

今年も、残すところあとわずかになりました。日に日に寒さが厳しくなり、年の瀬が迫ってきたことを感じます。いよいよ子どもたちが楽しみにしている冬休みが始まります。休み中も健康管理をしっかり行い、小学校生活最後の冬休みを有意義に過ごしてほしいと思います。



冬休みの課題

- ★ **冬の生活**・・・計画的に取り組みましょう。解答を配るので、答え合わせまでしましょう。家庭科(P.22)は、製作計画を立てる課題です。実際に作る必要はありません。図工(P.23)は、やりたい人は取り組みましょう。
- ★ **自主学习**・・・いよいよ中学校入学が近付いてきました。国語の漢字、算数の公式、英単語など、これまでに自分で見つけた自分の課題を克服できるように空いた時間に進めましょう。
- ※ **冬の生活は、1月7日(木)の3学期始業式に持ってきてきましょう。**
- ※ **理科ノート、外国語の教科書、保健の教科書、書写の教科書と練習帳、家庭科のノート、道徳の教科書とノート、リコーダーファイル、総合ファイルは、学校で保管します。**



学校努力点の取り組みについて

「やってみよう!」「できる!」やる気あふれる万場っ子

～「めあて」とともに、自律して学び続ける子どもの育成を目指して～

今年度は、算数の学習の中で学習の導入部分に工夫をし、子どもたちが「やってみよう!」と意欲的に課題に取り組めるよう授業の研究を進めています。また、「自分で考えてみる」「友達と一緒に考える」「教科書で調べながら考えてみる」など、課題の追及の方法も、個々に選択して自分に合ったものを選ぶように工夫をしています。



6年1組実践「場合を順序よく整理して」

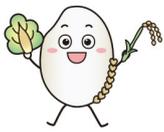
学習の冒頭では、子どもたちが楽しみにしていた「修学旅行の見学地の回り方が、何通りあるか考えてみよう」と投げ掛け、「やってみよう!」という意欲を高められるようにしました。

また、単元を通じためあてを立て、学習の終わりに自分のめあてが達成できたかどうかを振り返ることができるように、学習プリントを工夫しています。

6年2組実践「図形の拡大と縮小」

学習の冒頭では、子どもたちの意欲を高めるために子どもたちの生活経験と関わらせながら学習に入ることができるよう、くじびきを題材に取り上げました。そこで高まった意欲を学習の「めあて」につなげ、自律して学び続けることができるようにしています。

また、学びへの意欲が持続するよう、問い返しを行うようにしています。



2学期を振り返って



9月19日(木)・20日(金)に、京都・奈良へ修学旅行に行ってきました。9月下旬とは思えないほど暑い2日間になりましたが、事前の準備をしっかりしていた成果が出て、「自主的に善い行動をする」というめあてを、どの子もしっかり達成して帰ってくることができました。



10月11日(金)・12日(土)に、作品展が開催されました。6年生の題材は、6年間過ごした学校の風景でした。これまでに学習した中から、一人ひとりが自分の思いに合わせて表現方法や画材を選択し、伸び伸びと絵に表すことができました。



10月2日(水)に、社会科の室町文化の学習の一環で、茶道の先生をお招きして茶道体験を行いました。和室の中にある茶室を活用し、一人ひとり抹茶を立てて、和菓子と一緒にいただきました。また、茶道にかかわる文化についてもお話していただきました。



10月29日(火)に、スクールポリスの方をお招きして、出前授業「薬物乱用防止教室」を行いました。2学期に保健の授業の中で学習した薬物乱用の危険性について、スクールポリスとして経験したことなどを織り交ぜながら、分かりやすくお話していただきました。



11月21日(木)に、異学年交流「あつまれ！学びの会」を行いました。

高学年チームのリーダー学年である6年生は、それぞれの班の中で司会の役割を担い、下学年の子にアドバイスをしながら活動を進めることができました。



12月10日(火)に、社会科の明治～大正期の学習の一環で、犬山市にある博物館明治村に行きました。今年度、最後の校外学習です。修学旅行ではできなかった班別学習を行い、自分の行動に責任をもつという態度も身に付けることができました。