

2年2組の実践

1 学年のテーマ

「自分で課題を決め、友達と関わりながら学ぶ児童」

2 実践の方法

(1) 教科と単元

算数科「たし算とひき算のひっ算（1）」（11時間完了）

(2) 具体的な手立て

- ① 課題が終わった児童がミニ先生となり、友達に計算の仕方を説明しながら学び合う。
(協働的な学び)
- ② 計算スキルを活用し、自分に合ったコースを選択しながら学習に取り組む。
(個別最適な学び)

3 公開授業の様子（7/11時間）



- ① 「計算の仕方を友達に説明しながら、学び合いをしている様子」



- ② 「スキルを活用し、自分のペースで学習に取り組む様子」