

# I 教育目標

## 令和4年度 万場小学校 グランドデザイン

### 地域との連携

- 地域人材による読み聞かせ
- 運営サポーターによる協力
- 地域人材を生かしたキャリア教育
- 地域とのコミュニケーション活動

### 強く 正しく 明るく

持続可能な学校の開発目標

S

幸せで

D

大好きな

G

学校

S

ずっと  
つづく

### 目指す児童像

- 運動に親しむ子
- 命を大切にする子
- 主体的に対話しながら共に学ぶ子
- 望ましい人間関係を築く子

### 健やかな体と豊かな心

挨拶から豊かな心を育て、運動に親しみ、健康的な体をつくる。(あ い さ つ)

#### <豊かな心づくり>

- ・場面に対応した挨拶指導と挨拶活動
- ・道徳で学んだことの日常化
- ・話し合い・認め合い活動の充実
- ・インクルーシブ教育による多様性の尊重

#### <健康的な体づくり>

- ・休み時間を活用した常時運動
- ・体育委員会による体育アップ活動
- ・給食委員会と連携した食育啓発活動

#### <保健指導推進>

- ・正しいソーシャルメディアの利用
- ・基本的な生活習慣の意識化
- ・安全指導とけがの予防



### 確かな学力

共に多くの体験をすることで対話が生まれ、深く学ぶ。(ま な び)

#### <各教科での指導>

- ・分かりやすい授業(学び合い)
- ・個に合わせた指導(TT)
- ・専科指導や交換授業

#### <体感と実感を重視した活動>

- ・校外学習で体感
- ・出前授業を生かした実感
- ・実体験を取り入れた日常実践

#### <ICTの活用>デジタルトランスフォーメーション

- ・情報機器活用の基礎スキルの習得
- ・情報収集・活用能力の向上
- ・端末を用いた学習習慣の確立

主体的  
対話的  
深い学び



### 未来を生きる力

望ましい人間関係を築くために、コミュニケーションを通して学ぶ。(な か ま)

#### <特別活動による社会性の向上>

- ・「あまなつ会議」の充実と活用
- ・ソーシャルスキルトレーニング
- ・行事での協働活動

#### <異年齢交流の充実>

- ・異年齢交流を軸とした委員会・クラブ活動
- ・ペア活動を生かした学習や交流
- ・縦割り班を軸とした学習や交流

#### <地域とのコミュニケーション活動>

- ・関係各所との連携による防犯・防災教育
- ・交通安全活動への感謝の会
- ・地域敬老会や幼児との交流



### 教職員の力量向上

- 名古屋市教員育成指標による自己チェック
- 教科指導向上のため研修
- ICTに関する研修
- 児童理解のための研修

あ 挨拶  
ま 学び  
な 仲間  
つ (未来へ)続く

あまなつ



### 保護者との連携

- 各種たよりやホームページによる情報共有
- 行事等の見守り活動
- 読書ボランティア活動
- 登下校の交通安全ボランティア

創立 150 周年行事に向けた取り組み  
～身に付けた力を発表しよう～

- ・150周年記念運動会
- ・150周年記念学習発表会

# あまなつ

あいさつ

まなび

なかま

(みらいへ) つづく



万場小学校

教室

ひとり  
ひとり

ひとりひとりが、協力して  
がんばると、教室で「種」ができるよ

