



今年度も残すところあとわずか。いよいよ、19日（水）は卒業式、24日（月）は修了式です。皆さんからの一年間の温かいご支援とご協力に、心から感謝しています。ありがとうございました。

学校教育に関するアンケートの結果



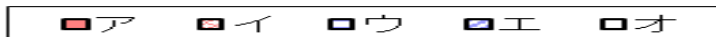
1月に実施した「学校教育に関するアンケート（8の重点項目）」にご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

1 アンケート回収数 保護者122世帯中 50世帯（回収率41%） 児童144人中141人（98%）

2 集計のまとめ

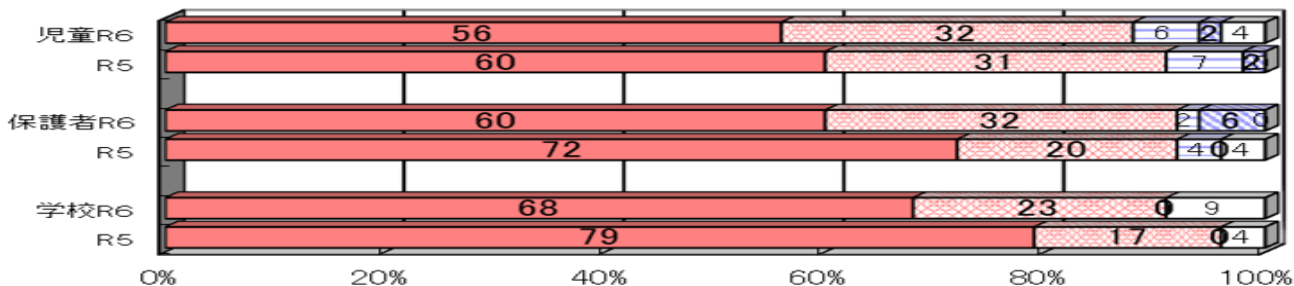
※ 各項目とも、上段＝児童 中段＝保護者 下段＝学校の質問内容を表します。

※ ア：はい イ：どちらかといえばはい ウ：どちらかといえばいい エ：いいえ オ：わからない です。



<学校生活全般>

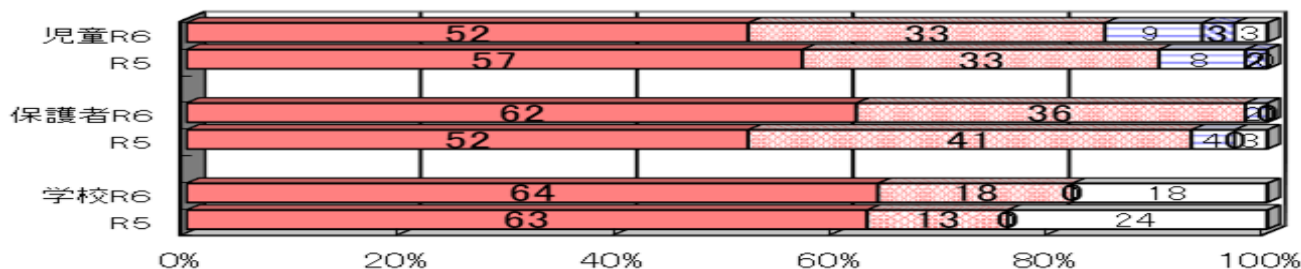
I	わたしは、学校へ行くのが楽しい。
	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。
	一人一人の子どもにとって楽しい学級（学校）づくりに努めている。



アとイを合わせると、児童・保護者の方ともに、約90%が「学校が楽しい」と答えています。「自分に合ったペースは方法で学ぶ」「多様な人と学び合う」「夢中で探究する」など、子ども中心の学びが実現できるよう工夫していきます。また、子どもに寄り添う姿勢を大切にしながら、一人一人が安心して学校生活が送れるように、学校運営に取り組んでいきます。

<知：基礎学力>

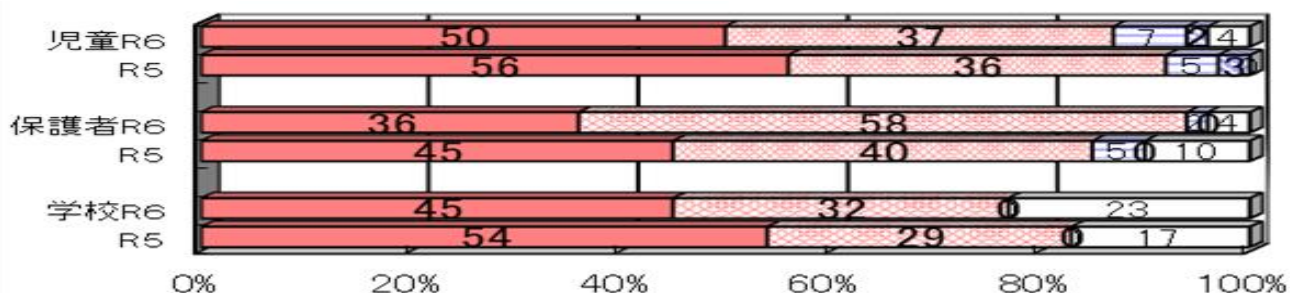
II	わたしは、読み書きや計算の練習にしっかり取り組んでいる。
	学校は、読み書きや計算の基礎学力を身に付ける指導に努めている。 （朝の牧野タイム、漢字・計算チャレンジなど）
	読み書きや計算の基礎学力を身に付ける指導に努めている。 （朝の牧野タイム、漢字・計算チャレンジなど）



アとイを合わせて、児童・保護者の方ともに90%以上が「取り組んでいる」と答えていて、ほぼ昨年並みと言えます。基礎学力の定着をめざし、継続して学習タイムや漢字・計算チャレンジテストなどに取り組ませ、「できた」という達成感を味わわせていきます。

<知：授業（努力点）>

Ⅲ	わたしは、学校での授業がよく分かる。
	学校は、一人一人の学習意欲の向上を目指して、できる・分かる授業を行っている。
	一人一人の学習意欲の向上を目指して、できる・分かる授業を行っている。

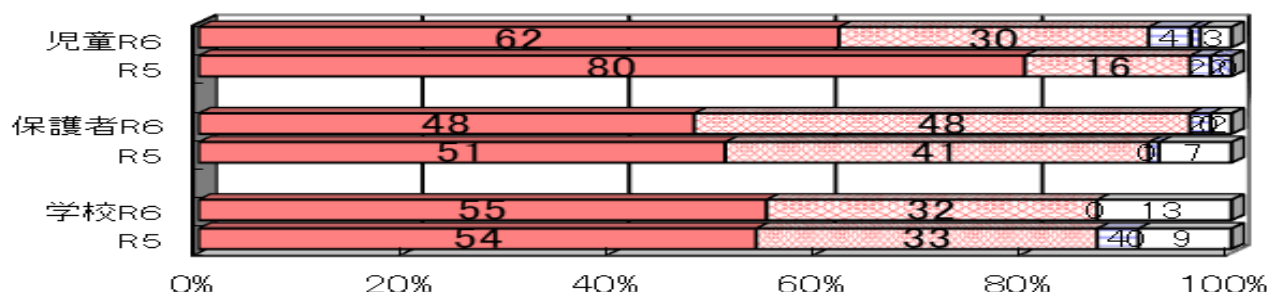


児童は、「授業が分かる」に対して、昨年度に比べるとやや下回る結果でした。名古屋市では、令和5年9月に「ナゴヤ学びのコンパス」が示され、本校も、これまでの一斉授業や知識習得型学習から「子ども中心の学び」への転換を図っております。児童にとって「授業が分かる」という実感が伴うには、少し時間がかかるかもしれませんが、それでも自分に合った学び方を考えたり、困ったときは友達と一緒に学習したりするなど、将来につながる学習方法を身に付けるための授業を、今後も継続して行っています。

来年度は、子どもが自己選択や自己決定をする場面を増やし、主体的に学び続ける子の育成を目指して教職員一同取り組んでいきます。

<徳：思いやり>

Ⅳ	わたしは、友達と仲よく過ごしている。
	学校は、思いやりの心を育む指導に努めている。 (道徳の授業、生き物の飼育や花等の栽培活動など)
	思いやりの心を育む指導に努めている。 (道徳の授業、生き物の飼育や花等の栽培活動など)



11月には、名古屋市のINGキャンペーン（いじめを許さない学校づくり）に取り組みしました。人権週間に、学校長の講話による指導といじめ・人権に関わる資料を基にした学級指導を行い、いじめ防止に対する意識高揚を図ってきました。各学級でINGスローガンを作り、いじめを許さない意識を高め、具体的な行動や言葉掛けについて考えを深めました。

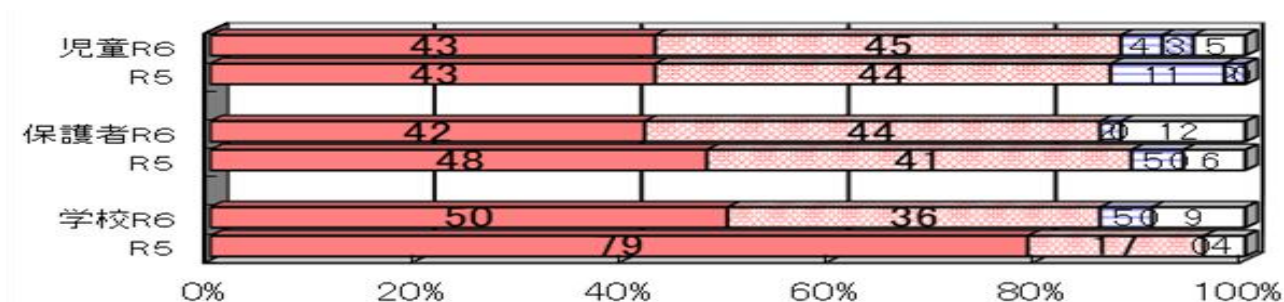
今年度も92%の児童が「仲よく過ごしている」と答えています。今後も児童の自己肯定感を高め、自分も周りの人も大切にできるような指導に取り組んでいきます。また、児童のいじめ問題などの情報収集や情報共有に努め、引き続き、学校生活の中で、思いやりの気持ちをもつことの大切さを指導するとともに、実践できるようにしていきます。



【児童集会でINGスローガンを発表する様子】

<徳：基本的な生活習慣>

V	わたしは、あいさつをすすんでしている。
	学校は、基本的な生活習慣を身に付ける指導に努めている。
	（朝のあいさつ運動、「あいさつの心得」の実践、ハンカチ調べなど）
	基本的な生活習慣を身に付ける指導に努めている。
	（朝のあいさつ運動、「あいさつの心得」の実践、ハンカチ調べなど）

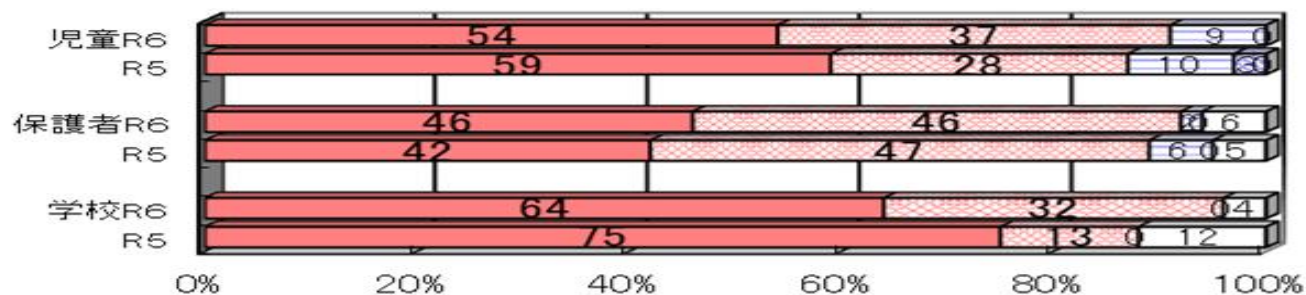


基本的な生活習慣の定着を目標に、あいさつ運動やハンカチ調べなどを指導してきました。児童会による「あいさつ運動」や11月の「あい・あい・あいさつ運動」、毎月0の日はPTAの皆さんにもご協力いただき、あいさつの大切さを全校児童に呼び掛けてきました。

児童と保護者の結果は昨年度とほぼ同じですが、職員の多くは現状に満足しておらず、「もっと挨拶ができる子を増やしたい」という思いが強いです。今後も、基本的な生活習慣が身に付くよう指導していきます。

<体：体力・健康>

VI	わたしは、休み時間や体育でたくさん体を動かしている。
	学校は、体力の向上や健康の増進に積極的に取り組んでいる。
	（体育の授業、短縄大会、食に関する指導、歯磨き指導など）
	体力の向上や健康の増進に積極的に取り組んでいる。
	（体育の授業、短縄大会、食に関する指導、歯磨き指導など）



休み時間や集会活動、体育の授業を通して体を動かしたり、運動に親しんだりすることができました。アとイを合わせると、児童・保護者・学校の全てが90%以上という結果になり、昨年度を上回っています。外で遊ぶ場所や機会が減っている中で、我々教員も積極的に外で体を動かすように児童に働き掛け、時には一緒に児童と遊ぶこともあります。一月末に開かれた短縄大会では、寒い中、必死で何回も跳び続ける児童の姿が見られました。

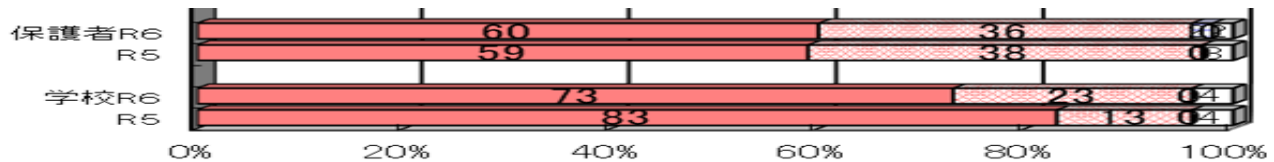
今後も、運動量が確保できるように、体育の授業を工夫したり、保健体育委員会を中心に全校で楽しめるような運動に取り組んだりすることで、児童の体力向上と健康の保持増進を図っていきます。



【短縄大会で懸命に縄を跳ぶ様子】

<安全指導>

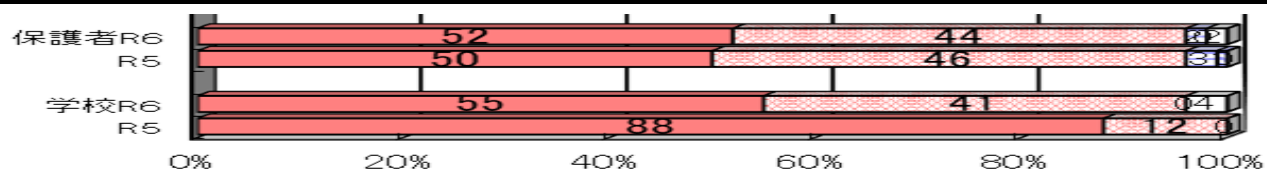
VII	子どもたちの安全指導を適切に行っている。 (登下校指導、防災訓練、防犯教室、交通安全教室など) ※児童はなし
-----	---



保護者の方からは、アとイを合わせて96%の方に「行っている」との評価をいただきました。災害や不審者侵入を想定した避難訓練や、本校の安全指導には欠かすことのできない見守り隊の皆様やPTAの安心安全委員の方々のおかげもあり、適切で安全な指導体制が図られています。

<情報公開>

VIII	教育方針や教育活動、児童の様子を分かりやすく伝えている。 (学校・学年だより、学校ホームページなど) ※児童はなし。
------	---



保護者の方からは、アとイを合わせて96%の方に「伝えている」と評価をいただきました。一方で、内容の充実を求める要望もいただきました。来年度に向け、求められているニーズは何かをよく考えて、定期的に、より正確な情報を発信できるように努めていきます。

来年度の主な学校行事は、授業参観や学級懇談会、運動会や学芸会、個人懇談会などを予定しています。詳細は、配付した牧野だよりNo11をご覧ください。