



令和4年度 第20号  
熊の前小学校

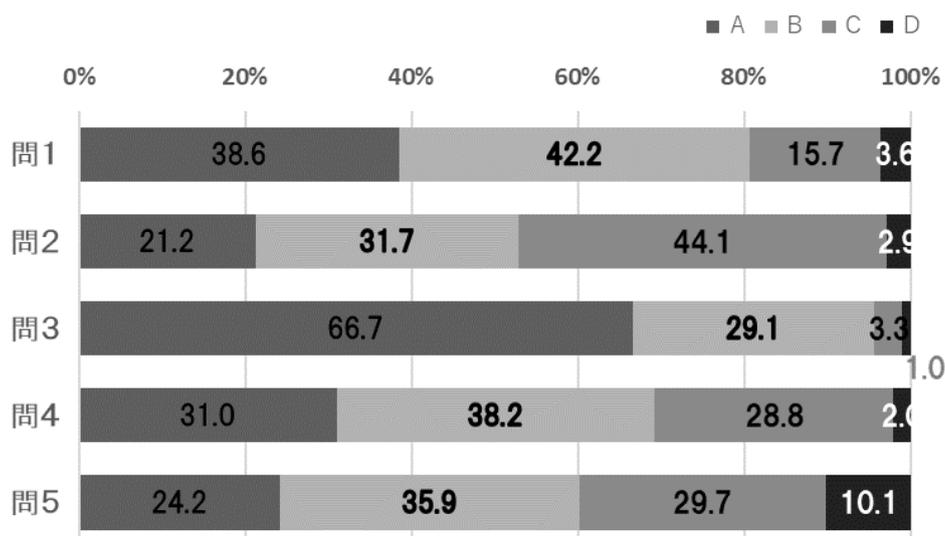
## 食育アンケートへのご協力ありがとうございました

第3回の食育アンケートへのご回答ありがとうございました。アンケートの結果は以下の通りでした。

### <質問項目>

- 問1 : 学校での食育について、話題に上がる  
 問2 : お子さんが食育で学んだことを、家庭での食事に取り入れている  
 問3 : 食育だより(「給食満喫」)や給食だよりを目を通して  
 問4 : 食育の取り組みが始まってから、お子さんの食に対する意識や姿勢が変わった  
 問5 : 食育だより(給食満喫)などで紹介したレシピを家庭に取り入れている

A : あてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない



給食満喫第1号でもお伝えした通り、問2と問4の項目について、「あてはまる」「ややあてはまる」と感じる家庭が合わせて70%以上になることを目標として取り組みを進めてきました。残念ながら、目標にはわずかにおよびませんでした。これまでのアンケート結果と比べても、「お子さんの食に対する意識や姿勢が変わった」と答えてくださる割合は高くなりました。また、今回のアンケートで新たに追加した「紹介したレシピを家庭に取り入れている」についても60%ほどの家庭で取り入れていることが分かりました。今後も子どもに人気のメニューや家庭で取り入れていただきたいメニューなどを紹介していきます。

自由記述欄には、「食事に関心のなかった子ですが、給食の話を家でするようになりました」「子どもが食べ物や栄養に興味をもってくれるようになったこと、楽しそうに話してくれる姿を見て、とても感謝しています」といううれしい感想をいただきました。「今後も食育を続けてほしい」という声もありました。校内研究としては今年度が最終年を迎えるため来年度からは学校を挙げて、という形ではありませんが、今後も熊の前らしい食育を続けていく予定です。今後ご支援よろしくをお願いします。

## 人気教材『ベジバト』に新バージョン誕生♪

熊の前小オリジナル食育教材といえば「ベジバト」です。子どもにも保護者にも人気のこちらの教材、令和2年に『ベジバト』、令和3年には『ベジバト2』をリリースしてきました。そして、この度、『ベジバト3』が完成いたしました！

2年生はこれまで「野菜の働き」についてベジバトで学んできました。ベジバト2を通して、野菜の香りやいろどり、味が料理をおいしくしているという栄養以外の役割についても学び、「いろいろな野菜を組み合わせる」ことの大切さに気付きました。ベジバト3は、「組み合わせる」という学びを深めるために生まれた教材です。5枚のベジバトカードを組み合わせ、『春野菜バスケット』や『カラフル』など『技』を完成させるゲームにしました。徳岡先生が独自献立食レポで残した名言「おいCこえておいD」も「おいCマーク」を5枚集めてあがれる『技』として採用しています。

ベジバト！3 わざいちろん

カラフル	色が5しゅるい そろっている
おいCこえておいD	😊 5まい
まいぶんチャージ	💧 3まい
おなげまっきりパワー	💩 3まい
ほねぶとアシスト	🦋 2まい + 干しいたけ
てつぶんチャージ	🔴 2まい + フロッキー
つげれ目フォロー	🌀 3まい
ツヤツヤおはたー	👧 3まい
ベジバト元気チャージ	☀️😊 3まい

<ベジバト！3 技一覧>



カードのデザインも変わりました！  
数字がなくなり、野菜の色を表す色枠が増えました。働きを表すアイコンには、おいしさアップのパワーを表す「おいCマーク」が増えました。



あと一枚で『おいCこえておいD』  
がそろそろぞ！来い！来い！

これまでのベジバトに比べると、難易度はやや高くなりましたが、数回でやり方を理解して盛り上がっていました。初めはそろえやすい技であがって楽しんでいましたが、少しずつ『てつぶんチャージ』などの技も出せるようになりました。

ベジバト3は、カード運が勝敗を大きく左右します。配った時点で勝負がついているなんてこともよくあります。いつまでたっても何もそろわないときもあります。子どもたちはそんな状況も楽しんでくれていました。もっと回数をこなして、なかなかそろわない『ベジバトストレートフラッシュ』（←試作段階から一度も完成したことのない技なのです）などにも挑戦してもらいたいと思っています。『春野菜バスケット』や『冬野菜バスケット』など野菜の旬について学べる技も用意しています。たくさん遊んで、さらに野菜に対する理解を深めていってほしいなと思います。ほかの学年も時間があったら体験してほしい…とこっそり考えております。2年生の保護者のみなさま、ご家庭で感想を聞いてみてください♪