

【9月の子どもたちの様子】

4年2組で、算数科の「式と計算の順じょ」の単元で、努力点授業を行いました。プログラミング的思考を取り入れ、フローチャートを作りながら計算の順序を考えました。子どもたちは、どんな順序で計算をしていけばよいのか話し合い、フローチャートを完成させることができました。

計算問題に取り組むときには、フローチャートを見ながら解くことで、計算の順序を間違えずに解くことができるようになりました。



どの順番で解けばいいかなあ。

フローチャートに表してみよう。



〈タブレットを使って、学習しています〉

タブレットを使って、その日の気分を入力したり、いろいろな教科の問題を自分で解いたりしています。一人一台あるので、見たい写真をじっくりと観察することもできます。

また、ロイロノートを使って、自分の意見を入力し、提出することで、テレビやタブレットでみんなの意見を見ることができます。友達の意見を参考にしたり、自分の意見と比較したりしながら、考えを深めていくことができます。



今日の心の天気は晴れかな。

ツルレイシの写真が見やすいね。

