

平成31年 2月 1日

保護者様

名古屋市立正木小学校長

野口 俊一

「平成30年度 学校教育に関するアンケート」のまとめ

日頃は、本校の教育にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、本年度の「学校教育に関するアンケート」の結果をお知らせします。

【集計について】

A～Dの評価を点数化し、各項目の平均点を下記のように算出しました。

- ①
- | | | | | |
|-----------------------|---|-------------|---|--------|
| A：よく当てはまる（とてもそう思う） | ⇒ | 4点 × Aの回答者数 | = | Aの合計点数 |
| B：当てはまる（そう思う） | ⇒ | 3点 × Bの回答者数 | = | Bの合計点数 |
| C：あまり当てはまらない（あまり思わない） | ⇒ | 2点 × Cの回答者数 | = | Cの合計点数 |
| D：全く当てはまらない（思わない） | ⇒ | 1点 × Dの回答者数 | = | Dの合計点数 |
- ② $(\text{Aの合計点数} + \text{Bの合計点数} + \text{Cの合計点数} + \text{Dの合計点数}) \div \text{全回答者数} = \text{平均点}$

【平均点について】

A～Dが全て同じ人数の回答だった場合、その平均は2.5となります。したがって、3.5以上を「良好」、2.5以上3.5未満を「おおむね良好」、2.5未満を「要改善」としました。

【集計結果】

項目	児童評価	保護者評価	教職員評価
1 学校生活が楽しい。	3.4 おおむね良好	3.5 良 好	3.5 おおむね良好
2 すすんであいさつをしている。	3.3 おおむね良好	3.1 おおむね良好	2.6 おおむね良好
3 学校の勉強が楽しい。	3.2 おおむね良好	3.0 おおむね良好	3.1 おおむね良好
4 学校の授業がよく分かる。 児童は学習を理解している。	3.3 おおむね良好	3.0 おおむね良好	2.8 おおむね良好
5 先生はがんばったことを認めてくれる。 適切に評価している。	3.4 おおむね良好	3.3 おおむね良好	3.4 おおむね良好
6 友達と遊んだり、話したり仲よく過ごしている。	3.7 良 好	3.4 おおむね良好	3.3 おおむね良好

項目	児童評価	保護者評価	教職員評価															
7 今、いじめられていない。	3.5 良 好	3.8 良 好	3.3 おおむね良好															
8 学校は適切に学習指導している。		3.3 おおむね良好	3.1 おおむね良好															
9 学校のきまりを守って生活している。	3.3 おおむね良好																	
10 学校行事が楽しい。 学校行事を工夫している	3.8 良 好	3.5 良 好	3.5 良 好															
11 困ったことを相談できる人がいる。	<table border="1"> <tr> <td>いる</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>いない</td> <td>4%</td> </tr> </table>	いる	96%	いない	4%	<table border="1"> <tr> <td rowspan="5">相談相手</td> <td>父</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>母</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>兄弟姉妹</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>友達</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>先生</td> <td>35%</td> </tr> </table>	相談相手	父	48%	母	79%	兄弟姉妹	26%	友達	57%	先生	35%	
いる	96%																	
いない	4%																	
相談相手	父	48%																
	母	79%																
	兄弟姉妹	26%																
	友達	57%																
	先生	35%																
12 子どもとよく会話する。		3.3 おおむね良好	3.4 おおむね良好															
13 家での生活が楽しい。	3.6 良 好																	
14 道徳の授業でよく話し合い、よく考えている。 道徳の指導を工夫している。	3.5 良 好	3.3 おおむね良好	3.2 おおむね良好															

【分析】

全ての項目が「良好」「おおむね良好」という結果でした。大多数の児童が学校生活に満足していることが分かります。特に、学校行事への取り組みは3.8であり、ほぼ満点でした。今後も児童が生き生きと主体的に活動できる行事を工夫していきます。

反面、学習面に関して、子どもの学力を向上させる必要を多くの教職員が感じていることが分かりました。2020年から完全実施される新学習指導要領では「子どもが主体的に、対話的に学び合うことで、多くの知識や技能を身に付ける。身に付けた知識をもとに考え、判断する。自他の考えの交換から、子どもが新たな学び、より深い学びへと主体的に向かう」ことが求められます。今後、手立てや学習過程、学習課題などの指導方法を一層工夫し、正木の子どもが学ぶことが楽しい！もっと学びたい！という思いから主体的に学力を向上させていくよう指導していきたいと考えています。

これからもご家庭と連携し、子どもたちのより良い成長を導いていけたらと思います。今後も本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。