

学校だより

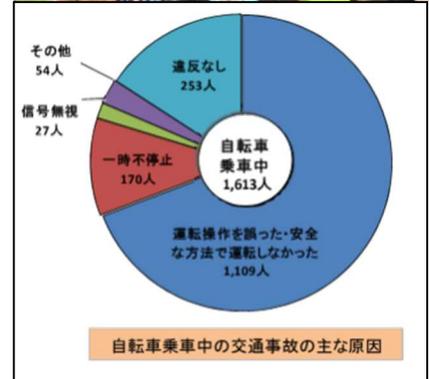
No. 6

令和5年6月22日
名古屋市立万場小学校

交通安全指導について

6月13日(火)の学校開放日に、中川警察署員をお招きして、交通安全教室を行いました。日頃から自転車の点検が大切であることや、ヘルメット着用が重要であることについてお話していただきました。また、合言葉「ブタハジャベル」(ブレーキ・タイヤ・ハンドル・サドル・ベル)で点検箇所を詳しく紹介していただきました。子どもたちは、真剣に話を聞いていました。

中川区内では、自転車と自動車の接触事故が多く発生しています。「自転車乗車中の交通事故の主な原因」では、「運転操作を誤った・安全な方法で運転しなかった」が、全体の2/3以上を占めています。高学年になるほど自転車乗車中の事故が増えるというデータもあります。信号が青になってもすぐに渡らず**安全確認**をする、**ヘルメット**を着用するなど、ご家庭でも声掛けをよろしくお願いします。



個人懇談会について

7月と12月の2回、個人懇談会を行います。第一回は、11日(火)～18日(火)までの期間に行います。学校での様子や、ご家庭の様子について懇談したいと思います。日時は、以前配布させていただいた案内(12日配付)をご覧ください。お一人様10分程度という限られた時間の中で、有意義な内容となるようにしたいと思います。懇談予定時刻までには必ずご来校ください。

8月全校出校日・9月当初の日程について (持ち物は後日連絡します)

- 8月24日(木) 全校出校日(課題・応募作品の提出、学級活動等)
- 9月1日(木) 始業式 防災・引き渡し訓練
修学旅行事前説明会(6年生保護者)
- 9月4日(月) 給食開始

子どもたちの安全確保について

放課後に忘れ物を取りに来る子どもが多いです。交通事故・不審者等の観点からも、子どもだけで取りに来ることは危険です。保護者同伴で取りに来ていただきますようお願いいたします。

また、遅刻で登校したり、早退で下校したりする際につきましても、同様の観点から、必ず保護者の方が同伴してくださるようお願いいたします。

毎週木曜日の活動について

毎週木曜日の昼の時間帯には、読書タイム・ペア活動・ロング昼休みを行っています。

読書タイムでは、多くの子どもたちが教室で集中して本を読む姿が見られます。今後も、読書に親しみ、本を読むことが楽しいと思える子どもたちを、さらに増やしていきたいと思えます。

ペア活動では、異学年グループで、様々な活動に取り組んでいます。上学年の子どもたちがリーダーとなって活動を企画・運営しています。

ロング昼休みでは、クラスの仲間や教師と共に、目いっぱい体を動かす子どもたちの笑顔がたくさん見られます。

今後も、健康的な体づくりや異学年交流の充実を目指して活動していきます。



【ペア学級での顔合わせの様子】

心身ともに強い子

進んで心と体の健康増進に努め、安全に生活する。

<健康的な体>

- 休み時間を活用した常時運動の充実
- 体育委員会による体育アップ活動
- 給食委員会と連携した食育啓発活動
- 運動会の活動内容の工夫

<心の健康>

- WEB-QU等を生かした教育相談
- レジリエンスを高めるこころの教育

<安全指導推進>

- 基本的な生活習慣の意識化
- 命を守る安全指導(防犯・防災教育)
- 保健指導を軸としたけがの予防

豊かな心で正しく生きる子

望ましい人間関係を築き、自分も相手も大切にしながら生活する。

<特別活動による社会性の向上>

- 「あまなつ会議」「クラス会議」の充実と活用
- ソーシャルスキルトレーニング
- 学習活動や行事での協働

<豊かな心の育成>

- 挨拶指導と挨拶活動
- 話し合い・認め合い活動の充実
- 交通安全指導への感謝の会
- 人権感覚を身に付ける取り組み
- 正しいソーシャルメディアの利用

<多様な人との協働>

- 異年齢交流を軸とした委員会・クラブ活動
- ペア学年や縦割り班での学習・交流
- インクルーシブ教育による多様性の尊重

進んで明るく学習する子

対話を通して考え、前向きに自分なりの方法で深く学ぶ。

<学校努力点テーマ>【算数科】

- どの子も「できる・楽しい」授業を目指して
- ～自分の考えを表現し、かかわり高め合う学習の実現～

<各教科での指導>

- 「できる・楽しい」授業づくり
- 個に合わせた指導(TT等)
- 専門性を生かした専科指導
- 体感と実感を重視した活動(校外学習等)

<ICTの活用>

- 情報機器活用スキルの習得
- 情報収集・活用能力の向上
- 端末を用いた学習習慣の確立

【万場小学校 令和5年度ランドデザインより一部抜粋】

学校努力点について

「どの子も『できる・楽しい』授業を目指して～自分の考えを表現し、かかわり高め合う学習の実現～」をテーマに、学校努力点の実践を進めています。それぞれの学年での取り組みについては、7月号の学年だよりをご参照ください。