

# くま小通信

第12号 令和5年9月25日  
 名古屋市立熊の前小学校  
 名古屋市緑区亀が谷一丁目901番地  
 TEL: 052-878-1600  
<http://www.kumanomae-e.nagoya-c.ed.jp>



各記事と「学校教育目標」(第1号参照)の関連を、次のように文末に示しています。 (2) 思いやりの心・社会の一員としての自覚を備えた子の育成→【②思いやり・社会性】  
 (1) 基礎基本を身に付け、自ら学ぶ力を備えた子の育成→【①自ら学ぶ力】 (3) 生涯にわたって健康に過ごすための心身を備えた子の育成→【③心身の健康】

## 学校努力点の取り組みを紹介します！

今年度より、「安心・尊重・自主自立～誰一人取り残さない学校を目指して～」をテーマに設定し、次の3つの目標を達成できるように、実践を進めています。

- ① 児童一人一人が、学校や学級を「安心」できる居場所として感じられるようにする
- ② 意見や考えの相違を認め合い、互いに「尊重」し合うことのできる児童の育成する
- ③ よりよい学校・学級づくりのために、自分たちの課題は自分たちで解決しようと主体的に取り組む児童を育成する

上記の3つの目標の中でも、今年度は特に、目標の①である、「児童が学校や学級を『安心』できる居場所として感じられるようにする」ために、児童が大事にされていると感じたり、みんなに認められていると感じたりできる活動に取り組んでいます。また、目標の②である、「意見や考えの相違を認め合い、互いに『尊重』し合うことのできる児童を育成する」ために、構成的グループエンカウンターやグループワークトレーニングなどにも取り組んでいます。

6月28日(水)に、3年1組では、「心の花束」を送り合う実践を行いました。同じ班の子のいいところを紙に記入し、送ります。自分のいいところも自分で記入し、自分に送ります。みんなからもらった紙は、自分で読むのではなく、同じ班の子に代読してもらいます。自分のいいところを読み上げてもらっているときの子どもたちのうれしそうなお顔や恥ずかしそうなお顔が、とても印象的でした。授業の最後の振り返りでは、「友達のいいところを見付けるのは大切だと思いました。これからも見付けていきたいです」という意見や、「自分のいいところを言ってもらえてすごうれしかった。友達のいいところを伝えてみんなを笑顔にしていきたい」という意見が出てきました。



↑ アイスブレイクで心をほぐしているところ



↑ いいところを言ってもらっているところ

いいところを伝え合い、認め合うことで、互いを尊重する大切さを実感し、尊重し合うことで、学級がより安心できる居場所となっていくと考えます。この心の花束の実践は3年生全学級で行いました。他学年でも、名前は異なりますが、互いを認め合う実践を随時行っていますので、また、くま小通信で紹介していきます。

# 10月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
	学級委員認証 心と体のチェックリスト 実施日 集金引き落とし日	クラブ活動② 視力検査6年	視力検査5年 スクールカウンセラー 来校 3年校外学習 4年校外学習	後期委員会活動開始① 縦割り集会 2年町探検 3年校外学習 視力検査4年	視力検査3年	
8	9	10	11	12	13	14
	スポーツの日	クラブ活動③ 視力検査2年	視力検査1年・特支	縦割り集会 スクールカウンセラー 来校 6年茶道体験	通知表(1回目)配付	
15	16	17	18	19	20	21
	委員長認証	授業参観1~3年 (2限)	授業参観4~6年・特支 (2限)	縦割り集会 スクールカウンセラー 来校 6年茶道体験		
22	23	24	25	26	27	28
	委員長挨拶 就学時健診(午後) 11:40下校 給食なし		スクールカウンセラー 来校	縦割り集会 6年茶道体験		
29	30	31				
学区コミセン 祭り	くま小INGデー 就学時健診欠席者の会	クラブ活動④				



## <11月の主な予定>

1日(水) 4・5・6年学校生活アンケート(WEBQU)、全学年校内アンケート(~7日)

8日(水)~10日(金)作品展

14日・28日(火)クラブ活動 ※14日3年クラブ見学会(6時間授業)

15日(水)避難訓練 16日(木)委員会活動(5・6年6時間授業) 縦割り集会 30日(木)縦割り集会