

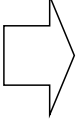
令和4年2月7日

保護者様

名古屋市立正木小学校
校長 加賀 幸一

「令和3年度 学校教育に関するアンケート」のまとめ

日頃は、本校の教育にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。
さて、本年度の「学校教育に関するアンケート」の結果をお知らせします。

<p>【評価】 A：よく当てはまる（とてもそう思う） B：当てはまる（そう思う） C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない（思わない）</p>		<p>【評定】 回答者のABの割合の平均が、 80%以上 良 好 80%未満～50% おおむね良好 50%未満 要改善</p>
---	---	---

（数は評価項目の回答した割合を%（四捨五入）で表したものです）

項 目		評価	児童	保護者	教職員	評定
学 校 生 活	児童	学校生活が楽しい。	A 50	60	39	良
	親	お子さんは楽しく学校に行っている。	B 45	38	61	
	教師	子どもが楽しく学校に来られるよう指導を工夫している。	C 4	2	0	好
			D 1	0	0	
挨 拶	児童	進んで挨拶をしている。	A 31	/	30	良
	親	設問なし	B 36		65	
	教師	進んで挨拶できるよう指導を工夫している。	C 29		5	好
			D 4		0	
学 習 意 欲	児童	学校の授業が楽しい。	A 32	34	68	良
	親	子どもは意欲的に学習している。	B 53	44	32	
	教師	子どもの学習意欲が高まるように指導を工夫している。	C 13	20	0	好
			D 2	2	0	
学 習 理 解	児童	学校の授業がよく分かる。	A 41	46	32	良
	親	学校は子どもの学力向上のため適切な学習指導をしている。	B 52	52	63	
	教師	学力向上のための指導を工夫している。	C 6	2	5	好
			D 1	0	0	
相 談 ご と	児童	先生はがんばったことを認めてくれる。	A 41	52	39	良
	親	学校は保護者の相談に適切に対応している。	B 52	46	50	
	教師	子どもや保護者からの相談に適切に対応している。	C 6	2	11	好
			D 1	0	0	
友 達 関 係	児童	友達と仲よく過ごしている。	A 69	51	58	良
	親	子どもは友達と良好な人間関係を築けている。	B 27	47	37	
	教師	良好な人間関係を築くよう指導している。	C 3	2	5	好
			D 1	0	0	
生 活 指 導	児童	きまりや約束事を守っている。	A 47	49	55	良
	親	学校は子どもに生活指導等の問題が起こった場合、解決のために適切な指導をしている。	B 42	49	30	
	教師	子どもの問題行動に適切に対応している。	C 11	2	15	好
			D 0	0	0	
学 校 行 事	児童	学校行事は楽しい。	A 75	52	44	良
	親	学校行事は子どもが自主的・意欲的に取り組めるように工夫されている。	B 22	44	50	
	教師	子どもが意欲的・主体的に参加できる学校行事を工夫している。	C 3	4	6	好
			D 0	0	0	

項目		評価	児童	保護者	教職員	評定	
努力 力 点	児童	授業では自分の考えを友達に伝えたり、友達の考えを聞いたりできている。 学習指導は話したり聞いたりする力を養うことに有効である。 「話す力」「聴く力」を高めるための学習指導を工夫している。	A	40	44	32	良
	親		B	48	49	58	
	教師		C	11	7	10	好
			D	1	0	0	
タ ブ レ ッ ト	児童	タブレット端末をうまく使えるようになった。 タブレット端末を活用する力が身に付いてきている。 子どもがタブレット端末を活用して学習が進められるような指導を行っている。	A	59	54	35	良
	親		B	35	40	47	
	教師		C	5	6	18	好
			D	1	0	0	

児童 困ったときの相談相手は？（複数回答可）					
父	母	兄弟姉妹	友達	先生	その他
18%	29%	12%	20%	16%	5%
児童 家での生活は？					
とても楽しい		楽しい	あまり楽しくない	全く楽しくない	
59%		36%	4%	1%	
保護者 お子さんは学習内容を理解していますか？					
とても理解している		理解している	あまり理解していない	全く理解していない	
29%		56%	14%	1%	
保護者 子どもとよく話をしますか？					
とてもよく話す		よく話す	あまり話さない	全く話さない	
55%		43%	2%	0%	
児童 保護者 ルールを守ってタブレット端末を使用できていますか。					
よくできている		できている	あまりできていない	全くできていない	
児童	63%	36%	1%	0%	
保護者	59%	33%	7%	1%	

以下の項目については、本校の4～6年生の子ども達を対象にアンケートを実施しました。名古屋市内の小学校5年生（令和2年度調べ）を対象に行ったアンケートの結果とともにご確認ください。

友達と話し合いをするとき、あてはまることすべてに○をつけましょう。		
回答項目	本校4～6年生	名古屋市内 小学5年生
自分の考えをはっきりと言おうと思う。	70%	59%
人の考えはしっかり聞こうと思う。	94%	80%
自分とちがう考えにも良いところを見つけようと思う。	72%	55%
あまり自分の考えを言わないようにしようと思う。	9%	13%
友達の気持ちを考えながら言おうと思う。	67%	70%

【分析】

全ての項目が「良好」という結果でした。多くの子どもたちが学校生活に満足していることがわかります。本年度からスタートした1人1台タブレット端末利用についても、多くの子どもたちが順調に活用できている状況が見られます。しかし、子どもたちは少なからず、日常生活で何らかの悩みを抱えているといえます。今後もハイパーQU やアンケートによる調査、教育相談や日々のコミュニケーションによる子どもとの関わりを通じて、子どもたちが安全・安心に生き生きと主体的に生活できる学校を目指していきます。今後も本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い致します。