

教育目標



- 基礎基本を身に付け、自ら学ぶ力を備えた子の育成
- 思いやりの心・社会の一員としての自覚を備えた子の育成
- 生涯にわたって健康に過ごすための心身を備えた子の育成



**まじめに
まろく
まえむきに**

**まじめに学習に取り組む子
丸い心でだれにでも優しい子
いろいろなことに前向きに挑戦する子**

まじめに 学習に取り組む子

- ☆食育の充実
- ☆「なかまなビジョン」による授業づくり
- ☆プログラミング的思考と情報活用能力の育成

丸い心で だれにでも優しい子

- ☆考え、議論する道徳の授業
- ☆多様な価値観の尊重
- ☆優しい言葉遣いの推奨

いろいろなことに 前向きに挑戦する子

- ☆ねらいを明確にした行事への取り組み
- ☆次への意欲につながる振り返り活動
- ☆特別活動における適切な評価

学校努力点

食を通して、よりよく生きようとする児童の育成
～食について知り、考えたことを、実生活に「生かす」意識を大切に～

令和2年度～
知る食育＋考える食育



令和3年度～
発信する



令和4年度～
家庭と連携する



実生活に生かす

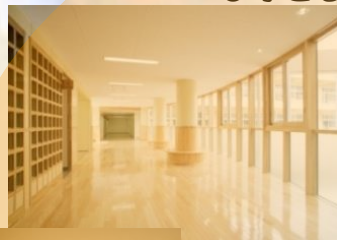
本校の特色・取り組み

人と環境に優しい施設を生かした学習

- CO₂削減を目指す学校
- 子どもが集える空間



- 壁面緑化による省エネ学習
- 校内の緑化・美化活動



ふれあいコーナー



太陽光発電
パネル



発電量モニター



壁面緑化



校内緑化活動

安心・安全への対応

- 新しい生活様式への対応した学校生活
- 分団登校、下校指導の徹底
- 地震・火災を想定した避難訓練・引き渡し訓練
- 緊急地震速報受信を想定した訓練
- 交通訓練・自転車教室
- 情報管理の徹底

保護者との連携

- 多様な発信（学校・学年だより、各種たよりの発行、ホームページ更新）
- 受信方法（保護者向けアンケートの実施）の工夫
- 学校評議員会、学校関係者評価委員会の活用
- PTA活動との連携

地域との連携

- 登下校時の安全を身守る「身守り隊」
- トワイライトスクール
- 運営サポーター
- 関係機関との連携

アルコーブ
(隠れ家スペース)