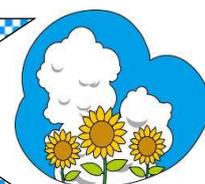


ほっとめいほく



令和5年7月20日

先日は、作品展・個人懇談会にお越しいただき、ありがとうございました。作品展には、多数の保護者の方に参観していただきました。お子様の頑張りが作品を通して伝わったのではないのでしょうか。また、個人懇談会では、1学期にできるようになったことや、担任が日頃の様子を見て心配に思ったこと、夏休みを迎えるにあたり学習面や生活面で頑張っておきたいことなど、個々にお話できるよい機会になったことと思います。

ご家庭でも、保護者の方とお子様で1学期を振り返り、楽しく充実した夏休みを過ごしてほしいと思います。

ほっとニュース1 水泳学習を行っています！

6月9日(金)から、6年生の水泳学習を皮切りに、今年度の水泳学習が始まりました。

低学年は水に潜ったり浮いたりすること、中学年は伸びや初歩的な泳ぎをすること、高学年はクロールや平泳ぎで続けて長く泳ぐことを目標とし、学習に取り組みました。

夏休みに入り、時間を持て余しているようでしたら、近くのプールに出掛け、水の中で運動する機会を設けてみてはいかがでしょうか。



ほっとニュース2 努力点研究代表授業を行いました

本年度の学校教育努力点研究のテーマ「学習のつながりを意識して自ら解決することができる児童の育成」です。本年度は特に授業の始めに行う「導入場面での課題との出合わせ方」に着目し、各学級にて実践に取り組んでいます。

6月22日(木)に、5年2組で、努力点研究代表授業を行いました。音楽科「声のひびき合い」の学習で「音の重なりを感じ取って声の強さや音色を工夫しよう」というめあてで学習を進めました。

授業では、前の時間までに学んだことを振り返ったり、リコーダーの二重奏を聴き、音の重なりによさを感じ取ったりして学習への意欲を高めました。その後、子どもたちは、小グループに分かれて、自分のパートの役割を意識した歌い方の工夫について、歌い試しながら、考えることができました。今までに学んだことや自分の考えをうまく活用しながら学習を進めることができました。



ほっとニュース3 食に関する指導を行いました

1・4・5・6年生の児童を対象に、近隣の学校の栄養教諭を招き、食に関する指導を行いました。

自分の食生活について振り返ったり、今と昔の食生活を比べたりするなど、食べ物に関わる内容について、それぞれの学年の実態に合わせてお話していただきました。

なお、2・3年生の食に関する指導は2学期に行う予定です。



ほっとニュース4 名北夏祭りを行いました！

6月30日（金）、名北夏祭りが行われました。縦割りグループごとにみんなが楽しむことができる店を考え、準備をしてきました。低学年の児童も楽しむことができるルールをみんなと考えたり、高学年の児童がルールを教えたりして、みんなが楽しむことができるように子どもたちが考え、当日を迎えました。それぞれの店でゲームをクリアすると、スタンブカードにスタンプを押してもらうことができます。グループで協力しながら色々な店を回りました。

ゲームをするときだけではなく、店番をしたときにも、子どもたちの笑顔がたくさん見られ、全校児童が楽しく交流することができました。

<夏祭り スローガン>

いつでも なかよく きずなをふかめる 名北っ子

<各グループで行ったお店>

ぞうグループ 「ぞうのはなでシュート」	とらグループ 「とらの早口ゲーム」
ばんだグループ 「ジェスチャー伝言ゲーム」	らいおんグループ 「らいおんをたおせ！」
たぬきグループ 「たぬきのポンポコダーツ」	きりんグループ 「きりんの音あてチャレンジ」
さるグループ 「班の気持ちはいつも同じ！」	あざらしグループ 「あざらしのビー玉うつし」
らっこグループ 「しんぶんもじさがし」	ぺんぎんグループ 「言葉さがしゲーム」
ちーたーグループ 「デコピンでおとせ！」	うさぎグループ 「聞き取り名人ゲーム」
ねこグループ 「脳トレ数字きおく」	

紙面のスペースの都合上、全グループのお店の様子を載せることができませんが活動の様子を掲載させていただきます。



<ぞうグループ>
「ぞうのはなでシュート」



<あざらしグループ>
「あざらしのビー玉うつし」



<ちーたーグループ>
「デコピンでおとせ！」

【子どもたちの感想】

- ・ スタンプを押すことが楽しかったです。色々な人が来てくれて、うれしかったです。
(1年生)
- ・ 私のお店番の役割は、案内でした。「ぺんぎんグループは人気だよ」と大きな声で言うと、二つの班が来てくれて、うれしかったです。(2年生)
- ・ 班のみんなと一緒に回って、とても楽しかったです。6年生が優しく声を掛けてくれたり、みんなが優しくしてくれたりしました。(3年生)
- ・ 班のみんなで協力して、お店を回ったり、準備をしたりして、みんな仲良く過ごせました。
(4年生)
- ・ みんなで準備をしたり、お店へ遊びに行ったりして、気が付けば、仲良くなり、きずなが深くなっていました。(5年生)
- ・ お店をしているときに、私に質問してくれる子がいて、頼られているんだなと思いました。
(6年生)