輝け Team 前津

令和7年1月
名古屋市立前津中学校

学校教育目標：世界を友として、世界と共に歩む
学校努力目標：笑顔あふれるTEAM前津
～自ら考え 自ら学び 自ら行動～

日ごろは、本校の教育活動にご理解・ご協力を賜りありがとうございます。本年度も「笑顔あふれる TEAM 前津 ～自ら考え、自ら学び、自ら行動～」を努力目標として、教育実践に取り組んできました。本紙には生徒、保護者、教職員による学校評価や、学校の主な取組や生徒アンケート結果を載せております。生徒たちの学校に対する思いや日ごろ保護者の方が感じてみえることを参考に、各家庭でも学習や生活の振り返りをしていただければと思います。

学校評価アンケート結果

	生徒	保護者	教職員
1	あなたは自分らしく学校生活を送っていますか	学校は、お子さんが自分らしく学校生活を送れるようにしていますか。	学校は、生徒が自分らしく学校生活を送れるようにしていますか。
2	学校生活は楽しいですか	学校は、お子さんが楽しく学校生活を送れるようにしていますか。	学校は、生徒が楽しく学校生活を送れるようにしていますか。
3	授業で習ったことは定着していますか	学校は、お子さんの学習内容を定着させていますか。	学校は、生徒の学習内容が定着できるような授業をしていますか。
4	授業は分かりやすく楽しいですか	学校は、分かりやすく楽しい授業をしていますか。	学校は、分かりやすく楽しい授業をしていますか。
5	学校行事に一生懸命取り組んでいますか	学校は、お子さんが学校行事に一生懸命取り組める環境をつくっていますか。	学校は、生徒が学校行事に一生懸命取り組める環境をつくっていますか。
6	学校はいじめをしない、させない、許さない環境になっていると思いますか。	学校は、いじめをしない、させない、許さない環境をつくっていますか。	学校は、いじめをしない、させない、許さない環境をつくっていますか。
7	困ったときに先生は相談にのってくれますか	学校は、お子さんが困ったときに相談にのっていますか。	学校は、生徒が困ったときに相談にのっていますか。
8	自分たちの意見を生かした前津中学校になっていると思いますか。	学校は、生徒や保護者の意見を生かした学校づくりをしていますか。	学校は、生徒や保護者の意見を生かした学校づくりをしていますか。
9	自ら考え、自ら学び、自ら行動することを意識していますか	学校は、お子さんが自ら考え、自ら学び、自ら行動できるようにしていますか。	学校は、自ら考え、自ら学び、自ら行動できるような実践を行っていますか。

番号	生徒		保護者		教職員	
	3 4	1 2	3 4	1 2	3 4	1 2
1	95%	5%	96%	4%	100%	0%
2	99%	1%	95%	5%	100%	0%
3	80%	20%	79%	21%	100%	0%
4	89%	11%	93%	7%	100%	0%
5	96%	4%	100%	0%	100%	0%
6	88%	12%	95%	5%	100%	0%
7	94%	6%	96%	4%	100%	0%
8	85%	15%	97%	3%	100%	0%
9	87%	13%	96%	4%	100%	0%

4 （思う） または （ハイ）
3 （どちらかと言えば思う）または（どちらかと言えばハイ）
2 （どちらかと言えば思わない）または（どちらかと言えばイイエ）
1 （思わない） または （イイエ）

＜学校評価を受けて＞
全体的に学校の教育活動に前向きな評価をしていただいた。しかし、学習の定着には課題があると感じていることが分かった。また、いじめをしない、させない、許さない環境づくりや意見を生かした学校づくり、努力目標の達成で生徒が課題感をもっているため、今後の教育活動に生かしていく必要を感じている。次年度も同様のアンケートを行い、その変容から教育活動の見直しをしていきたい。

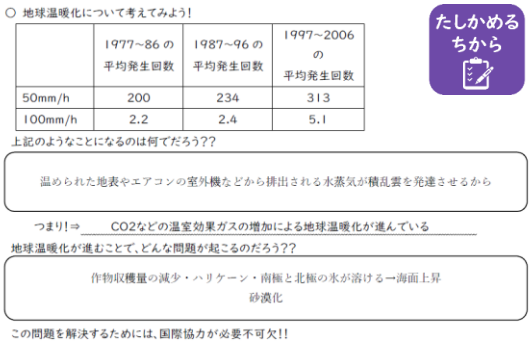
育てたい８つのちから

むきあうちから　やりぬくちから　おもいやるちから　みとおすちから　たしかめるちから　ふみこむちから　かなえるちから　うみだすちから

前津中学校では育てたい8つのちからを設定し、様々な教育活動において意識できるようにしています。昨年度のアンケート結果から、本年度は「たしかめるちから」、「ふみこむちから」に焦点を当てて教育実践を行いました。

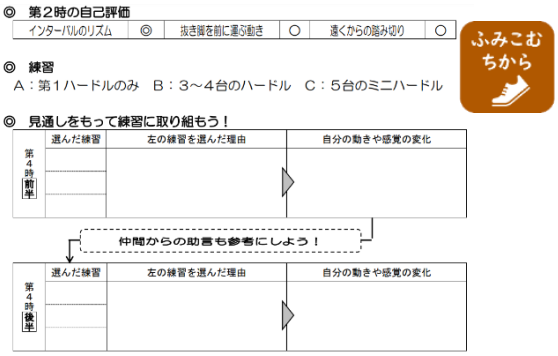
1 つのちからに3つの項目を設定し、全 24 項目についてアンケートをとりました。

たしかめるちから	たしかめるちから（課題対応）	自分で集めた情報で必要なことを整理することができる。
		問題を解決するために、根拠を示すことができる。
		何かをしたあと、なぜうまくいったのか、またはなぜうまくいかなかったのか考えることができる。
ふみこむちから	ふみこむちから（課題対応）	調べたことや分かったことを、もっと広げたり、深めたりすることができる。
		もっとより良い方法を考えることができる。
		自分が正しいと思った意見は周りの意見と違っても伝えることができる。



社会科（２年）　資料の読み取り

資料や今まで学んだことを、根拠をもとに考えさせることで、たしかめるちからを育てます。



保健体育科（１年　ハードル走）　学習カード

仲間からの助言を参考に、もっとよい練習方法を考えさせることで、ふみこむちからを育てます。

5月と 12 月に行ったアンケートで分かったこと

全体的に多くの項目で 5 月より 12 月と同程度でしたが、以下の項目で前向きな変容が見られました。

- 自分の課題を見付けることができる（むきあうちから）
- 問題を解決するために、根拠を示すことができる（たしかめるちから）
- 調べたことや分かったことを、もっと広げたり、深めたりすることができる（ふみこむちから）
- 夢や希望をかなえるために行動することができる（かなえるちから）

しかし、以下の項目では、生徒自身が課題感をもっている項目が見られました。

- 達成すべき目標を理解することができる（やりぬくちから）
- 周りの人と協力しながら、活動することができる（おもいやるちから）

今年度の活動を振り返り、引き続き、どのちからを伸ばすか焦点を当てた教育活動を行っていきます。

学校行事

体育祭

10 月 11 日(金)に本校運動場にて体育祭が行われました。
本年度は生徒会種目として、障害物競走が取り入れられ、より生徒主体の行事となりました。

皆の一生懸命な姿が見れて良かったです。1 年生の時に 3 年生の姿を見てクラスの団結力に驚きましたが、今年の 3 年生も頑張ろう、盛り上げようという姿が見られて成長したなぁと思いました。

保護者アンケートより

合唱祭

10 月 31 日(木)にアートピアホールにて合唱祭が行われました。生徒同士でよりよい合唱を作り上げるための意見を出し合う姿が見られました。当日、涙を流す方がいるほど感動する合唱となりました。

どのクラスも伴奏、指揮、歌声がとても素晴らしく歌詞に合わせて感情をのせて歌っていてとても感動しました。素敵な時間をありがとうございました。

保護者アンケートより

行事での学びは今後に活かされましたか

はい　92%（R5:90%、R4:94%）　　生徒アンケートより

探究学習

連携企業にフィールドワークに行ったことで得た情報を基にナゴヤをずっと住みたいと思えるような町にするための企画を異学年による縦割りグループで考えました。

探究学習は、他の学びに活きていますか

はい　92%　　生徒アンケートより

社会で活躍するために「人とのコミュニケーション」とか「人との関係」とかつながりが大事だとこの探究学習から学んだ！

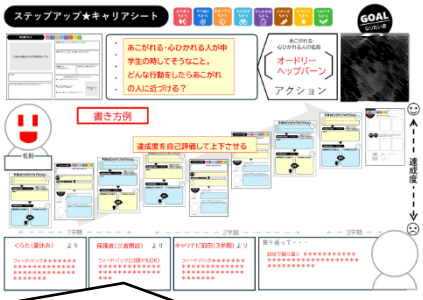
地域にあるなかなか解決されない問題を中区の人に提案したいと思った！

<u>企画の一例</u>
（仮説）
外国人にとって地域と関わりの持てる町ならずっと住みたいと思えるだろう
（なぜそう思うか）
中区の外国人人口は10%で名古屋市でも突出して高い割合だから
（企画）
中区が行っている「まちづくりフェスタ」をリソースとして、様々な人と関わりをもつ異文化交流会を開く

キャリア教育

自分らしく生きていくために必要な、「自分を知ること」や「人と関わること」、「問題をよりよく解決すること」、「自分の人生について考えること」などを学ぶのが、前津中学校が最も力を入れているキャリア教育です。

キャリアシートは、学期などの節目、各行事などがあります。それぞれで、目標を立て、振り返りを行います。それらを一枚の紙にまとめます。



大人からのフィードバックをもらうことで、より自己理解が進みます。ご家庭でも年度末に完成したキャリアシートをお子さんと見ていただければ幸いです。

＜自分の人生について考える各学年でのキャリア教育＞
1 年生…キャリアシートを使ってこれからの自分の生き方について考える授業(3 月)
2 年生…経済的・社会的に自立した、しあわせな自分らしい生き方について考える授業(9 月～2 月)
3 年生…社会との関わりから、卒業後の進路や未来をかなえるきっかけとする授業(9 月～3 月)
特別支援学級…体験活動や日々のできごとが将来につながることを実感させる授業(通年)

自学
木チャレ

チャレンジタイム(朝の学習活動)や朝キャン(長めのチャレンジタイム)も行っています

木曜日の授業後に、講座型の授業を行いました。
1 学期:小学生との交流　2 学期:バレーボール　3 学期:茶道体験

自主的に学習をしているか　生徒アンケートより

よくしている 23%　時々している 46%
テスト週間のみしている 25%　自主的な学習はしていない 6%

思いもしない苦労と達成感があって、めっちゃ楽しかったです！挑戦してみてよかった！

生徒会
前津フェスタ

6月 28 日(金)前期生徒会主催前津フェスタ①では、異学年のグループで校内ウォークラリーや体育館でボウリングを行いました。
12 月 12 日(木)後期生徒会主催前津フェスタ②では、校内すごろくを行いました。どちらも笑顔あふれる時間を生徒主体でつくりだす素晴らしい生徒会行事でした。

物事に取り組むとき、アイデアを出したり、工夫したりするか

できた 88%（R5:80%）　生徒アンケートより

INGフラッグデザイン