前津中学校　学びのプラン

みんなでわくわくする学校をつくろう

学校努力目標

笑顔あふれるTEAM前津
～自ら考え　自ら学び　自ら行動～

めざす姿

・様々な活動で対話を大切にし、自律して学び続ける【自分で考え、行動する】
・他者の立場で物事を考え、自他の良さに気づく【自分らしさ、あなたらしさに気付く】
・未来に向かって、自分らしい生き方を考える【未来の自分をデザインする】

身につけたい8つのちから

むきあうちから	やりぬくちから	かかわるちから	うみだすちから	みとおすちから	たしかめるちから	ふみこむちから	かなえるちから
自己理解	自己管理	人間関係形成	創造的思考	課題対応	課題対応	課題対応	将来設計

学校、家庭、地域での学習・経験・体験、
すべてを学びととらえる

わたしの成長

TEAMで成長

チャレンジタイム　探究学習　各行事　学級活動
教科での学び　木チャレ　生徒会活動　など

□ 自分の興味や課題から学びを見つける
□ 計画を立て、実行し、振り返る
□ 学びを広げ深める
□ 答えのない問いに考えを生み出す

ライフキャリアの形成
キャリアシートの活用

□ 集団の中で自分の役割を果たす
□ 自分らしさを大切にする
□ 互いに認め合い、高め合う対話をする
□ みんなのうれしいを生み出す

小中連携

～人・地域・社会と関わりをもち、自他の良さに気づき自分らしく生きるライフキャリアの形成～
大須小・栄小・前津中で学び合いを図りながら、9年間を見通したキャリア教育を展開していきます。

前津中で身につけたいちから（R7）

自分らしさ、あなたらしさに気づく	自己に向かう	むきあうちから	むきあうちから（自己理解）	メタ認知	自分の個性（好き、得意、短所）を見付けることができる。
				振り返り	自分の成長や心の変化に気付くことができる。
		やりぬくちから	やりぬくちから（自己管理）	自律	自分で決めたことは最後まで粘り強くやることができる。
				主体的行動	自分なりに考えて、自分の意思で行動することができる。
	他者に向かう	かかわるちから	かかわるちから（人間関係形成・社会形成）	思いやり	相手の気持ちをよく考えて、行動することができる。
				協働	自分の思いを分かりやすく伝えたり、相手の考えを受け止めたりする。
				合意形成	意見が違っていても、互いに納得のいくように、話し合うことができる。
自ら考え、行動する	物事に向かう	みとおすちから	みとおすちから（課題対応・論理的思考）	計画	目標達成に向けて、「何が必要か」、「どうすればできるのか」、「いつまでにやるのか」と考えることができる。
		たしかめるちから	たしかめるちから（課題対応）	情報活用	複数の情報を比較したり、結び付けたりして活動に生かすことができる。
				検証	自分の考えに理由や根拠を示すことができる。
		ふみこむちから	ふみこむちから（課題対応）	改善	何かをしたあと、なぜうまくいったのか、またはなぜうまくいかなかったのか考えることができる。
				深堀り	学んだことや分かったことから、「もっと良い方法はないか」、「他の場面、状況だったらどうだろう」など、考えを深めることができる。
未来の自分をデザインする	未来に向かう	かなえるちから	かなえるちから（将来設計）	未来志向	学んだことが「生活」や「働くこと」とどのようなつながりがあるか考えることができる。
				キャリアデザイン	どんな大人になりたいのか、考え続けることができる。
		うみだすちから	うみだすちから（創造・社会形成）	価値創造	自分で問いを立て、自分なりに答えをだすことができる。
				社会形成	自分や自分に関わる人を笑顔にするために、何ができるか考えることができる。