

# 令和6年度 万場小学校 グランドデザイン



## 校訓 強く 正しく 明るく

令和6年度 年度目標（最上位目標）

### 自ら学び、つながり合う万場っ子

#### 目指す児童像

- 心身ともに強い子
- 豊かな心で正しく生きる子
- 進んで明るく学習する子

#### 地域との連携

- 地域人材による読み聞かせ
- 運営サポーターによる協力
- 交通安全指導

#### 心身ともに強い子

進んで心と体の健康増進に努め、元気に・安全に生活する。



##### <健康的な体づくり>

- 休み時間を活用した常時運動の充実
- 体育委員会による体育アップ活動
- 給食委員会と連携した食育啓発活動
- 運動会の活動内容の工夫



##### <心の健康>

- WEB-QU 等を生かした教育相談
- レジリエンスを高めるこころの教育



##### <保健・安全指導推進>

- 基本的な生活習慣の意識化
- 命を守る安全指導（防犯・防災教育）
- 保健指導（衛生管理・けがの予防）

#### 豊かな心で正しく生きる子

自分も相手も大切にしながら多様な人とつながり合い、望ましい人間関係を築く。

##### <豊かな心の醸成>

- 「あいさつ運動」を軸とした挨拶の啓発
- 人権感覚を身に付ける取り組み
- ソーシャルメディアの適切な利用



##### <多様な人との協働>

- 「あまなつ会議」を軸とした話し合い、認め合いによる社会性の向上
- ペア学年や縦割り班による学習活動や行事での協働・交流
- 委員会・クラブ活動での異年齢交流
- 競い高め合う活動の充実
- インクルーシブ教育による多様性の尊重



#### 進んで明るく学習する子

対話を大切に、自ら選択・決定して前向きに学ぶ。

##### <学校努力点テーマ>算数科

「やってみよう!」「できる!」やる気あふれる万場っ子  
~「めあて」とともに、自律して学び続ける子どもの育成を目指して~

##### <各教科での指導>

- 自ら選択・決定して学ぶ授業づくり
- 個の実態に応じた TT 指導
- 専門性を生かした専科指導
- 体感と実感を重視した活動の充実

##### <ICT の活用>

- 情報機器の活用スキル習得
- 情報収集活用能力の向上
- タブレット端末を生かした学びの確立

#### 教職員の力量向上

- 名古屋市教員育成指標による自己チェック
- 教科指導向上のため研修
- ICT に関する研修
- 児童理解のための研修

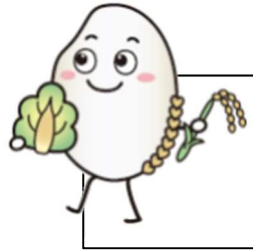
#### 保護者との連携

- 各種たよりやホームページによる情報共有
- 行事等の見守り活動
- 読書ボランティア活動
- 登下校の交通安全ボランティア



創立百五十年記念

令和6年度 年度目標(最上位目標)



みずか

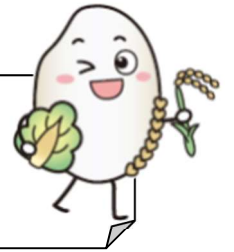
まな

あ

まんば

こ

# 自ら学び、つながり合う万場っ子



みずか

まな

こ

## 自ら学ぶ子

まず、やってみる子

あきらめずにやりぬく子

学びをたくわえ、生かす子



あ

こ

## つながり合う子

思いを伝え、受けとめる子

きそい合い、高め合う子

多くの人とかかわる子



<学校努力点テーマ>

算数科

「やってみよう!」「できる!」やる気あふれる万場っ子



～「めあて」とともに、自律して学び続ける子どもの育成を目指して～