



名古屋市立万場小学校

# い な ほ

令和6年12月20日

名古屋市立万場小学校  
学校だより No.13

## 【1月 行事予定】

| 日  | 月                                         | 火                                  | 水                                              | 木                               | 金                                                 | 土  |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| 5  | 6<br>冬期休業日                                | 7<br>始業式<br>(一斉下校)                 | 8<br>給食開始<br>身体測定(5・6年)<br>午前中5時間授業            | 9<br>身体測定(3・4年)<br>午前中5時間授業     | 10<br>スクールカウ<br>ン セラー来校<br>身体測定(1・2年)<br>午前中5時間授業 | 11 |
| 12 | 13<br>成人の日                                | 14<br>身体測定(のひに)<br>読み聞かせ<br>(5・6年) | 15<br>避難訓練(2限)<br>読み聞かせ<br>(1・2年、のひに)          | 16<br>(学校保健<br>安全委員会)           | 17<br>読み聞かせ<br>(3・4年)<br>出前授業2年<br>(赤ちゃん抱っこ体験)    | 18 |
| 19 | 20<br>スクールカウ<br>ン セラー来校<br>委員会⑧<br>特設(2年) | 21<br>栄養・アレルギー<br>対応指導(1年)         | 22<br>出前授業4年<br>(思春期セミナー)                      | 23<br>あつまれ!!<br>学びの会②<br>特設(3年) | 24                                                | 25 |
| 26 | 27<br>スクールカウ<br>ン セラー来校<br>クラブ⑦<br>特設(2年) | 28<br>入学説明会<br>(新1年生保護者)           | 29<br>授業参観<br>【生活・総合】<br>(1～3年:5限<br>・4～6年:6限) | 30<br>特設(3年)                    | 31                                                | 1  |

## 学校教育に関するアンケート

本校では、今年度の最上位目標「自ら学び、つながり合う万場っ子」を育むべく、様々な手立てを講じて参りました。そこで、お子様の姿を通して、学校の取組の成果や課題を学校評価として把握させていただきたいと思ひます。1月8日(水)までに、右記のQRコードから、お子様一人につき1回、アンケートへのご回答をお願いいたします。

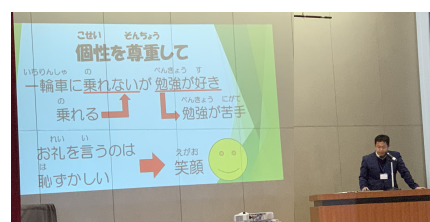


## 人権週間

12月10日(火)の「人権デー」に合わせ、4日(水)～10日(火)は「人権週間」と定められています。本校でも、2日(月)の朝会で、校長による「人権講話」を行いました。

金子みすゞの詩「私と小鳥と鈴と」を紹介し、「みんなちがって、みんないい」という言葉から、それぞれの個性を尊重して生活することの大切さについて話しました。

また、道徳や学級活動の時間を活用し、「人権」に関わる授業を各クラスで行いました。



【「人権講話」の様子】

## あつまれ！！なかよしフェスティバル

12月19日（木）に、『全力で楽しもう！仲間とつくる最高のフェスティバル』をテーマに、異学年の仲間との交流をねらい、「なかよしフェスティバル」を実施しました。

ペア学年で、上学年が考えたお店の名前や内容、役割分担などをもとに、下学年と話し合って準備を進めてきました。上学年がリーダーシップを発揮して話し合いをリードする姿に、頼もしさを感じました。

当日は準備を済ませた後、お店を運営したり、グループでお店巡りをしたりしました。下学年を気遣いながら運営したり、お客さんがたくさん来るように一生懸命呼び掛けたりと、子どもたちのすてきな姿がたくさん見られました。



【お店の運営の様子】

**始業式について** 1月7日（火）は通常通りの分団登校です。

### 【持ち物】

上ぐつ、体育館シューズ、道具箱、防災ずきん（6年生のみ）、連絡帳  
水筒、筆記用具、連絡帳、冬休みの課題、タブレット端末

## 持ち物の点検・補充等について

終業式前に、道具箱、習字道具、絵の具セット、鍵盤ハーモニカ、リコーダー等の学習用具を持ち帰ります。冬休み中に、以下の点についてお子様と一緒に確認をお願いします。

|               |   |                          |
|---------------|---|--------------------------|
| 道具箱           | ： | 中身の点検、記名の確認、不足しているものの補充  |
| 習字道具・絵の具セット   | ： | 筆・すずり・パレット等の洗浄 絵の具等不足の補充 |
| 鍵盤ハーモニカ・リコーダー | ： | 唄口や管内の洗浄                 |
| 防犯ブザー         | ： | 正常動作の確認（電池の交換）           |

体操服・上靴・体育館シューズのサイズの見直し、赤白帽子のゴムの点検等についても、併せてお願いします。名札は学校で保管しますが、破損しているものについては持ち帰ります。名札カバーの補修や新調をお願いします。

## 冬休みの課題についてのお願い

「学年だより」12月号に記載されている「冬休みの課題」にしたがって、計画的に学習を進めてください。「冬の生活」の答え合わせは、配布した「解答例」を使用して、**子どもたちが自分で行います**。より実りある学習となるよう、ご家庭でも可能な限り、答え合わせや解き直しが正しくできているのかの確認をお願いします。特に、低学年の子どもたちは、まだ自分で答え合わせをする経験が少ないため、お子様が学習を進める様子に合わせて、保護者の皆様のご支援をお願いします。

## 金銭や品物等の子ども同士のやり取りについて

冬休み期間中には、学校外でのトラブルが増加する傾向にあります。過去には、子どもだけで学区外に出掛けて食事をおごったりおごられたりする事例や、お菓子や金品・現金等を渡したり受け取ったりする事例、オンライン上での課金のやりとりを行ってしまう事例もありました。冬休みを迎える前に、ご家庭でお子様と約束事を話し合い、確認していただけるとよいと思います。