

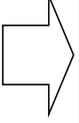
令和6年2月16日

保護者様

名古屋市立正木小学校  
校長 加賀 幸一

## 「令和5年度 学校教育に関するアンケート」のまとめ

日頃は、本校の教育にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。  
さて、本年度の「学校教育に関するアンケート」の結果をお知らせします。

<p>【評価】A：よく当てはまる（とてもそう思う） B：当てはまる（そう思う） C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない（思わない）</p>		<p>【評定】回答者のABの割合の平均が、 80%以上 良 好 80%未満～50% おおむね良好 50%未満 要改善</p>
--	---	--

（数は評価項目の回答した割合を%（四捨五入）で表したものです）

項 目		評価	児童	保護者	教職員	評定
学校生活	児童 学校生活が楽しい。	A	71	50	57	良
	保護者 お子さんは楽しく学校に行っている。	B	25	47	43	
	教師 子どもが楽しく学校に来られるよう指導を工夫している。	C	3	3	0	好
		D	1	1	0	
挨拶	児童 進んで挨拶をしている。	A	38	/	21	良
	保護者 設問なし	B	42		79	
	教師 進んで挨拶できるよう指導を工夫している。	C	19		0	好
		D	1		0	
学習理解	児童 学校の授業がよく分かる。	A	41	30	36	良
	保護者 学校は子どもの学力向上のため適切な学習指導をしている。	B	53	66	64	
	教師 学力向上のための指導を工夫している。	C	6	4	0	好
		D	1	0	0	
相談ごと	児童 先生はがんばったことを認めてくれる。	A	42	40	50	良
	保護者 学校は保護者の相談に適切に対応している。	B	52	57	50	
	教師 子どもや保護者からの相談に適切に対応している。	C	5	3	0	好
		D	1	0	0	
友達関係	児童 友達と仲よく過ごしている。	A	71	34	50	良
	保護者 子どもは友達と良好な人間関係を築けている。	B	27	64	50	
	教師 良好な人間関係を築くよう指導している。	C	1	1	0	好
		D	1	1	0	
生活指導	児童 きまりや約束事を守っている。	A	45	35	29	良
	保護者 学校は子どもに生活指導等の問題が起こった場合、解決のために適切な指導をしている。	B	46	63	71	
	教師 子どもの問題行動に適切に対応している。	C	9	2	0	好
		D	0	0	0	
学校行事	児童 学校行事は楽しい。	A	80	36	29	良
	保護者 学校行事は子どもが自主的・意欲的に取り組めるように工夫されている。	B	18	63	71	
	教師 子どもが意欲的・主体的に参加できる学校行事を工夫している。	C	2	1	0	好
		D	0	0	0	
努力点	児童 授業は楽しい。	A	37	31	43	良
	保護者 学校は子どもの興味・関心に基づいた学習指導をしている。	B	49	67	57	
	教師 子どもに興味・関心に基づいた学習指導をしている。	C	11	2	0	好
		D	3	0	0	

項目		評価	児童	保護者	教職員	評定	
タブレット	児童	タブレット端末をうまく使えるようになった。 タブレット端末を活用する力が身に付いてきている。 子どもがタブレット端末を活用して学習が進められるような指導を行っている。	A	65	43	43	良好
	保護者		B	29	50	57	
	教師		C	4	6	0	
			D	2	1	0	

児童	困ったときの相談相手は？（複数回答可）					
	父 50%	母 71%	兄弟姉妹 24%	友達 48%	先生 30%	その他 8%
児童	家での生活は？					
	とても楽しい 71%	楽しい 26%	あまり楽しくない 3%	全く楽しくない 0%		
保護者	おさんは学習内容を理解していますか？					
	とても理解している 21%	理解している 66%	あまり理解していない 12%	全く理解していない 1%		
保護者	子どもとよく話をしますか？					
	とてもよく話す 43%	よく話す 56%	あまり話さない 1%	全く話さない 0%		
児童	保護者	ルールを守ってタブレット端末を使用できていますか。				
		よくできている 62%	できている 34%	あまりできていない 4%	全くできていない 0%	
		31%	60%	7%	1%	

本校の5年生の児童を対象に、本校の努力点に関わる内容についてのアンケートを実施しました。回答項目と児童の声を紹介します。（○：成果、●：課題）

- 「自分たちでテーマや調べ方を決めてする授業」が好きな理由を教えてください。
  - 自分たちで決めた方が、授業を受けた気になるから。
  - 自分のペースで学習を進めることができるから。
- 「自分で計画を立てて学習を進める授業」が好きな理由を教えてください。
  - 自分の能力に合った計画を立てることができるから。
  - 自習みたいで好きじゃない。
- 「友達とグループで勉強しているとき」勉強が楽しいと思うのはどうしてですか。
  - 分かるところと分からないところを友達と共有できるから。
  - 友達と教え合うのが、とても勉強になるから。

#### 【分析】

全ての項目が「良好」という結果でした。多くの児童たちが学校生活に満足していることがわかります。しかし、「挨拶」については、十分にできていないと感じている児童が20%もいました。児童たちが心地よい学校生活を送るために、挨拶が重要と考えています。挨拶が自然と交わされる雰囲気や、登下校時や校内ですれ違った時などを通して、教職員・児童が一体となって作っていきます。

努力点に関わる内容について、友達との関わりの中で、新しい発見や理解につながるということがわかりました。一方、自分で計画を立てて学習を進めることについては、苦手な児童もいることがわかりました。今回の結果を踏まえ、児童が「よしっ！やってみよう！」と学習に取り組めるよう、引き続き実践していきます。

今後も本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。