

令和7年度 万場小学校 グランドデザイン



地域との連携

- 地域人材による読み聞かせ
- 運営サポーターによる協力
- 交通安全指導

校訓 強く 正しく 明るく

令和7年度 年度目標（最上位目標）

やる気まんまん！つながる万場っ子

目指す児童像

- 心身ともに強い子
- 豊かな心で正しく生きる子
- 進んで明るく学習する子

心身ともに強い子

進んで心と体の健康増進に努め、元気に・安全に生活する。



<健康的な体づくり>

- 休み時間を活用した常時運動の充実
- 体育委員会による体育アップ活動
- 給食委員会と連携した食育啓発活動
- 運動会の活動内容の工夫



<心の健康>

- WEB・QU 等を生かした教育相談
- レジリエンスを高める心の教育

<保健・安全指導推進>

- 基本的な生活習慣の意識化
- 命を守る安全指導（防犯・防災教育）
- 保健指導（衛生管理・けがの予防）



豊かな心で正しく生きる子

自分も相手も大切にしながら多様な人とつながり合い、望ましい人間関係を築く。

<豊かな心の醸成>

- 「あいさつ運動」を軸とした挨拶の啓発
- 人権感覚を身に付ける取組
- ソーシャルメディアの適切な利用

<多様な人との協働>

- 「なかよし会議」を軸とした話し合い・認め合いによる社会性の向上
- ペア学年・異学年グループによる学習活動や行事での協働・交流
- 委員会・クラブ活動での異学年交流
- 競い高め合う活動の充実
- インクルーシブ教育による多様性の尊重



進んで明るく学習する子

対話を大切にし、自ら選択・決定して前向きに学ぶ。

<学校努力点テーマ>算数科

「やってみよう!」「できる!」やる気あふれる万場っ子
～学びとの・人との「つながり」を意識した「追究する活動」を中心に～

<各教科での指導>

- 自ら選択・決定して学ぶ授業
- 個の実態に応じた TT 指導
- 専門性を生かした専科指導
- 体感と実感を重視した活動の充実

<ICT の活用>

- 情報機器の活用スキル習得
- 情報収集活用能力の向上
- タブレット端末を生かした学びの確立

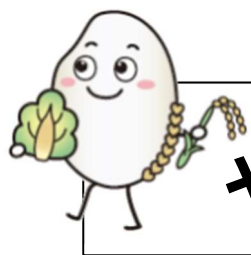
教職員の力量向上

- 名古屋市教員育成指標による自己チェック
- 教科指導向上のための研修
- ICT に関する研修
- 児童理解のための研修

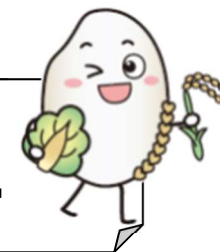
保護者との連携

- 各種たより等による情報共有
- 行事等の見守り活動
- 読書ボランティア活動
- 登下校時の交通安全ボランティア





令和7年度 年度目標(最上位目標)



やる気まんまん！つながる万場っ子

みづか

ま な

こ

自 ら 学 ぶ 子

まず、やってみる子

あきらめず、粘り強くやり抜く子

学びをたくわえ、生かす子



あ

こ

つながり合う子

思いをもち、伝える子

思いを聴き、受けとめる子

よく考え、発信する子

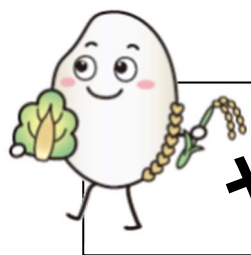


<学校努力点テーマ> 算数科

「やってみよう!」「できる!」やる気あふれる万場っ子



～学びとの・人との「つながり」を意識した「追究する活動」を中心に～



令和7年度 最上位目標(掲示用)



やる^き気まんまん！つな^{まんば}がる万場^こっ子

みづか

ま な

自 ら 学 ぼう

Y

やってみよう！

Y

やりぬこう！

T

たくわえよう！



あ

つな^あがり合おう

T

つたえよう！

U

うけとめよう！

T

つなげよう！



<学校努力点テーマ> 算数科



「やってみよう!」「できる!」やる^き気あふれる万場^{まんば}っ子^こ

まな ひと いしき ついきゅう かつどう ちゅうしん
～学び^{まな}びとの・人^{ひと}との「つな^{いしき}がり」を意識^{ついきゅう}した「追^{かつどう}究^{ちゅうしん}する活動」を中心に～