

早いもので、子どもたちが4年生として過ごす期間も残りわずかとなりました。子どもたちは、様々な行事や日々の学習などの経験を通して、一日一歩ずつ成長を積み重ねて、大きく成長しました。

保護者の皆様におかれましては、一年間、学校への温かいご協力・ご支援ありがとうございました。至らぬ点多々あったとは思いますが、保護者の皆様に助けられて、一年間子どもたちの成長を見守ることができました。学年が変わっても変わらぬご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。一年間ありがとうございました。

春休みに取り組むとよいこと

○ 家庭学習

苦手な教科の復習や得意な教科の予習など、自分に必要なことを考えて取り組むとよいです。

☆おすすめの取り組み☆

国語・・・漢字の学習（いつも使えるように）
読書（漫画や絵本など読みやすいものから）

算数・・・小数・分数の計算、わり算の筆算

社会・・・都道府県の暗記

体育・・・縄跳びやランニングなど毎日続けられること

その他・・・興味のあることについての調べ学習
（パワーポイントなどにまとめるとよい）

以上のようなことに、教科書やnavimaなどを使って取り組むとよいです。

お知らせ

以下のものは、5年生でも使います。ご家庭で大切に保管してください。

- ・地図帳
- ・リコーダー

ノートは、4月の新学年のお便りでお伝えする予定です。それまでは、今までのノートを使ってください。



あつまれ！学びの会

「あつまれ！学びの会」では、4～6年生が集まって、算数の学習に取り組みました。4年生は、自分で選んだ内容に取り組み、分からないところがあれば、上級生に質問をして学習を進めました。来年度は、上級生として周りの助けになれるように、支援を続けていきます。



【「あつまれ！」学びの会の様子】

国語科「大事な言葉や文に気を付けて要約しよう」

国語の学習では、『ウミガメの命をつなぐ』を読み、興味・関心のある箇所を要約して紹介しました。1組と2組で交流し、「元の文章が気になる」「どうしたらこんなに短くできるのかな」と交流を通して、教材に興味をもったり、要約への理解を深めたりすることができました。



【交流の様子】

出前授業「紙リサイクル体験」

社会科の学習では、紙のリサイクル工場で働く方をお招きして、紙リサイクルについて学んだり、紙すき体験を行ったりしました。実際に働く人の話や体験活動を通して、社会科で学習した資源の再利用について理解を深めることができました。



【紙のリサイクルについて学ぶ様子】



【紙すき体験の様子】



総合的な学習の時間「生活総合発表会『働くって何?』」

総合的な学習の時間では、働くことをテーマに、それぞれの興味・関心に合わせて調べ、スライドショーにまとめる活動を行いました。生活総合発表会では、一年間調べてまとめてきたことを、3年生に向けて発表しました。3年生から、「ぼくもこの仕事に興味がある!」「どうしたらこんなに上手にまとめられるんだろう」と感想をもらい、4年生は、学習への達成感をもっている様子でした。



【3年生へ発表する様子】