



努力点授業の紹介をします！

【野菜の名前や働きを知り、バランスのよい食事について考える】2年



始めに、先生の昼食と給食を写真で比べて違いを考えました。先生の昼食はうどんだけです。一方、給食はご飯におかずにも汁もついています。子どもたちからは、「先生のは、めんしかない。」「給食は色がいろいろある。」などの意見が出ました。

そこで、「野さいのはたらきについて知り、きゅう食の食べかたについて考えよう」という目標で学習を進めました。これまでに調べてきた6日分の給食に入っていた野菜の絵カードを、グループごとに黒板に貼っていきました。それを見て、子どもたちは毎日たくさんの野菜が出ていることに気付いていきました。



ここで、「きゅう食にはどうして、たくさんの野さいが入っているのでしょうか。」という問い掛けの答えをワークシートに書いていきました。「体をじょうぶにするため。」「りょうりをおいしくするから。」「えいようをとるため。」など子どもたちがそれぞれに考えて、たくさんの意見を出すことができました。そして、右に示した6つ

(「おなかのちょうしをよくする」「べんきょうやうんどうのちからになる」「びょうきにかかりにくくする」「めのはたらきをたすける」「きんにくをつくる」「はだがつやつやになる」)のうち、野菜の働きを4つ選ぶ活動に取り組みました。



子どもたちがそれぞれに予想をした後、答え合わせで、「べんきょうやうんどうのちからになる」と「きんにくをつくる」のカードが当てはまらないことを知るととても驚いていました。さらに給食に出ていたニンジンやタケノコなどの様々な野菜がどのような役割をしていたかも学ぶことができました。



最後にワークシートに「これから、きゅう食をどうやって食べていきたいか。」を書きました。「何が入っているかを考えながら食べる。」「こまつなは、病気にかかりにくくなるからいっぱい食べる。」「トマトは、はだがつやつやになるからがんばって食べようかな。」などの考えを書くことができました。

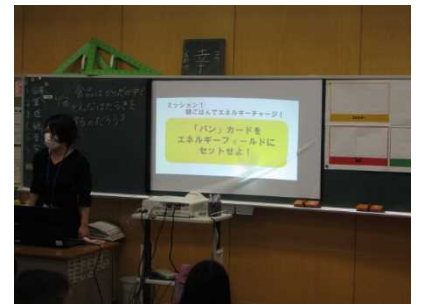
この学習を生かして、体を丈夫にして病気にならないように考えて、野菜を食べてほしいと思います。

【食品は体の中でどのようなはたらきをするのか知る】3年

「熊の前カードゲーム」に取り組みました。

子どもたちは、食材カードとカードを置くデッキをもらいました。カードをカード置き場においてゲームスタートです。

スライドを見ながらロールプレイングゲームの感覚でいろいろなミッションに挑みました。栄養教諭の友田先生がシュミレーションを進め、担任の原先生が、子どもたちが選んだカードの食材を食べたら体にどのような働きがあるかを、ジェスチャーを交えて判定する形式で楽しくゲームに取り組みました。



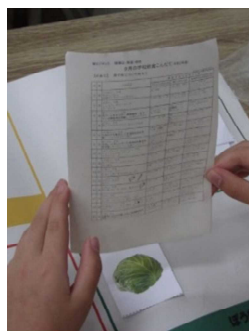
ミッション1「朝ごはんではエネルギーチャージ」では、エネルギーのもとになる「パン」のカードをデッキのエネルギーフィールドに置きました。

次からは子どもたちが考えていきました。ミッション2「荷物を持つことができないおばあさんを助けよう」で、筋肉を付けて力持ちになるために、成長フィールドに置くカードを選びました。卵を選ぶ子や牛肉を選ぶ子など意見が分かれましたが、すべて正解でした。

ミッション3「げた箱でバイキンが待ち構えていて進めない」では、「抵抗力を高めるためぼうぎょフェールドにカードをセットしよう」ということでカードを選びました。キャベツやなす、にんじんなどの野菜カードを選ぶ子が多かったですが、牛乳を選んでいる子もいました。代表の子はキャベツを選んでキャベツが免疫力を高めることをみんなで確認しました。



ミッション4「バナナおにのためにエネルギーをほきゆうしよう」では、朝にパンを食べてしまったので、パン以外のカードを選ばなくてはなりません。結局、ごはんカードをセットしました。



その後、ヒントカードとして給食献立表が配られ、残ったカードをすべてフィールドに置きました。毎月もらっている献立表をじっくり見る機会があまりなかった子が多く、「ここに書いてある。」と驚きながら、3つの働きと食材をじっくり見て、カードをデッキに置いていきました。すべてのカードを置き終わったら、隣の席の友達と同じかどうか確認して、違った時には二人で相談して自分の答えを決めました。すべて並べ終わったら、原先生に答えを教えてくださいました。こうして全員正しい位置にカードをセットすることができました。

最後に、授業で分かったことやこれからの自分の食べ方について考えたことをプリントに書きました。「今までブロッコリーを食べられなかったけどがんばって食べたいと思います。」や「きゅう食を食べるときはどんなはたらきをするかを考えて食べます。」などこれまでの自身の食べ方を振り返り、今後のめあてを考えることができました。

「きゅうしょくだいす木」増殖中

好きな給食の献立を葉っぱに書いて貼っていく「きゅうしょくだいす木」の葉っぱがさらに増えました。初めは職員だけでしたが、子どもたちの葉っぱも、徐々に増えてきてかなり立派な木になってきました。

好きな献立をさらに増やしていくことができるといいな、と思います。

