

4年1組の実践

1 学年のテーマ

「自分の思いや考えをもち、友達と伝え合いながら自分の目標を達成しようと進んで取り組む子ども」

2 実践の方法

(1) 教科と単元

国語「ごんぎつね」（9時間完了）

(2) 具体的な手立て

手立て①

児童一人一人が「ごんぎつね」の学習範囲を読み、自分の考えやその根拠を「国語の学習」に記録する。（個別最適な学び）

手立て②

自分の考えやその根拠をロイロノートで集約し、相違点を話し合わせる。（協働的な学び）

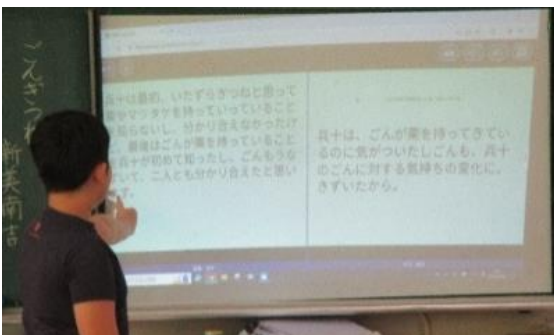
3 公開授業の様子（9／9時間）



①想像した登場人物の気持ちを、根拠を明らかにしながら記述する児童の様子



②「国語の学習」に記述した自分の考えをロイロノートで提出する児童の様子



③友達のと自分の考えを比較しながら発表する児童の様子