

# つながり

名古屋市立明豊中学校  
学校便り 第4号  
令和5年10月17日

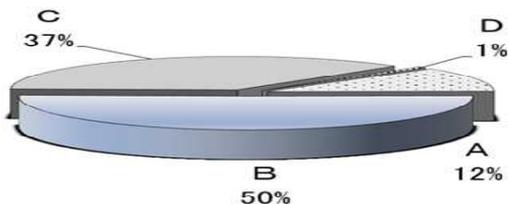
学校評価アンケート（中間）への御協力ありがとうございました。この結果を真摯に受け止め、更に学校を良くするために努力していこうと考えております。今後とも本校教育への御協力をお願いいたします。

## <<保護者向けアンケートの集計結果>>

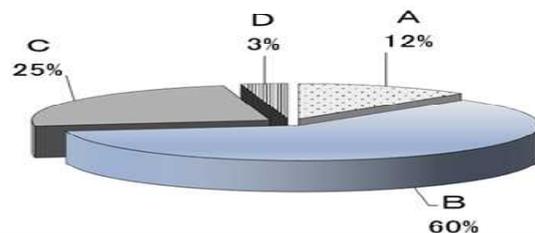
保護者の皆様には、158名回収させていただきました。

A・・・よくあてはまる B・・・あてはまる C・・・どちらともいえない D・・・あてはまらない

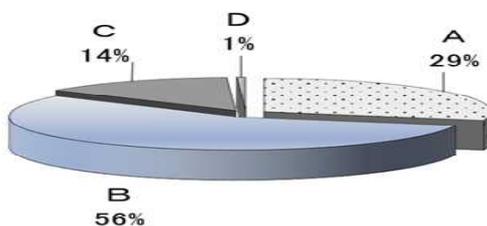
### ①学校の努力目標は推進されているか



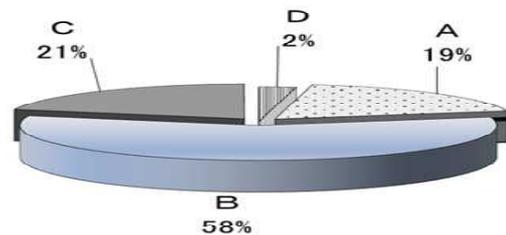
### ④学校は安心して過ごせる場所になっているか



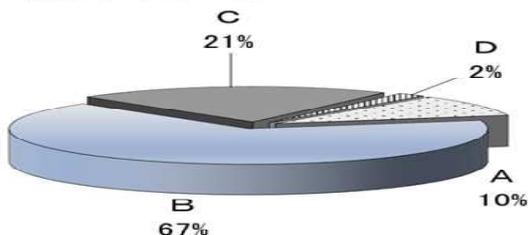
### ②中学校学校生活は楽しくためになっているか



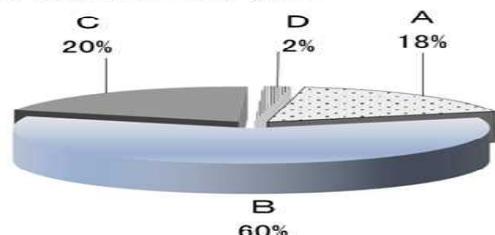
### ⑤学校の先生は、悩みごとや心配ごとを相談しやすいか



### ③授業は参加しやすくわかりやすいか



### ⑥学校は、家庭への連絡や情報提供に積極的か



質問②「中学校学校生活は楽しくためになっているか」、質問③「授業はわかりやすく、学力向上に役立っているか」について、昨年度よりも高い評価をいただきました。その一方、質問④「学校は安心して過ごせるか」、質問⑤「悩みごとや心配ごとを相談しやすいか」では、昨年度とあまり変化なく、80%未満という結果になりました。自由記述の欄にも、安心して学校生活を送るための心配の声や、社会で話題になっている校則についての御意見を多くいただきました。

また、全ての生徒が学力の向上を実感できる授業への御意見もいただきました。

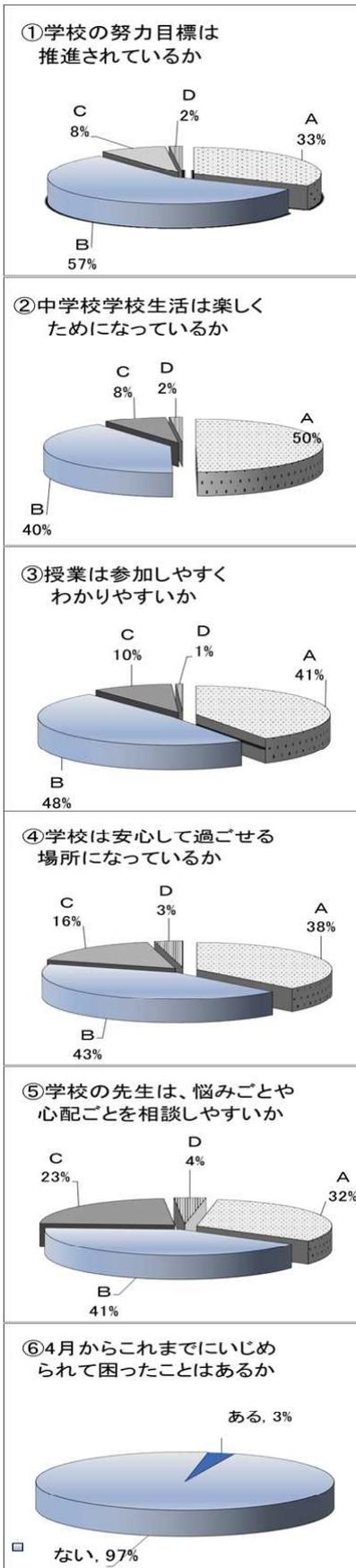
一つ一つの御意見をしっかりと受け止めて教職員で検討していき、よりよい学校となるために生かしていきたいと考えております。今後とも、本校教育に対する御理解と御協力をよろしくをお願いいたします。

## <<生徒向けアンケートの集計結果>>

令和5年9月、生徒にアンケートを実施しました。

A・・・よくあてはまる B・・・あてはまる C・・・どちらともいえない D・・・あてはまらない

### <<アンケートの結果から>>



質問項目①は、学校努力点「つながる思いあふれる笑顔～「対話」を通して～」の推進状況の評価です。「よくあてはまる」、「あてはまる」への回答が、**保護者62%、生徒90%**でした。努力点も3年目になり、浸透し対話を中心とした学び方も定着したと感じています。しかし、保護者には十分伝えることができていないことが分かりました。9月に学校ホームページのリニューアルを行いました。今後は、学校生活の情報を多く発信していきたいと考えています。

質問項目②では、「よくあてはまる」、「あてはまる」への回答が、**保護者85%、生徒90%**と、昨年度末よりも上回る結果となりました。本校の命の行事をはじめとした人権学習や朝の明豊タイムの実施、対話を中心とした授業推進により、仲間と楽しく学ぶことを生徒が実感できてきた結果と考えています。

質問項目③は、「よくあてはまる」、「あてはまる」への回答が、**生徒89%**でした。これは、対話的な学習に取り組むことで、子どもたちが参加しやすいと感じているためであると捉えています。また、**保護者は77%**と昨年度末よりも大きく上回る結果となりました。しかし、自由記述欄において、全ての生徒の学力の向上を期待する御意見・御要望の声もあり、個別最適な学びを意識して、全ての生徒が満足でき、学力向上を感じられる学びを意識した授業を行うことが必要であり、更なる工夫をしていきたいと思ひます。

質問項目④では、「よくあてはまる」、「あてはまる」への回答が、**保護者72%、生徒81%**、質問項目⑤では、「よくあてはまる」、「あてはまる」への回答が、**保護者は77%、生徒は73%**と昨年度とあまり変わらない結果となりました。安心して学ぶことができる環境は何よりも大切であり、悩みごとや心配ごとが相談できる環境作りのために、より一層「一人一人を大切にした声掛け」や、「傾聴と対話」の姿勢を大切にいき、子ども応援委員会との連携も強化しながら、全ての子どもたちを支えていけるようにしていきたいと考えています。

質問項目⑥では、**3%**の生徒が「はい」と答え、そのうち、**未解決と回答した生徒は1名**でした。困っているいたり、いやな思いをしている子どもがいるということ~~を重く受け止め、~~すべての子どもたちが安心して通える学校を目指していきます。そして、笑顔が広がる学校を目指し、努力していきたいと考えています。

(文責：教務主任 中園 泉)