

令和5年2月13日

保護者様

名古屋市立正木小学校
校長 加賀 幸一

「令和4年度 学校教育に関するアンケート」のまとめ

日頃は、本校の教育にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。
さて、本年度の「学校教育に関するアンケート」の結果をお知らせします。

【評価】A：よく当てはまる（とてもそう思う） B：当てはまる（そう思う） C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない（思わない）	➡	【評定】回答者のABの割合の平均が、 80%以上 良 好 80%未満～50% おおむね良好 50%未満 要改善
--	---	--

（数は評価項目の回答した割合を％（四捨五入）で表したものです）

項 目			評価	児童	保護者	教職員	評定
学 校 生 活	児童	学校生活が楽しい。	A	43	49	47	良
	親	お子さんは楽しく学校に行っている。	B	49	49	53	
	教師	子どもが楽しく学校に来られるよう指導を工夫している。	C	8	2	0	好
			D	0	0	0	
挨 拶	児童	進んで挨拶をしている。	A	35		15	おお むね 良好
	親	設問なし	B	40		85	
	教師	進んで挨拶できるよう指導を工夫している。	C	22		0	
			D	3		0	
学 習 理 解	児童	学校の授業がよく分かる。	A	43	33	29	良
	親	学校は子どもの学力向上のため適切な学習指導をしている。	B	49	62	71	
	教師	学力向上のための指導を工夫している。	C	8	5	0	好
			D	0	0	0	
相 談 ご と	児童	先生はがんばったことを認めてくれる。	A	42	43	38	良
	親	学校は保護者の相談に適切に対応している。	B	53	56	58	
	教師	子どもや保護者からの相談に適切に対応している。	C	4	1	4	好
			D	1	0	0	
友 達 関 係	児童	友達と仲よく過ごしている。	A	74	38	28	良
	親	子どもは友達と良好な人間関係を築けている。	B	23	58	72	
	教師	良好な人間関係を築くよう指導している。	C	3	4	0	好
			D	0	0	0	
生 活 指 導	児童	きまりや約束事を守っている。	A	43	38	33	良
	親	学校は子どもに生活指導等の問題が起こった場合、解決のために適切な指導をしている。	B	47	59	67	
	教師	子どもの問題行動に適切に対応している。	C	9	3	0	好
			D	1	0	0	
学 校 行 事	児童	学校行事は楽しい。	A	74	34	24	良
	親	学校行事は子どもが自主的・意欲的に取り組めるように工夫されている。	B	24	63	72	
	教師	子どもが意欲的・主体的に参加できる学校行事を工夫している。	C	2	3	4	好
			D	0	0	0	
努 力 点	児童	授業は楽しい	A	32	33	43	良
	親	学校は、子どもの興味・関心に基づいた学習指導をしている。	B	53	64	57	
	教師	子どもの興味・関心に基づいた学習指導をしている。	C	11	3	0	好
			D	4	0	0	

項 目		評価	児童	保護者	教職員	評価
タブレット	児童	A	54	41	30	おおむね良好
	親		40	53	47	
	教師	C	5	5	23	
		D	1	1	0	

児童	困ったときの相談相手は？（複数回答可）				
父	母	兄弟姉妹	友達	先生	その他
47%	73%	35%	53%	38%	13%
児童	家での生活は？				
とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	全く楽しくない		
63%	33%	4%	0%		
保護者	お子さんは学習内容を理解していますか？				
とても理解している	理解している	あまり理解していない	全く理解していない		
23%	63%	14%	0%		
保護者	子どもとよく話をしますか？				
とてもよく話す	よく話す	あまり話さない	全く話さない		
44%	51%	5%	0%		
児童	保護者	ルールを守ってタブレット端末を使用できていますか。			
よくできている	できている	あまりできていない	全くできていない		
児童	60%	39%	1%	0%	
保護者	37%	54%	8%	1%	

以下は、本校の4～6年生の児童を対象に、本校の努力点に関わる内容についてのアンケートを実施した結果です。

学習について、あてはまることすべてを選びましょう。	
回答項目	結 果
「友達と話し合いながら進めていく授業」は好きですか。	73%
「タブレットを使ってする授業」は好きですか。	77%
「グループで何かを考えたり調べたりする授業」は好きですか。	76%
「個人で何かを考えたり調べたりする授業」は好きですか。	43%
「自分たちでテーマや調べ方を決めてする授業」は好きですか。	47%
「自分で計画を立てて学習を進める授業」は好きですか。	42%

【分析】

多くの項目が「良好」という結果でした。多くの児童が学校生活に満足していることが分かります。「挨拶」については、十分にできていないと感じている児童が見られます。登下校時や校内で過ごす時間において、挨拶が自然と交わされる雰囲気作りを学校としても続けていきます。

タブレット端末の利用については、多くの児童に定着してきた状況が見られます。一方で、自分で学習内容を考えたり計画したりする個人の活動については、好きではないと感じている児童が見られます。児童が、個人での活動、集団での活動、それぞれの活動における楽しさを実感でき、自ら学習に取り組もうとする姿勢を身に付けることが大切であると学校は考えています。引き続き、児童が「よしっ！やってみよう！」と取り組む姿を目指して授業を行っていきます。

今後も本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いします。