

# グランドデザイン

## 学校の精神

「花と緑につつまれた 生き生きとした子がすむ 明るい学校」

### 自ら学ぶ子

＜学校教育努力点の推進＞ 「タブレットを学習に生かす子どもの育成」

タブレット活用場面を明らかにした授業づくり

○ 自分の考えをもつ場面

○ 対話をして、考えを深める場面

） タブレットをどの場面で、  
どう活用するのか

※ 子どもへの意識付け

学習で役立てる「タブレット」

※ 手だて、指導過程を明確にする指導案づくり

＜教員の研修＞ 事前検討を踏まえた努力点授業

### 思いやりのある子

＜教育相談の体制づくり＞

○ 子どもへの意識付け

大切に「友達の気持ち、考え」

○ 教育相談の充実（生徒指導の記録などのデータの一括管理、QUや学校生活アンケートの利用、「なんでも そうだんばこ」の設置）

→ ケース会議の設定（なごや子ども応援委員会など関係機関との連携）

○ 自分の成長を実感できるキャリア教育

＜異学年交流＞ なかよしタイムでの異学年交流のアクティビティの充実

### じょうぶな子

＜感染症対策と外遊びの推奨＞ 手洗いの徹底。1日、1回外遊びの啓発。

### 家庭・地域との連携

＜開かれた学校づくり＞

○ 以前の地域との結び付きを生かした学習や行事を検討

○ 学校からの積極的な発信（学校HPの見直し）