

# くま小通信

第14号 令和5年11月22日  
 名古屋市立熊の前小学校  
 名古屋市緑区亀が岡一丁目901番地  
 TEL: 052-878-1600  
<http://www.kumanomae-e.nagoya-c.ed.jp>



各記事と「学校教育目標」(第1号参照)の関連を、次のように文末に示しています。 (2) 思いやりの心・社会の一員としての自覚を備えた子の育成→【②思いやり・社会性】  
 (1) 基礎基本を身に付け、自ら学ぶ力を備えた子の育成→【①自ら学ぶ力】 (3) 生涯にわたって健康に過ごすための心身を備えた子の育成→【③心身の健康】

## ING キャンペーンの取り組みが進んでいます！

みんなが笑顔で登校し、笑顔で下校する、そんな学校にしたいと職員一同、子どもたちと一緒にINGの取り組みを進めています。先日、「いじめをなくすために、自分には何ができるだろうか」ということについて、各学級で話し合いました。子どもたちからは、「まず、自分がいじめをしない」や「いじめを見たら、すぐに止める」、「友達の様子を気に掛けて、いつもと違ったら声を掛ける」など、様々な意見を聞くことができました。授業の最後に、「シャボン玉シール」に、自分がしようと思うことを「行動宣言」として書き、台紙に貼りました。貼って終わりではなく、宣言した行動ができているか、定期的に振り返り続けていきます。完成した各学級のオリジナルポスターは、廊下から見える形で掲示しています。個人懇談会の際に、ぜひご覧ください。【②思いやり・社会性】

PTAのみなさん！  
 早朝からありがとうございました！

## あいあいあいさつ運動で、笑顔率アップ！

10月30日(月)～11月2日(木)に、「あいあいあいさつ運動」が行われました。PTAの方々が登校してくる子どもたちを出迎えてくれました。あいさつ運動の明るい音楽が流れる中、門に立っていると、「おはようございます！この音楽は何の音楽ですか？」と聞いてくる子どもたちがたくさん。いつもより笑顔がたくさん見られました。



毎朝、門に立っていると、必ず目を見て挨拶をしてくれる子がいます。笑顔で手を振ってくれる子もいます。また、「先生、聞いて！あのね…」とうれしかったことや楽しかったことを話してくれる子もいます。いつもと違う様子だったり、元気がなかったりすると、「どうしたの？何かあった？」とこちらからも声を掛けます。朝のちょっとした時間ですが、子どもたちの様子が分かる大切な時間だと考えています。これからも毎朝笑顔で門に立ち、子どもたちと関わっていきましょう。【②思いやり・社会性】

## インフルエンザが流行しています！

10月から徐々にインフルエンザによる欠席が増えてきており、学級閉鎖を行った学級もあります。流行の拡大が見られる場合、該当学級全員をその日のうちに早退(給食後、5限を行わずに下校)させる場合があります。その際は、「なごやっ子あんしんメール」でお知らせします。学級閉鎖期間中はトワイライトや部活動への参加はできません。学校では休み時間や給食前に、手洗い・うがいをしっかりと行うように指導し、感染予防に努めていきます。【③心身の健康】

# 12月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
					1	2
					心と体のチェックリスト 実施日	
3	4	5	6	7	8	9
	朝会(人権講話) 個人懇談会(4時間、 13:35下校)	個人懇談会(4時間、 13:35下校)	個人懇談会(4時間、 13:35下校)	人権集会 個人懇談会(4時間、 13:35下校) スクールカウンセラー 来校	個人懇談会(4時間、 13:35下校) 1年人形劇えぶろんろ ん	
10	11	12	13	14	15	16
	くま小INGデー	1年 幼保小交流会	3年鳴海しほり体験	縦割り集会 分団会議(5限、現地指 導なし) スクールカウンセラー 来校		
17	18	19	20	21	22	23
	6年薬物乱用防止教室		給食終了	大掃除(3限) 3時間授業 11:40下校	終業式 10:35下校	
24	25	26	27	28	29	30
冬季休業(~ 1月5日) 						
31	 <p>&lt;1月の主な予定&gt; 9日(火) 始業式(11:40下校)      10日(水) 給食開始</p>					

## 作品展、ありがとうございました！

11月8日(水)～10日(金)に開催した作品展には、多くの方にご来校いただき、ありがとうございました。全校で取り組んだ「ガラス窓アート」も好評でした。今週から6年生が窓ガラスをきれいにしてくれています。全力で作品を製作するだけでなく、こういった片付けの面でも学校を支えてくれています。さすが、最高学年！【②思いやり・社会性】

