

令和5年度 万場小学校 グランドデザイン



強く 正しく 明るく

地域との連携

- 地域人材による読み聞かせ
- 運営サポーターによる協力
- 地域とのコミュニケーション活動

目指す児童像

- 心身ともに強い子
- 豊かな心で正しく生きる子
- 進んで明るく学習する子

持続可能な学校の開発目標

S

幸せで

D

大好きな

G

学校

S

ずっと
つづく

心身ともに強い子

進んで心と体の健康増進に努め、安全に生活する。



<健康的な体>

- 休み時間を活用した常時運動の充実
- 体育委員会による体育アップ活動
- 給食委員会と連携した食育啓発活動
- 運動会の活動内容の工夫



<心の健康>

- WEB・QU 等を生かした教育相談
- レジリエンスを高めるこころの教育

<安全指導推進>

- 基本的な生活習慣の意識化
- 命を守る安全指導（防犯・防災教育）
- 保健指導を軸としたけがの予防

豊かな心で正しく生きる子

望ましい人間関係を築き、自分も相手も大切にしながら生活する。



<特別活動による社会性の向上>

- 「あまなつ会議」「クラス会議」の充実と活用
- ソーシャルスキルトレーニング
- 学習活動や行事での協働



<豊かな心の育成>

- 挨拶指導と挨拶活動
- 話し合い・認め合い活動の充実
- 交通安全指導への感謝の会
- 人権感覚を身に付ける取り組み
- 正しいソーシャルメディアの利用



<多様な人との協働>

- 異年齢交流を軸とした委員会・クラブ活動
- ペア学年や縦割り班を学習・交流
- インクルーシブ教育による多様性の尊重

進んで明るく学習する子

対話を通して考え、前向きに自分なりの方法で深く学ぶ。

<学校努力点テーマ>算数科

どの子も「できる・楽しい」授業を目指して
～自分の考えを表現し、かわり高め合う学習の実現～

<各教科での指導>

- 「できる・楽しい」授業づくり
- 個に合わせた指導（TT 等）
- 専門性を生かした専科指導
- 体感と実感を重視した活動（校外学習等）



<ICT の活用>

- 情報機器活用のスキルの習得
- 情報収集・活用能力の向上
- 端末を用いた学習習慣の確立

教職員の力量向上

- 名古屋市教員育成指標による自己チェック
- 教科指導向上のための研修
- ICT に関する研修
- 児童理解のための研修

保護者との連携

- 各種たよりやホームページによる情報共有
- 行事等の見守り活動
- 読書ボランティア活動
- 登下校の交通安全ボランティア

