

名北小学校グランドデザイン



ナゴヤ学びのコンパス：目指したい子どもの姿
ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける



大好き！名北

ナゴヤ学びのコンパス：重視したい学びの姿

自分に合った
ペースや方法で
学ぶ

多様な人と
学び合う

夢中で
探究する

若葉ブロック 目指す子どもの姿
夢に向かって、
自分らしく学ぶ

＜令和7年度 学校教育目標＞

自分の未来を描くことができる児童の育成

－周りの人との対話を大切にし、自信をもって挑戦しよう－

キーワード 「つながり」 「温かい言葉」 「チャレンジ」

校 訓

＜正しく＞

自ら学び、考え、
判断する子ども
・仲間と共に学ぶ。
・基礎基本を習得する。

＜強く＞

心身共に健康で
たくましい子ども
・仲間と共に体を動かす。
・自ら命を大切にする。

＜明るく＞

明るく思いやりのある
子ども
・仲間を思いやる心を大切にする。
・仲間のために、自ら行動する。

①主体的・対話的な学び
【学校努力点】

見つめよう 伸ばそう 深めよう
～「自律した学び手」を育てるために～
※総合的な学習の時間・生活科における
PBLを核として、算数科に広げよう
・心のエンジンを燃やし続ける
ために目的意識をもって
活動することができる
・教科のめあてに向けて、自
己決定・自己選択をして、
自分らしく学習に取り組む
ことができる

②異学年や地域に視野を広
げた協働的な学びやキャ
リア教育の推進

①健やかな心身の育成
・基本的生活習慣の定着
「あしへそはい」

・保健指導・食育の充実
・教育相談の推進
②鍛え合うからだ
・体力や運動能力の向上
・体育的諸活動
・外遊びを通じた仲間づ
くり

③命を守る教育の充実
・防犯・交通安全指導の
充実

①感じ合う心

・支え合い、認め合う学級づくり
「すごい さすが
すばらしい すてき」
・道徳(人権)教育の推進
「自分もまわりの人も
大切にする」
・あいさつ習慣の定着
「目を見て笑顔で」

②縦割り活動の活用

「自分は必要とされている」
・思いやりやあこがれをもつ
・協力して信頼を築く

子どもたちが楽しく学ぶ学校 家庭が安心できる学校 教職員が働きやすい学校

めざそう！行きたい・行かせたい・働きたい学校を

〇HP・学校だより・学年だよりによる情報発信や共有

〇地域との連携・協働、地域人材の活用