

みどり・わかば組の実践

1 学年のテーマ

「自分で学びを深めることができる児童」

「友達の様子を意識しながら共に課題を達成しようとする児童」

2 実践の方法

(1) 教科と単元

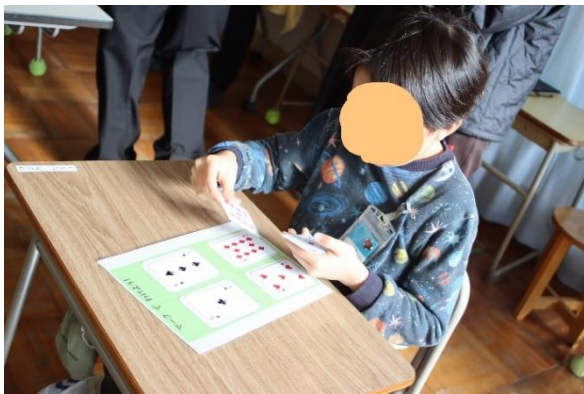
自立活動「トランプゲームをしよう」（9時間完了）

(2) 具体的な手立て

手立て①…「カードふれあいタイム」で、自分で選んだ内容の課題シートを使って、カードの分類や足し算引き算、カードを操作することに慣れるなどの活動に取り組む。個別最適な学び

手立て②…トランプゲームで、友達にカードを配ったり、順番やルールなどを友達に教えたり聞いたりする活動を通して、友達と一緒にゲームをすることを楽しむ。協働的な学び

3 公開授業の様子（6／9時間）



①「課題シートを使いながら、
カードの分類をしている様子」



②「友達と声を掛け合いながら、
ババ抜きをしている様子」