



「強く明るい」「心ゆたかな」「力いっぱい」の

明倫の子を目指して

保護者の願い

- 健康で主体的な態度の育ち
- 思いやりなどの豊かな心の育ち
- 分かる喜び、できた喜びを感じる授業
- 安心・安全な学習環境

校訓

強く明るく 心ゆたかに 力いっぱい

体 心身ともに健康で、自らさまざまな事柄に取り組むことができる

徳 相手を思いやる心を持ち、互いのよさを見つけ合って、仲間と協

力して取り組むことができる

知 自ら課題を見つけ、解決に向けて粘り強く取り組むことができる

学校教育努力点

主体的・対話的に学ぶ児童の育成

～「自分で決めて進める時間」を通して～

学習課題や学び方を自己決定できる「自分で決めて進める時間」を設定することで、児童一人一人の関心や意欲を大切にする授業を目指し、主体的・対話的に学ぶ児童の育成を目指す。

名古屋市学校教育努力目標

ともに学び

自分らしく生きる

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進

- 自他のよさに気づき、互いを尊重しながら自分らしく生きることができる子どもの育成

目指す学校像

- 全ての子どもが笑顔で安心して通える学校
- 職員のチーム力を発揮し前進する学校
- 地域に学び地域とともに育つ学校

目指す子どもの姿「三つの明倫っ子」

心も 体も 「強く明るく」

よさや すてきさを 感じる「心ゆたかな」

何事にも「力いっばいに」粘り強く取り組む

明倫の子

目指す教師像

- 子どもを愛し情熱と使命感をもった教師
- 常に自己を磨き創意工夫する教師
- ともに学び ともに働く教師

いじめのない学校づくり

- 明倫小学校いじめ防止基本方針
- 教室での心理的安全性の確保
- いじめ防止対策委員会の設置
- いじめ防止INGキャンペーン
- いじめ防止に向けた生活アンケート実施

開かれた学校づくり

- 授業参観、懇談会による情報共有
- 行事ごとの保護者アンケート実施
- きずなネット、HPを活用した情報発信
- エントリー制導入による活動しやすいPTA活動
- 子ども応援委員会をはじめとした外部機関との連携強化

学校評価の実施

- 教職員の自己評価
- 子どもによる評価
- 保護者評価
- 学校関係者評価

安心・安全を目指した学校づくり

- 救急体制、アレルギー対応、安全点検体制の確立
- 地震災害に対応した安全指導
- 防犯訓練等の各種訓練の実施
- 通用門の電子施錠、防犯カメラの設置・活用