



# 食育だより



令和2年度 第9号

熊の前小学校



Kumasutagram へのたくさんの「いいね！」ありがとうございました。



作品展と合わせて、熊の前小の食育に関する取り組みを写真で紹介した「クマスタグラム」と歴代食育だよりの展示をさせていただきました。これまでも食育だよりで実践の様子をご紹介していますが、すべてを紹介できているわけではありません。少しでも多く学校での取り組みを知っていただきたいと考え、今回の展示に至りました。

経路が一方通行である関係で、作品展を見るよりも先にクマスタグラムを見ていただく形となりました。足を止めて見ていただくのは難しいかなと思っていましたが、多くの保護者の方が食育の実践や給食に興味を示してくださり、子どもたちと一緒に感想をご記入くださいました。

食育だよりの最新号を見ながら「これは昨日もってきたやつだね」と話している様子や「給食がいつもおいしいと言っています！」「野菜のカードでゲームをしたと言っていました」という声から、家庭でも食育について話題にされている様子が伺えてうれしく思いました。また、給食の写真を見て「豪華になりましたね」とのお声掛けいただけたのもうれしかったです。(昨年度の今頃、ニュースでさんざん言われましたので…)



熊の前の子どもたちがすばらしいなと思ったのは、写真の前でどんな食育の授業だったのか、内容をしっかりと保護者の方に説明する姿が見られたことです。これまでの学習がしっかりと定着し、食育へ意欲が高まっていることを感じ、感動しました。

保護者の方よりいただいた「いいね！」の一部を紹介します。



『毎号食育だよりを楽しく読んでいます。6年生がどんな給食の献立を考えてくれるかとても楽しみです』

『給食で色々な事を学び、とってもすてきなあとを思いました！』

『全学年で取り組んでいてすごいですね。そしていつも子どもたちにおいしい給食をありがとうございます』

お忙しい中、足を止めていただき、ありがとうございました。ご感想やご意見を今後の食育の取り組みにも生かしていきます。

## 【これからの自分の食べ方について考える】ー3年努力点授業が山場を迎えています！ー

3年生は、「給食の献立について知り、バランスよく食べようとする児童の育成」を目指し実践を行っています。これまでは、給食で使われている食品の調べ学習、食品カードを使ったカードゲームを通して、食品への知識を増やし、食品の働きを学んできました。今回の授業では、さらに給食で使われている食品に注目し自分の給食の食べ方について「考える」食育に挑戦しました。



まず、当日の給食に使われていた食品カードを3つの効果に分ける活動を行いました。何度も効果ごとに分ける活動を行ってきている子どもたちは、かなりの速さで正確に食品を効果ごとに分けられるようになってきています。

その後、「3つの効果をもつ食品は、その3つがそろって初めて“最大の効果”を発揮する」という点を確認しました。「みんなにはいつでも3つの効果をそろえて食べて、スーパー小学生を目指してほしい」と担任の先生から話がありました。しかし、どうしても3つの効果がそろ

えられない時もあります。そのような時はどうすればよいのでしょうか。

給食にはいつでも3つの効果がそろっている。  
でも、どうしても食べられないものがあった！  
そんな時にはどうしたらいいんだろう？  
もうスーパー小学生にはなれないのかな？

子どもたちは「にんじんが食べられなかったとき」「ごはんが食べられなかったとき」「牛乳が飲めなかったとき」に、いつ、どんなものを食べると良いのかを考えました。多くの児童が、家での食事やおやつで、食べられなかった食品と同じ効果の食品を食べるとよいことに気付き、代替案を考えることができていました。



今日のじゅぎょうでわかったことや、これからの自分の生活に役立てたいことを書こう。  
のこしてもおなじアイテムの物を食べればかわり  
になることが分かりました。ちょっとずつきらい  
な物をへらして、でもどうしても時は同じ  
アイテムを食べていこうと思いました。いろ  
いろなアイテムを食べていて最大のことか

【児童が書いたワークシートの内容】

授業の最後まとめて出てきた言葉、「自分のために自分で考えて食べる」。3年生の児童たちにこの力が育ってきている様子が、発言やワークシートへの記述内容から伝わってきました。今後は常時活動を中心に、食品の働きを確認しながら「考えて食べる」力をさらに伸ばしていけるようになっていく予定です。

### 紹介します 食♡(ショクラブ)

通知表の食♡という表記を見て、「なんだろう、このクラブ？」と思われた保護者の方もいらっしゃるのではないでしょうか。

食♡は、食について、楽しく幅広く学ぶクラブです。今年度から始まった食育の実践ですが、今年はまだ何の食育の積み重ねもありません。

少しでも食への興味を高め、学年での実践に生かしてほしい。そんな思いで設立しました。ネーミングセンスはさておき、食に対して「まじめに、まるく、まえむき」なクラブなのです。