

子どもたちの様子

【修学旅行：9月24日（火）・25日（水）】

マナーを守って全力で楽しんだ2日間。楽しいこと盛り沢山の日程を、一人ひとりが時間に気を付けることで、順調に進めていくことができました。歴史的建造物を見学するだけでなく、お小遣いで買い物をしたり、旅館で友達と楽しく会話をしたりして、笑顔で満喫していました。

実物で見る金閣寺は、思わず目をつぶりそうなまぶしさで、多くの子どもが驚きの声を上げていました。



おいしい食事に、友達との会話に、修学旅行って楽しいな！



豪華な料理に感動。
食事もお風呂も、幸せそうに堪能していました。



教科書で見るより、実物のほうが輝いているね！！

奈良公園では、1グループに一人ボランティアガイドの方が付き、解説を聞きながら見学しました。また、公園にいる鹿にせんべいをあげる体験もしました。迫ってくる鹿に驚く児童もいました。



これが法隆寺の五重塔か。歴史を感じるな。

奈良公園には、昔の宝がたくさんあるのか。すごいなあ～！！



【6年1組努力点授業：7月12日（金）】

努力点研究授業として、総合的な学習の時間「名古屋の魅力を伝えよう」（問いとゴールの設定）の授業を行いました。児童はこれまでに、レゴランドや名古屋城の校外学習に出掛けたり、各施設の紹介動画やHPを見たりして、名古屋の魅力について考え、分かったことや魅力だと思ったことをロイロノート（タブレットのアプリ）にまとめてきました。今回の授業では、興味・関心が近い人同士でグループになり、これまでに学んできた名古屋の魅力について振り返りながら付箋（黄色）に書き出しました。実際に校外学習に出掛け、タブレットを活用して調べ学習をしたことで、どのグループも付箋に魅力をたくさん書き出すことができました。その後、より多くの視点から魅力について考えるために、グループ間で付箋を見せ合って、書き出されていない魅力があれば、付箋（赤色）に書き足しました。また、付箋を見ながら、名古屋のどの魅力を伝えたいのかグループで話し合い、思考ツールを活用しながら優先順位を考えることができました。誰に、どんな内容を、どんな方法で伝えていくのかを児童が考え、学習を進めていけるように今後の授業を展開していきたいと思います。

