

# くま小通信

第16号 令和7年2月28日  
 名古屋市立熊の前小学校  
 名古屋市中緑区亀が洞一丁目901番地  
 TEL: 052-878-1600  
<http://www.kumanomae-e.nagoya-c.ed.jp>



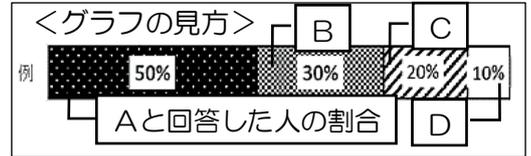
各記事と「学校教育目標」(第1号参照)の関連を、次のように文末に示しています。  
 (1) 基礎基本を身に付け、自ら学ぶ力を備えた子の育成→【①自ら学ぶ力】 (2) 思いやりの心・社会の一員としての自覚を備えた子の育成→【②思いやり・社会性】  
 (3) 生涯にわたって健康に過ごすための心身を備えた子の育成→【③心身の健康】

## 学校教育に関するアンケート結果報告

皆様にご協力いただいた「学校教育に関するアンケート」の結果についてご報告します。

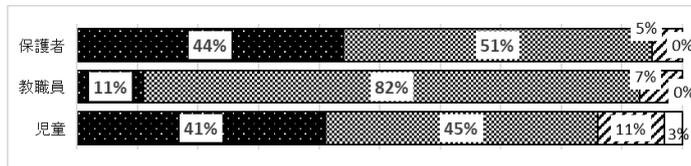
グラフ中の“%”は、4段階の回答の割合を示しています。また、“平均得点”は、A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、その平均を算出したものです。平均得点2.8(=4点満点の7割)以上を、「おおむね満足できる状況」、3.2(=4点満点の8割)以上を「十分に満足できる状況」と判断しました。

なお、教職員も、保護者アンケートと同様の10項目で自己評価を行いました。また、児童には1~5の5項目についてアンケートを実施しました。三者の結果を比較してご報告します。



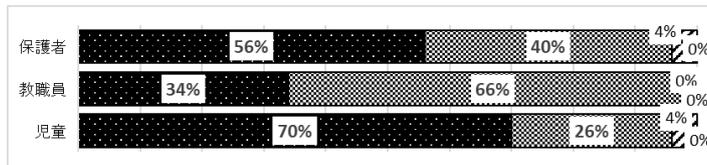
【問1：学校は、指導法を工夫したり、個に応じた学習支援（TT指導を含む）をしたりして、主体的に学ぶための授業作りに取り組んでいる。】

平均得点	保護者	3.4点
	教職員	3.0点
	児童	3.3点



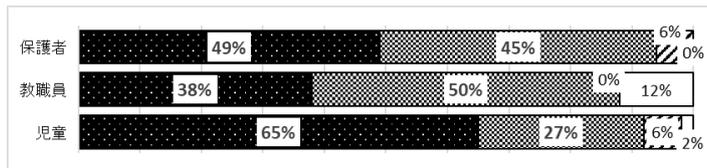
【問2：学校は、子ども同士が自分もみんなも大切に、楽しく活動できる場になっている。】

平均得点	保護者	3.5点
	教職員	3.3点
	児童	3.7点



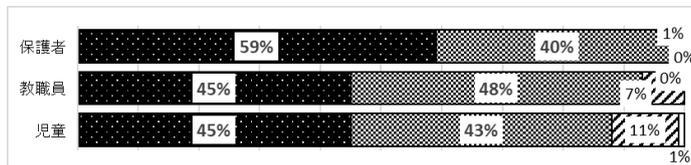
【問3：保健指導やメンタルヘルス指導（心の状態を把握するためのアンケートやそれを基にした指導）は適切に行われている。】

平均得点	保護者	3.4点
	教職員	3.2点
	児童	3.6点



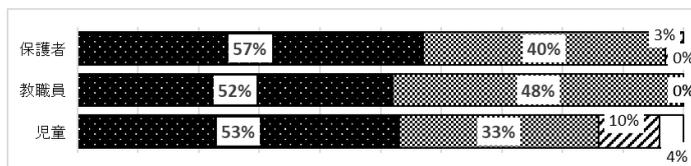
【問4：学校は、自分たちの課題は自分たちで解決しようと主体的に取り組む児童を育成するために、話し合い活動や学級会に取り組む、自分たちで解決する経験を積ませている。】

平均得点	保護者	3.6点
	教職員	3.4点
	児童	3.3点



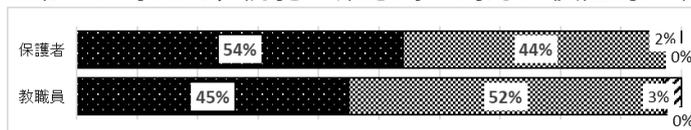
【問5：学校は、子どもをよく理解し、大切にしようと努めている。】

平均得点	保護者	3.5点
	教職員	3.5点
	児童	3.4点



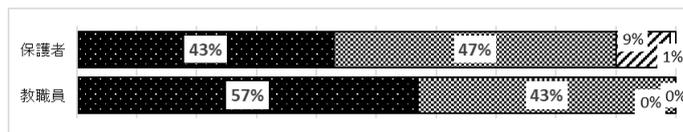
【問6：学校は、子どもの安全を第一に考えて、防犯・緊急時の対応に積極的に取り組んでいる。】

平均得点	保護者	3.5点
	教職員	3.4点



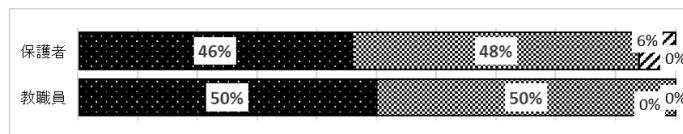
【問7：学校は、子どもたちの様子を伝えるために家庭との連絡を適切に行っている。】

平均 得点	保護者	3.3点
	教職員	3.6点



【問8：学校は、保護者の声に耳を傾け、よりよい学校にするために努めている。】

平均 得点	保護者	3.4点
	教職員	3.5点



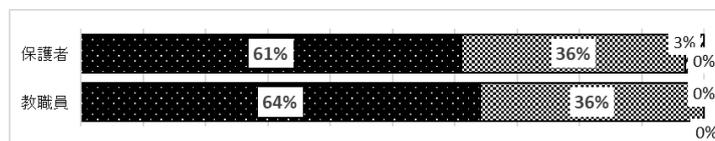
【問9：学校は、学年だより、学校だより、各種たより、学校ホームページ、メール配信などで、学校からの情報を分かりやすく伝えている。】

平均 得点	保護者	3.6点
	教職員	3.8点



【問10：学校は、保護者が授業や学校生活の様子を参観する機会を適切に設けたり、地域とのつながりを大切に活動を行ったりしている。】

平均 得点	保護者	3.6点
	教職員	3.6点



全ての項目において、保護者の皆様から「十分に満足できる状況」であるというご評価をいただくことができました。自由記述の中に、「毎日 Instagram で学校の様子や給食をお知らせして下さることで、子どもたちがどのような学校生活を送っているのかがよく分かり、大変感謝しています。」というご意見がありました。インスタの写真をきっかけに、家庭で学校生活について話題にあげていただくと、とてもうれしいです。今後も学校での様子や子どもたちの成長をお知らせしていきたいです。一方で、以下のようなご意見もいただきました。

- ① くま小通信だけでなく、学年だよりもきずなネットで配信してほしい。
- ② 信号無視、車道や車に向かって石を投げる、道路いっぱいに広がって歩くなど、危険行為を見かける。
- ③ スポーツ測定の結果が全国平均を下回るので、年間を通して体力作りに励んでいただけるとありがたい

① について

今後は、くま小通信だけでなく、学年だよりも配付すると共に、きずなネットでも配信していきます。給食の献立についても配信していく方向で考えています。

② について

先日、神の倉中学校で行われた「いじめ問題行動等防止対策連絡会議」でも話題になっていました。これまでも指導していましたが、今後も学校で指導します。地域から危険行為を見掛けたという連絡がありましたら、指導するとともに、メールで保護者の皆さんにもお伝えしますので、お家の方からお子さんにお話してください。

③ について

子どもたちが運動に親しみ、体を動かすことが楽しいと感じるように、声掛けをしたり、体育の授業中の運動量を確保したりしたいと思います。

上記の他にも、示唆の富んだご意見を多数いただきました。来年度以降の学校運営に生かしてまいります。ご回答いただいた皆様、アンケートへのご協力、ありがとうございました。