



いよいよ子どもたちが楽しみにしている夏休みを迎えようとしています。保護者の皆様には、ここまで様々な場面でお力添えをいただき、ありがとうございました。

健康と安全に気を付けて、どうぞ楽しい夏休みをお過ごしください。夏休み明けに、元気な子どもたちに会えることを楽しみにしています。

【2年生の夏休みの課題】

なつのせいかつ	○ ていねいに取り組みます。 ○ P12・13の図画工作は、やらなくてよいです。 ※答え合わせと間違い直しもします。
暑中見舞いのはがき	○ 書写の時間に書いたはがきの裏に文を書いて、 <u>夏休み中にポストに入れます</u> 。「手紙の書き方」のテキストを参考にします。
夏休みの自由課題	○ 自由課題です。「学校だよりNo.7 裏面」を見て取り組みます。
冬の生活の表紙絵	○ 自由課題です。八つ切り画用紙（縦書き）

お願いとお知らせ

☆ 道徳ノート、書写ノート、国語・算数ノート、わたしのあゆみ、教科書（書写・生活・道徳・図画工作）、粘土・粘土板は学校で保管します。



【1学期の様子】

＜1年生となかよくなろうの会＞



<春見つけ～公園探検～>



<運動会>



～学校努力点について～

「やってみよう!」「できる!」やる気あふれる万場っ子

～「めあて」とともに、自律して学び続ける子どもの育成を目指して～

算数の学習では、課題の追究方法を自分で選択し、個々のめあてを立て、課題解決に向かって取り組んでいます。粘り強く前向きに自律して学ぶ力を身に付けられるよう、授業研究を行っています。先日行った2年2組の授業実践について紹介します。

単元 100 をこえる数 **目標** 80+30 の計算の仕方を考えることができる。

10 円玉の模型や計算棒など、各自が選んだ方法で計算の仕方を考えました。答えの 110 をどうやって出したか、そのやり方をペアで話し合いました。その結果、10 のまとまりが 8+3 で 11 個だから 110 になることに気付くことができました。

その後、navima・計算スキル・教科書の問題から各自で選択して、一人でも問題が解けるように適用問題に取り組みました。

