学び続ける

- 自分に合ったペースや方法で学ぶ
- 多様な人と学び合う
- 夢中で探究する

学校教育努力点

自分で決めて チャレンジする

【令和7年度学校教育努力点】

ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける児童の育成
～協働的な学びに重点をおいて～

- 自らの学習課題に合わせて学級や学年の【仲間と学び合う】機会を設定する
- 他学校や地域・社会と関わる【多様な人と学び合う】機会を設定する

神丘中ブロックつながるプロジェクト グランドデザイン

自他を尊重し、未来に活躍できる子の育成

どの学校も
大人が大切にしたい
こと

子どもは有能な学び手であると理解し、子どもの学びに伴走する

子ども一人一人の
思いや願いを
尊重する

子どもと
対話する

子どもの
自分なりの
チャレンジを
大事にする



目指したい子どもの姿
ゆるやかな協働性の中で
自律して学び続ける

重視したい学びの姿

自分に合った
ペースや
方法で学ぶ

多様な人と
学び合う

夢中で
探究する

