

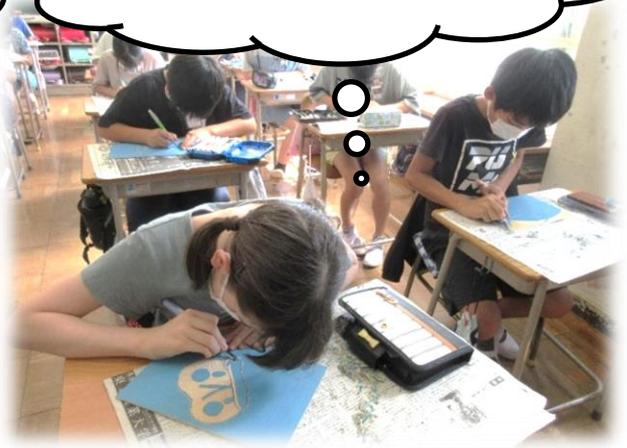
9月の子どもたちの様子

- ★ 緊急事態宣言下での学校生活は、グループ活動や向かい合わせの活動が難しく、寂しく感じることもありますが、子どもたちはすっかり慣れてきました。友達とついおしゃべりなんていうことがないので、集中できてよいかもしれません。図画工作科の版画は、彫り進むスピードが速く感じましたし、給食は黙って食べるので時間内に片付けまで余裕で終わります。さすが6年生です。

前を向いて静かに食べる給食
です。…シーン…



おしゃべりをしないから、
作業がはかどるかも…。



- ★ 9月29日（水）に6年2組で算数科「算数ラボ 条件にあう整数を見つけるプログラム」で努力点授業を行いました。これまでに学習した6の倍数の性質を基にして、3つの観点「速く・簡単に・短く」を満たしたプログラムをつくることをめあてにしました。まず、6の倍数を見つけるプログラムをフローチャートを用いて考え、その後、自分でつくったプログラムを「スクラッチ」というアプリ上で試しました。よりよいプログラムをつくるために「ここは、くり返していいな。」「『もし~ならば』、という命令も使えそうだな。」などと試行錯誤しながら取り組む姿が多く見られました。自分の思い通りに動かすことができると、とても満足そうな表情を浮かべていました。進んで友達と意見を交流し、様々なプログラムを考えようとすることができました。今後も、先を見通し、筋道を立てて考える「プログラミング的思考」の育成を目指して、授業を行っていきます。

