

学校教育目標

たくましく生きる心情豊かな児童の育成

校訓

- (ま) 学び合い
- (き) 鍛え合い
- (の) 伸びやかに

目指す子ども像

- <知> よく考えて、意欲を持って学ぶ (正しい判断力)
- <徳> 助け合い、進んで取り組む (豊かな心情)
- <体> 健康で、粘り強く頑張る (強靱な身体)

保護者・地域の願い

子どもの実態

学校教育努力点

主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成  
—「個別最適な学び」を意識した授業改善を通して—

学校評価

<知> 正しい判断力

- ◎ 基礎・基本の徹底と活用する力の育成
  - ・ 計算力や漢字力の向上をめざした「牧野タイム」の実施
  - ・ 意欲を高め、「学ぶ楽しさ」を実感させる体験活動の充実
  - ・ 生活や体験と関連付けた活動と言語活動の工夫
  - ・ 基礎力、思考力、実践力を育てる学習過程「つかむ」「考える」「対話する」「まとめる」の設定
- ◎ 主体的・対話的で深い学びができる態度の育成
  - ・ 「個別最適な学び」を実現するために「指導の個別化」と「学習の個別化」を意識した授業実践
  - ・ 根拠ある自己の考えと他者との交流
  - ・ 協働的な学びとの一体的な充実

<徳> 豊かな心情

- ◎ 思いやりの心の育成
  - ・ 遠足やふれあい集会など、異学年交流の充実
  - ・ いじめのない、明るい学級づくり
  - ・ 協力、協同を柱とした係活動や当番活動などの充実
  - ・ 生き物の飼育活動や植物等の栽培活動の取り組み
- ◎ 基本的な生活習慣の定着
  - ・ あいさつのできる児童の育成
  - ・ 集団に必要な規範意識の涵養
  - ・ 休み時間での積極的なふれあいや声掛け
- ◎ 環境問題に関心をもち、環境によいことを進んで実行する態度の育成
  - ・ 節電、節水、ゴミ減量などの環境教育の推進
  - ・ 飼育活動や栽培活動、清掃活動の充実

<体> 強靱な身体

- ◎ 健康に留意した基礎体力の育成・向上
    - ・ 児童の安全や健康管理の徹底
    - ・ 体力づくりのための継続的な運動の実施
    - ・ 運動することの楽しさを味わわせる遊びや体育の指導
  - ◎ きまりを守り、安全に気を付けて生活する態度の育成
    - ・ 「牧野の子」のきまりの徹底
    - ・ 校内安全点検への積極的な取り組み
- ◎:本年度の重点項目

家庭・地域との連携

- ◎ 情報の提供・発信を積極的に行う
  - ・ 各種たより(学校、学年、保健、給食等)、ホームページの充実
  - ・ 授業参観や懇談会、学校評価等の充実

教職員個々の力量の向上

- ・ 児童理解や指導力向上のための校内研修の充実
- ・ 教育センター等の研修会や研究会への積極的な参加