



食育だより



令和2年度 第4号

熊の前小学校



努力点の授業を紹介します！

各学年で努力点の取り組みが始まっています。食育だよりで、各学年の取り組みを紹介していきたいと思います。

【野菜について知ろう - 野菜の写真で名前がわかるかな? -】 2年

野菜の名前シートと野菜シールを使って、野菜について知る授業を行いました。



<野菜シールを貼っている様子>

生活科で育てた野菜はわかるかな？



<貼った野菜の答え合わせをする様子>

ほうれんそうと小松菜って似ているよね。
違いはどこだろう？

ほうれんそうは、根本がピンク色です。
葉がギザギザしています。

やさいをくらべてわかったのは、しんきくや、
ふきみつば、チンゲンさいやいろいろな村、
しなないやさいかあることと、それと、育ててみるは
も、とやさいのことをしりたいなと思いま
した。やさいのことをいろいろしてよかったです。

<児童が書いた振り返りシート>

授業開始前は、多くの児童がなばな、水耕ねぎ、ふきなどを知らない様子でした。

振り返りシートには、「似ているけど違う野菜があるのを初めて知った」「知らなかった野菜をシールを貼りながら覚えられて楽しかった」「これからもどんどん学びたい」といった記述があり、野菜についての学習に前向きな態度が育っている様子が見られました。



<完成した野菜シート>

【給食の献立について知ろう -どんな食品が使われているのかな?-】 3年

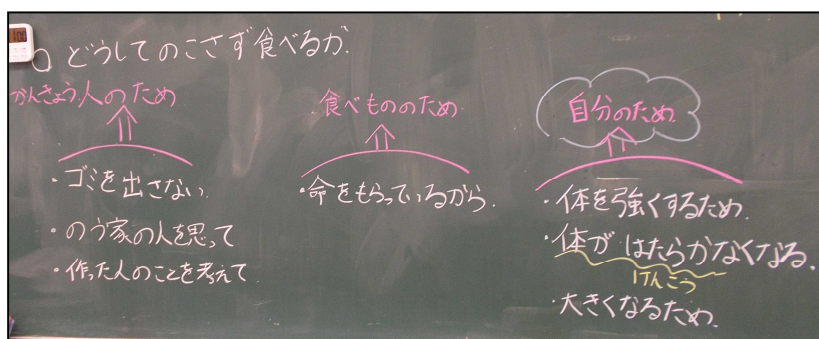
給食に使われている食品カードを使って、どんな食品が使われているか知る授業を行いました。



<給食に使われている食品カードを黒板に並べた様子>

たくさんの食品カードを見て、子どもたちからは「こんなに色々なものが使われているんだね」と驚きの声が上がっていました。

この食べ物のこと、もっと詳しく調べてみたいな。



<どうして残さず食べるのか 子どもたちから出た意見>

どうして残さず食べるのかを考えさせたところ、「人のため」「食べ物のため」だけでなく「自分の成長や健康のため」ということにも気付くことができました。今後は、それぞれの食品についての調べ学習をして、さらに理解を深めていく予定です。

給食の時間には、「初めてグリーンピースが食べられました」「レンズ豆を食べてみたらおいしかったです」という声が聞かれ、自分の健康のために食べてみようという気持ちが高まっている様子が見られました。

【給食のめあてについて知ろう】 4年

4年生は、常時活動の一環として毎月の給食のめあてについて話をしています。

今月のめあては「肉や魚について知ろう」。肉や魚は、筋肉になるだけでなく、皮ふや髪の毛、つめなどの材料にもなること、免疫力にも関わること等について話しました。

肉や魚は体の中でどんなはたらきをするのかな？
筋肉以外にはならないのかな？

給食に毎日使われている肉や魚をしっかり食べて、元気に毎日を過ごしてほしいと思います。

筋肉になります。

