

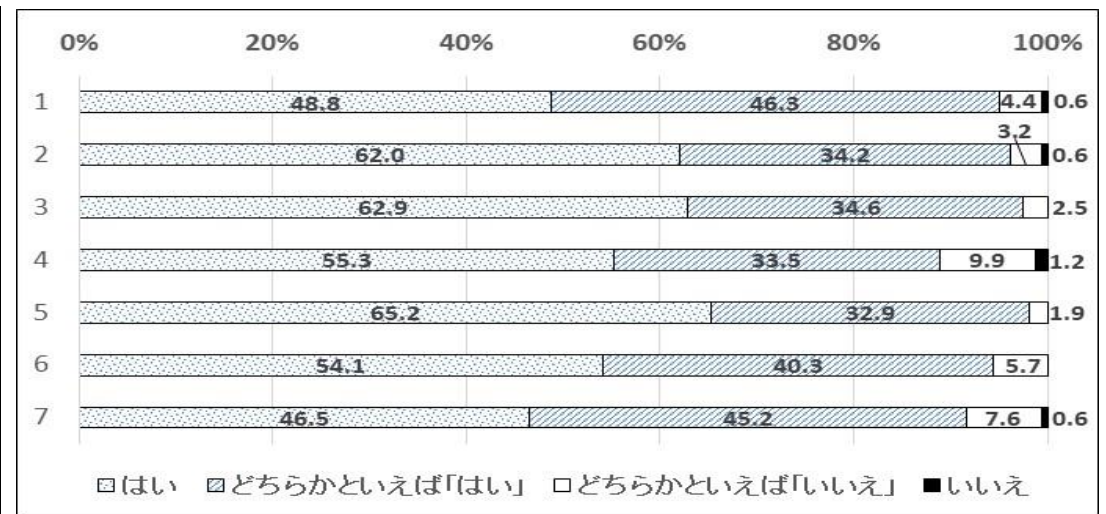
名城小学校だより アンケート結果 令和3年3月3日



やわらかい春の日差しがうれしい季節となりました。学校では、子どもたちが1年のまとめの時期を迎えています。先日は、「名城小学校の教育に関するアンケート」にご協力をいただきありがとうございました。集計結果をお知らせします。

名城小学校に関するアンケート集計結果（項目1～7）

項目	内容
1	学校は、友達同士の学び合いや、チームティーチングを取り入れて、自ら学ぶ子を育てようとしていますか。
2	学校は、教育相談やたてわり異学年交流などを通して、子ども同士が望ましい人間関係を形成できるようにしていますか。
3	学校は、運動に親しむ活動や清掃活動を充実させて、子どもが健康で安全な生活を送れるようにしていますか。
4	学校は、施設の修繕や備品の整理を適切に行い、子どもが安全で安心して過ごせる生活環境にしていますか。
5	学校は、係や当番活動、親子清掃などを充実させて、子どもに働く喜びを味わうことができるようにしていますか。
6	学校は、父母と教師の会や個人懇談、学級懇談会などの活用を通して、家庭と連携した学校づくりに取り組んでいると思いますか。
7	学校は、おやじの会や地域の方々の協力を得ながら、学校づくりに取り組んでいると思いますか。



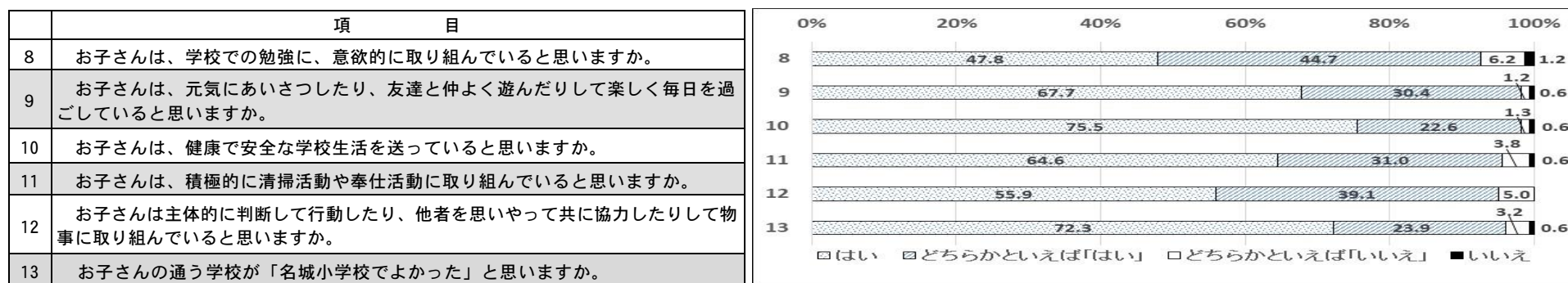
今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で感染防止対策が必要となり、通常時とは違った授業形態や行事運営となったり、中止せざるを得ない行事があったりするなど、難しい学校運営となりました。その中でも、項目1～7の学校が子どもたちに対して行っている様々な取り組みについての設問は、項目4以外で、「はい」「どちらかといえば『はい』」を合わせた数値が90%を超える高い評価をいただきました。次年度以降も、今年度同様に、自ら学んでいこうとする子どもの育成や子ども同士の望ましい人間関係づくりを目指し、日々の指導をより充実させていきたいと思ひます。

項目4の「子どもたちの学校での生活環境」については、他の項目と比べると低い評価でした。項目4は、他項目と比べると評価は低いものの、昨年度と比較すると「はい」の評価は45%から55%に上がっています。これは、念願のトイレの改修工事が行われ、便器の洋式化（暖房便座付）、床面のドライ化、男子小便器の自動水洗化、手洗い場の自動水洗化など環境改善ができたからだと考えています。いただいた意見の中には、「トイレスリッパが汚い」や「トイレの入り口扉がなく、廊下から見えてしまう」などがありました。入り口扉の対応については、現在、教育委員会と協議中ですので、ご了承ください。今回の改修で、きれいになったトイレを維

持できるよう、今後もトイレの使用の仕方や清掃の仕方をしっかりと指導していきたいと考えています。

項目3には、「コロナ禍でも、クラスターが起きないように頑張ってくれている」「コロナ対策を考えた上での行事の遂行に感謝している」というご意見をいただいた一方、「学校のコロナに対しての意識が低い」「トイレ掃除を子どもたちが行うことは疑問」「学校は対応が遅い」というご意見をいただきました。コロナウイルスに対しての意識や感覚は様々あり、心配になるお気持ちは理解できます。学校では、感染防止対策として、子ども同士の座席間隔をできるだけ空ける、手洗いや換気の徹底、給食は教員が配膳する（高学年は2名程度の子どもも配膳）、授業後のトイレ便座やトイレスリッパの消毒、階段手すりの消毒など、教育委員会の指示を受けた上で、できる限りのことをしています。その点をご理解いただき、今後も登校前の検温やマスクを着用させての登校など、家庭でのご協力を引き続きいただきたいと考えています。

名城小学校に関するアンケート集計結果（項目8～13）



項目8～13は、お子さんの様子についての設問でした。

全ての項目において「はい」「どちらかといえば『はい』」を合わせた数値が90%を超える高い評価をいただきました。教職員全員が、子どもたちみんなの担任、いわゆる「学校担任」として子どもたちを支援してきました。その取り組みの結果、全体的に高い評価をいただけたと考えています。今後も、子どもの発達段階やその時の状況等を考慮しながら、教職員全員で声掛けや支援をしていきたいと考えています。

最後に、設問13については、多くの記述をいただきました。いくつかを紹介させていただきます。

- 学校の様子を家庭でよく話し、充実した毎日をご過ごしていると感じています。
- コロナ禍でも運動会開催など、子どもファーストなところがあるがありがたい。
- 児童数が少ないが、クラスの絆が深いと感じます。
- 家庭でも、学校の話題が日常的に子どもの口から出てくるため、安心しています。
- 小学校生活で、子どもが大きく成長したと思います。
- 担任でない先生方も子ども一人一人を把握してくださっていると感じています。
- 人数が少ないことにより、横のつながりだけでなく、上下のつながりがあり、年上年下との関係性が学べてよいと思います。
- 子どもが関与した問題に対して、担任の先生の迅速な対応により、早い段階で解決の方向に向かいました。安心して通わせられます。
- 「全校児童数が少なくよかった」ぐらいしか思いつきませんでした。